

初中英语教师课堂非语言交际运用探讨

黄梓原

(梧州市新地初级中学 广西 梧州 543103)

[摘要] 近些年,随着教育事业的发展,教师与学生之间的关系直接决定着教学的质量,也决定着学生对于教学内容的学习态度是否积极,而学生与教师之间的非语言交际在其中发挥着十分重要的作用。对于非语言交际来说,并不是一种有效的教学手段,而是一种重要的辅助手段,能够融洽师生之间的关系,将具体的教学内容传递给学生,从而使学生获得良好的教学体验。本篇文章主要介绍了初中英语教学中对于非语言交际的运用。

[关键词] 初中英语;非语言交际;运用探讨

引言

对于交际来说,是人与人之间交换信息的过程,同时也是人与人之间合作的产物。交际会分为语言交际和非语言交际,两者之间各有各的特点。在实际的教学中,非语言教学有其特殊的功能,会加强学生与教师之间的关系,也直接会影响到学生学习态度。无论是语言交际还是非语言交际都需要经过一定的过程,这些过程的最终目的都是为了得到相互的理解,能够更好的表达出彼此的情感。

一、非语言交际在初中英语教学中运用的内涵

在社会生活中,语言交际起到很大的作用,在社会发展的过程中发挥着很重要的作用,同时也是表达人类思想的重要方式。非语言交际就是不用语言来表达自己的一些情感,比如说想要对一个人表达出情感,就可以通过递外套、擦汗水等方式表达。与语言交际相比,非语言交际能够表达出的情感会更加的有深意,表达的更加全面,一种隐藏性的语言表达,不至于使语言变的苍白无力^[1]。

近些年来,随着新课改的实行,对于教育事业的发展提出了更多新的要求,在初中英语教学中,教师要全面提升学生的英语水平,要全面推行运用良好的教学方针政策,所以教师要重视非语言交际的运用,通过这样的教学方式,有助于提升学生的学习能力。非语言交际并没有语言交际的地位高,但是却是一种有效的辅助手段,能够促进师生之间的关系变的更加的融洽,能够将教学内容完整传递给学生,从而弥补语言交际无法描述的事物或者感觉。

二、在初中英语教学中非语言交际的运用手段

(一) 面部的表情

在初中英语教学中使用面部表情是非常重要的教学手段。学生往往会在教师教学中盯住教师的一举一动,教师所做出的任何一个动作都会给学生带来很多不一样的感受。例如,在学生回答完教师的一个问题之后,教师露出一张笑脸,学生就会觉得自己的回答是非常正确的,如果教师板着脸,学生则会认为自己的回答是非常糟糕的。所以,在实际的教学中,教师要尽量露出笑脸,要积极鼓励学生,有助于促进学生的发展^[2]。

(二) 师生之间的目光接触

对于目光接触来说,是一种有效的非语言交际。在实际的初中英语教学中,眼睛是最能够表达人们心情的地方,虽然是无声的,但是起到的作用是最大的。例如,在英语教学中,如果有些学生不能够集中注意力,此时教师可以使用锐利的目光紧盯学生,这样能够有效的约束学生的行为。

(三) 其他非语言交际

对于非语言交际来说,具有很广的覆盖面,其中包括教师的服装、教师的身体动作以及师生之间的距离等,这些无关紧要的因素都会影响到教学的效率,所以教师要注重自身的穿着,不能

够因为自己的服装影响到学生的注意力。不仅如此,教师还要注意自身的语言运用,要使用更有吸引力的语言进行教学,能够有效避免出现教师课堂枯燥的情况^[3]。

三、在初中英语教学中非语言交际的运用

(一) 直观教学

在初中英语教学中,教师可以通过手部动作、面部表情将教学的内容直观的呈现在学生的面前,能够帮助学生理解和记忆,能够有效的降低教学的难度。例如,教师在教学《Family life》时,教师可以将文章的段落朗读出来,帮助学生进行有效的学习。教师朗读的内容为: My parents give me presents sometimes. They usually give me something useful. For example, when I began to learn tennis, they bought me a good racket. They only buy me simple clothes, and they often say 'no' when I ask for things. They say it's bad to expect things for nothing. 教师可以根据教学段落的意思在朗读的过程中可以伴随着声音和手部动作来进行演绎,要尽可能的表现出学生在获得礼物时欢快的心情,要激发学生学习的兴趣,促使学生积极的参与到教学活动中,还可以改变朗读的语气来吸引学生的注意力。通过这样的教学方式,能够将抽象的知识直观的展示在学生的面前,能够引起学生的思考,对于学生的发展也会起到促进的作用。

(二) 组织教学

在进行英语学习时,一定要营造出一个良好的教学环境,教师的任务就是要发挥引导者的作用,组织学生进行英语学习。例如,在上课的时候,教师可以先向学生进行问候: “Good morning \afternoon!” 等,能够提醒学生上课时间到了,能够吸引学生的注意力。还要注意营造良好的教学氛围。

(三) 能够表达出教学的情感态度

对于非语言交际来说,也是一种重要的交际方式,能够有效的表达出自身的情感。例如,当学生回答完教师的问题后,教师可以通过点头或者摇头的方式进行回馈,学生能够从中理解教师的态度,在一定程度上能够帮助学生放松身心,还能够对学生进行有效的鼓励。

四、结束语

综上所述,在初中英语教学中进行非语言交际的方式进教学,能够帮助教师全面的表达出自身的态度,学生能够明白自身的优缺点并及时进行改正,有助于促进学生的发展。

参考文献

- [1]王红.初中英语教师课堂非语言交际运用研究[J].新课程(下),2017(6).
- [2]杨秀华.初中英语教师课堂非语言交际运用研究[J].新课程导学,2013(28):20-20.
- [3]陈慧卿.初中英语教师课堂非语言交际运用研究[J].成才之路,2015(22):31-31.