

社会主义核心价值观在高中语文教学中的渗透

张洪基

(河北辛集中学 河北省 辛集 052360)

[摘要] 社会主义核心价值观是当代社会主义核心价值体系的内核,是兴国之魂。语文教师要把握社会主义核心价值观教育渗透到高中语文教学当中。

[关键词] 社会主义核心价值观; 高中语文; 教学渗透

“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善”24个字的社会主义核心价值观,分为国家、社会、公民三个层面。这是当代社会主义核心价值体系的内核,体现了当代社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征。

一、强化教材挖掘,深入贯彻社会主义价值观教育

我们要努力发掘并整理语文课本中体现社会主义核心价值观的教学素材,要在课堂中自觉地把加强社会主义核心价值观教育与语文教学相结合,从不同的角度引导学生深入思考,多形式地对学生进行社会主义核心价值观教育。例如,高一上册课本中的《烛之武退秦师》一文讲得就是烛之武摒弃个人的恩怨,拯救国家于危难的故事,这就很好地阐释了社会主义核心价值观中的爱国情怀,我们可以把它归为侧重国家层面核心价值观的教育素材,其实这样的课文还有很多,如《荷塘月色》、《在马克思墓前的讲话》、《拿来主义》、《子路曾皙冉有公西华侍坐》等篇目,我们可以通过对这些课文的分析培养学生的家国情怀;《梦游天姥吟留别》、《寡人之于国也》、《装在套子里的人》、《我有一个梦想》等课文则是侧重社会层面的核心价值观,我们可以通过这些篇目从正反角度培养学生自由、平等、公正、法制的价值观念;而《荷花淀》、《纪念刘和珍君》、《沁园春·长沙》等课文则是侧重个人层面的核心价值观,我们可以通过对这些篇目的讲解培养学生爱国、敬业、诚信、友善的个人情怀。这些都是深入挖掘语文教材的成果,通过不同层面的教育引导,不断强化社会主义核心价值观教育,逐步达到“知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观”的三维教学目标。

二、强化阅读、写作教学,内化落实社会主义核心价值观教育

阅读指导教学是课文讲解的拓展和延伸,我们要结合挖掘整理的课文素材,把关于富强、民主、文明、和谐的思想内容和自由、平等、公正、法治的精神以及爱国、敬业、诚信、友善的高尚情操,进一步及时、巧妙地渗透到平时的阅读教学中。例如在小说、人物传记阅读指导教学中,可引导学生在把握人物事迹的基础上,体会人物的精神情怀,深入探究其优秀品质,从而凝聚优秀人物身上体现出的核心价值观;在诗歌阅读指导教学中,可以适当选取以爱国主义为题材的诗词,通过鉴赏诗歌的语言和人物形象,引导学生体会英雄人物的爱国精神和报国情怀等。

而写作训练课又是阅读指导的提升过程,这更是一个实施社会主义核心价值观渗透的很好的阵地,需要我们明确写作训练主题,在日常写作中融入社会主义核心价值观。纵观高考作文的

主题,无论是任务驱动型作文还是命题类作文,最基本的写作要求是观点明确,内容充实,感情真实健康。如我与英雄过一天、老实和聪明、女儿举报老爸等等,这些材料作文和命题作文都是社会主义核心价值观中的爱国、诚信、友善等的体现。我们以“爱国”这一核心价值观题材为例,世界各国的英雄,各有所不同,将军、科学家、战士、外交家、音乐家等,只要为国家做出了杰出的贡献,我们都可以称之为英雄,但在这些英雄的身上,都体现了一个价值理念——爱国。不论是古代还是现代,不论是东方还是西方,爱国的主题都是永恒的。学生们只要平时多加以关注和训练,思考各种社会现象,将个人世界观、人生观、价值观与社会主义核心价值观相统一,就一定可以写出观点清晰、主题明确的作文。而我们需要做的是在教学中引导学生对这些英雄人物进行归类,让周记、日记、写作训练成为社会主义核心价值观渗透教学的园地。

三、强化课外实践,忠实践行社会主义核心价值观

课外实践是课堂教学的有效补充,我们要充分重视“读万卷书,不如行万里路”,重视假期的学生课外实践。语文综合实践活动是践行社会主义核心价值观的最好呈现方式。我们要对学生提出明确的假期实践主题和目标,并积极为学生创造条件,让他们在丰富多彩、形式多样的语文实践活动去亲身体验,增加学生的自信心和认同感。如在假期开展感恩教育,通过学生感恩父母、感恩教师等实践活动,强化学生的感恩之心、感恩之情;开展社区调查活动,感悟自然、社会和谐共处的好处,从而树立正确的价值取向。这些都可以作为课堂教学的有效补充,更好地践行社会主义核心价值观。

总之,高中语文教学中,课前备课、课堂教学、课后阅读、作文训练升华、课外实践都应是社会主义核心价值观渗透教育的阵地,我们要充分利用语文学科教学的优势,充分挖掘教学中社会主义核心价值观的相关因素,引导学生进行情感体验、思想升华、价值观定位,在潜移默化中对学生进行社会主义核心价值观的教育,达到将高中语文教学与社会主义核心价值观教育有机融合的目标。

参考文献

[1]高小兵.在高中历史教学中渗透社会主义核心价值观教育研究[J].教书育人,2018(25):44.

[2]赵秋梅,杨才伟.如何在高中生物教学中渗透社会主义核心价值观教育[J].教育科学论坛,2017(31):54-55.