

浅析如何实现职高旅游专业高效教学

张娟娟

(山西省阳城县职业高级中学校 山西 晋城 048100)

[摘要] 随着我国经济的迅猛发展, 旅游行业急需优秀的人才。职高旅游专业教师需要高度重视人才的培养, 认真分析目前的社会需求, 结合当前的教学现状, 摸索新的教学方案。教育要以学生为根本, 切合职高学生的身心特点。教师只有提升了学生的学习兴趣, 才能实现高效教学。

[关键词] 职高学生; 旅游专业; 高效教学

目前这门学科的教学还存在一些问题, 需要加以深入的思考和探索。只有不断创新, 不断改革教学方案, 才能培养高素质人才。教师既要注重理论知识传授, 更要注重实践操作。

1 教师要了解职高旅游专业的教学现状

目前, 职业高中旅游专业的教学体系是需要改革和完善的。现在的教师太注重理论的传授, 而忽略了学生能力的培养。旅游专业作为学校专业教学并不是时间很长。相较于国外, 起步晚, 教学体系不够完善。很多学生基础知识特别薄弱, 好高骛远, 不能为将来的工作打下良好的基础。另外, 一般学生可以达到考试及格, 但是实践能力却非常的差。因为这是一个新兴专业, 职高旅游专业的教师大多都是跨专业教学, 教学水平有限。需要专门的培训机构供教师提升和学习, 提高该专业教师的教学水平。教师教学能力的培养是非常重要的, 其中更要注重本专业知识的考核和评估。教师在教学中, 容易不注重实践, 只注重应试教育, 这是非常不明智也是非常落后的一种做法。新兴的旅游行业更注重游客体验, 以游客的需求为根本。要想游客在旅行过程中可以达到一个满意的状态, 需要导游提供更专业、更贴合的服务。职高教师在学生的创新思维方面培养的力不够, 工作实践绝对不是死板的照本宣科, 而是更具灵活性, 更具创新性。另外, 学生的人际交往能力、沟通能力、突发事件处理能力也是需要列入到当前的教学课程当中。只有多注重以上这几个方面的问题, 才能够真正培养出目前社会需要的高素质旅游专业人才。

2 探索新的教学策略

教学过程中, 正确合理的教学方法对学生技能的掌握将起到事半功倍的效果。教学中, 笔者认为我们应本着“以学生为中心, 以技能为本位, 以行业需求为导向”的原则。教学中, 可将现今世界各国职业教育界与劳动界专家所推崇的现代行为导向教学方法运用于旅游专业实训技能教学, 采用角色扮演法, 案例教学法、项目教学法等, 让学生在实践过程中, 理解和把握技能要求。例如饭店专业的《中餐服务》课程教学, 先将整本教材内容分为十个项目, 每个项目由若干任务组成, 在每个任务中设计情境导入、基本技法、强化训练、效果评估、知识链接、个人感悟等, 教学内容以实践为主线, 教师指导学生做, 做过了学生才不会忘记。平时, 旅游专业教师实施技能教学过程中还应注意因材施教。日常教学中, 我们经常发现有些学生动手能力强, 速度快, 记忆力好。性格上, 有些学生活泼开朗, 有些学生则沉默寡言。在授课中, 我们就应从实际情况出发, 根据不同的对象, 采用不同的方法。例如《中餐服务》的台布铺法有推拉式、抖铺式、撒网式三种。实训教学中, 对于个儿小、手臂短的学生我们

可采用抖铺式方法训练, 个儿高、手臂长的同学选择推拉式训练。学生对于一种方法掌握非常熟练的基础上, 再教给他们一种带有表演性质的铺台布方法——撒网式, 鼓励他们, 增强他们练习兴趣。循序渐进的教学策略也是很重要的, 每个人刚接触一种新技能都有一个消化, 吸收, 提高的过程, 我们的教学应适应这个规律。

3 提升学生的学习积极性

在教学过程当中, 学生积极性的调动是非常重要的, 也是很考验教师的教学水平的。职高学生往往因为对学习缺乏兴趣而导致缺乏学习热情, 进而导致学习差、专业能力水平不足。教师如果教学过程太过枯燥、乏味, 就会导致学生的注意力不集中。在地理课堂中, 教师一定要学会调动学生的积极性, 让课堂氛围活跃起来, 课堂氛围一定不能是死气沉沉的。教师可以利用分组讨论、多媒体教学、游戏教学的策略, 这需要教师提前备课。为此, 在课前可以收集大量的图片资料并进行加工整理, 在授课时能够用图片说明的一律使用图片, 用旅游图片给学生以强烈的视觉冲击, 引起他们的震撼, 使学生产生身临其境的感受。如在讲述钱塘江大潮时, 教师可以展示游客与潮水赛跑的图片; 在讲气候旅游资源时, 教师可以展示海市蜃楼的图片; 在讲名山景点时, 教师又可展示大量的景点图片。学生通过图片产生了身临其境的感受, 会渐渐萌生和培养学习旅游地理的兴趣。职高生在初中成绩不好的原因多半是学习热情不高, 上课不爱听课, 如果在课堂上教师还是“满堂灌”, 学生的注意力就会游离, 产生听课疲倦, 出现睡觉、讲话、开小差等一系列问题。在旅游地理课教学中, 如何诱导学生的学习兴趣是上好课的关键。为此, 在课前可以收集大量的图片资料并进行加工整理, 在授课时能够用图片说明的一律使用图片, 用旅游图片给学生以强烈的视觉冲击, 引起他们的震撼, 使学生产生身临其境的感受。

结束语

我国旅游市场目前非常火热, 旅游业也迅猛发展, 职高旅游专业教学改革需要深入的探索和实践, 不断在教学过程中摸索。教师要加强自身素质, 不断学习, 跟上时代的发展。不断创新, 注重学生能力的培养, 为我国旅游事业的发展助力。

参考文献

- [1] 李宁. 独立学院旅游管理专业应用技术型人才培养方案探索[J]. 中国教育技术装备. 2016(02). 16
- [2] 李丹. 高校旅游管理专业实习面临的问题及对策[J]. 旅游纵览(下半月). 2018(10). 45