

扶贫路上更有爱

胡美英

(江西省上饶市德兴绕二镇中心小学 江西 上饶 334200)

[摘要] 改变不了生活的环境,但让我们从爱开始,让贫困地区的孩子在爱中前行。

[关键词] 扶贫;爱;路上

社会在发展,时代在改革,城市科技化,农村也有着城市般的变化。国家的政策优越了,人们的生活有了好的保障,农民看病不要钱了,老人残疾人坐车免费了,人们的生活稳定了。但人们不断追求的欲望也高了。农民的温饱没问题了,但精神追求和物质享受还是难以满足年轻父母们的心愿。于是农村劳动力的转移成了农村变化的一大特征。农民对大城市高薪水工作的投入,使得乡村的孩子成为了留守儿童,这也是农村的第一大社会现象。

社会进步了,人们生活水平提高了。但茫茫的人海中还有那些力不从心,随着经济建设的快速发展,还是举步维艰的人群中,却还有那些人群因劳动力的不足,经济不宽裕使他们便成为了贫困户。国家的政策优越了贫困户,发给了贫困户精准扶贫卡。我们学校也响应了国家的优惠政策,对有精准扶贫卡的学生和家庭献爱心、送温暖活动。这一举措不仅有利于我国义务教育在农村的落实,有利于提高农村的教育质量,还有利于促进农村社会和谐稳定,更关心到我校广大农村青少年的健康成长。

一、教育扶贫攻坚,一个都不能掉队

今年我所教的是一年级的小朋友,他们个个天真活泼。他们能轻松的学习,快乐的成长,给我这个都快成了他们老师奶奶的我,还是和他们富有孩童般的乐趣。他们每天高高兴兴的学习,学会了语文课本中的拼音,会朗读课文。学会了二十以内的加减法,还学会了凑十法,他们觉得在不需要借用父母亲的双手来帮忙数数了。他们学会了凑十法后如获至宝般的高兴。但在我所教的学生当中有一个叫蔡某的女孩,因家庭生活条件的限制,只读了半年幼儿园,她没能学到入学前所要学会的基础知识。到了该入学年龄了,她妈妈给她报了名,成为了一年级的学生。在入学的前几天,我发现她穿的衣服比较单薄,所以身体显得特别弱小。然而在开学后的两次测验中她都没有考及格。我就留有余地的问她:“你怎么记不住学习的内容?还有你学过的知识也不会运用到做题上去,你的记性这么差,你在家都吃些什么东西呢?家里面会有些鸡蛋吃和水果吃吗?”她一下子欢喜若狂,但一下子她又陷入了沉思。她说她家里有鸡蛋,但她妈妈一般都是卖给别人了,因为家里还欠了钱,只能吃些家里种的蔬菜,水果也很难得吃。我听了心里很不是滋味。这位学生其实是很灵活,看她一双机灵的眼睛,就能看得出她并不笨。后来经过我对她的几番了解,才知道她妈妈一共生了三个小孩,平时她妈妈在家里还要带最小弟弟。家里的经济只能靠父亲一个人做点小手艺来维持。于是我下定了决心要帮他。从那以后我就决定把以后班级获奖的金额,给她买了学习用品:书包,文具盒,转笔刀,颜料笔,计数器等等作为她学习进步的奖励。并且我在每天中午休息的

一小时内,我把她的作业当面批改并耐心的和她讲解。有时还出一些学过的知识给她加以巩固。功夫不负有心人。她在我的耐心和细心指导下她的成绩进步多了,她的妈妈感动了,一次次地对我说:“老师,谢谢您,我的孩子让你费心了。”

二、教育扶贫攻坚,品行是孩子待定一面镜子

在天真浪漫的孩子中也有个别美中不足的孩子。就在每每上课或课后总有一些学生向我反映,“老师马某同学今天好好的踢我一脚,又是抓我的衣服。”有时又有学生向我反映,“老师,马某同学在我下楼梯的时候推我。”当时我很是恼火,“岂有此理,还有这样的孩子。”我脱口而出说了这么一句话。记的前两次我是不管三七二十一拍了这个学生,再狠狠地对她说了两句,“要是把别人的头摔破了,你家就要赔钱。”这个学生只是把眼睛瞪的大大的,傻乎乎的看着我。没过多久又有学生向我反映这个同学同样的事件。这个学生同样恶作剧发生,这时我清醒了,我决定要好好的找这位同学谈谈。于是我把马某同学叫来,心平气和的对他说:“你今天又做了什么坏事?”他承认了,“我把班上的同学弄摔跤了,不过我是不小心的。”我反问道,“你为什么总是不小心呢?你不是第二第三次,已经是好几次了,为什么不可以小心点吗?”我还举着同样的例子对他说:“如果我也把你推到在地上,而且还要趁你不注意的时候用力推你一把,我也说我是不小心的,你会怎样呢?你说这时候你摔在地上会痛吗?”她脸一红,说:“会痛的,老师,我错了,我下次在改正了。”那天,我和他立下了军令状,如果下次你再不会有这样的事发生,我会给你一分表扬信,他高兴的答应了。一个星期过去了,又一个星期过去了,我再也没有听到其他同学向我反映马某同学的坏事了。还有学生向我报喜说:“老师马某同学不再做坏事了,而且还经常主动为班级做好事。为班级倒垃圾,拖地。”那天我向全班同学宣布:“这是这个星期第一封发出去的表扬信,是给马某同学的。”这第一封表扬信,他终于在这个星期的第一天得到了。此时教室里响起了热烈的掌声。马某同学接过表扬信后深深地向我鞠了一个躬说:“老师,谢谢您。我高兴地摸着马某同学的头说:”继续努力,老师相信你一定会更棒的!”

扶贫的路上,爱多多。生活贫困,我们有爱;学习上贫困,我们老师有爱;思想上贫困了,老师有爱,哪里有贫困那里就有爱。爱能使学生转变,爱能使学生进步,爱的越多,学生进步的越快,让爱充满校园,让爱充满学生的人生旅程吧!

参考文献

- [1]涂佳. 扶贫路上与爱同行[J]. 四川党的建设, 2017(7):60-61.
- [2]廖惠俊. 精准扶贫在路上更在心上 扶贫日记摘录[J]. 新湘评论, 2017(17):49-49.