

# 农村中学学生物理成绩的提高

徐翔兵

(南昌县蒋巷第二中学 江西 南昌 330224)

**[摘要]** 物理学作为一门重要的自然科学的基础科学,今日已经是现代科学技术的中心学科之一。无论是工农业生产和国防现代化,还是信息技术与纳米技术等先进科学技术都离不开物理学的许多基础理论。物理学的学科性质会使很多农村中学同学感到有些枯燥,提不起兴趣,所以学习成绩也很难提高。只要掌握了重要的学习方法和教学原则并贯彻他们就能使学生的物理成绩得到提高。

**[关键词]** 提高;农村初中生;物理成绩

物理学是人们对无生命自然界中物质的转变的知识做出规律性的总结。物理学是概括规律性的总结,是概括经验科学性的理论认识。如今,物理早已经成为自然科学中最基础的学科之一。

## 1 农村初中物理学习成绩难提高的原因

1.1 生源质量处于劣势。由于多方面原因,目前农村初中生源质量明显下降,多数学生来自农村贫困家庭,家庭经济条件稍好的学生多数流动到了办学条件好的市中学,而留下来的学生,一部分是智力正常,但品性顽劣的高智劣德型学生;一部分是各学科极不均衡的偏科型学生;只有一小部分由于家庭经济薄弱而留下来的“优生”。

1.2 家长的重视程度不够。农村初中能留下来的学生家长,一方面由于经济原因,不得已将小孩留在了乡下,另一方面大多数由于小孩在学业上比同龄的孩子差而不得不持尽九年义务教育的态度,送子女读书,对子女学习成绩的好坏关注的比市区的家长少了许多。

1.3 学校的办学条件。由于目前物理新教材多数教学内容是采取师生共同进行实验探究的模式,在农村初中,实验探究所需器材寥寥无几,学生感兴趣的直观实验探究教学模式又只能变成空洞的说教模式。更有许多实验所需的氛围比如探寻的过程也不如市区中学那样有条件。这个客观的限制,必然导致学生在学习的兴趣上低于市中学。

1.4 学生的内在因素。物理学科有其说理严密、教学知识多、单位复杂等特点。在学生学习的过程中,极易产生几种不良表现:①消极、厌学。②畏惧、害怕,不愿参加物理学习活动。③厌倦。④自卑。对物理学习丧失信心。

## 2 提高农村中学学生物理成绩的方法

### 2.1 激发学生的学习兴趣,提高课堂教学质量

2.1.1 物理是一科以实验为主的学科,它的大部分结论都是通过实验来获得的。在多年的教学中我也发现,每一次在物理课堂上做实验,学生都会相当的感兴趣,连不爱学习物理的学生都会抬起头来观察实验现象思考原因。所以在物理课堂上,可以多做一些探究式实验,如果条件允许的话,尽量让每个学生都能动手实验,最后的也要教师演示实验,学生观察实验现象,思考原因,让学生主动地参与到物理教学中,而不是单纯的为了考试被迫地学习。

2.1.2 转变传统教学理念,充分地发挥教师的主导作用,让学生成为课堂的主体,让学生真正地成为课堂上的主人,拥有自己的权利,这样会大大地增加学生学习物理的兴趣。物理课堂上不在是教师的一味讲授,多增加些师生互动,小组合作学习,学生讲授和学生批改等环节。例如,我们可以在课堂上增加物理小老师,前一天把学习任务布置给学生让学生回家预习,第二天让学生走上讲台来分享自己的学习成果,并把他没有学懂的知识说出来大家一起探讨。还有我经常发现有的题讲了很多遍学生还是不理解,课堂老师的思维方法和学生不一样,这时我可以让学生做这

道题的学生来讲解他的学习方法,从学生的思维方式来解释,会起到意想不到的效果,别的有疑问的学生可能一下就理解了。

### 2.2、建立融洽的师生关系,使学生轻松地愉快地学习物理

自由民主的社会不再允许霸权的存在,只有互相尊重,互相理解,互相包容,才能有融洽的师生关系。这就要求老师必须放下自己的身段,不但要成为学生的老师,更要成为学生的朋友。有句话说得非常好,就是“亲其师而重其道”。尤其像我们这种农村的学校,有很多学生的家长都外出务工,他们和自己的爷爷奶奶或姥姥姥爷一起生活,他们是非常需要关怀的,还有一些父母离异的问题家庭的孩子,他们的内心都非常的脆弱,只有和他们成为真正的朋友,他们才能向你打开心扉,从内心真正的接受你,然后接受你的课,跟着你的教学设计完成每一节的物理课学习。

### 2.3、做好复习工作,利用好错题本

在物理学习过程中,复习巩固环节是相当重要的。要想学生牢固而系统地掌握基础知识和基本技能,就必须进行复习。做好复习工作,首先要指导学生安排好复习时间,根据以往规律,把经常性复习、阶段性复习和总结性复习结合起来适时应用。其次还要注意复习方式的多样化。

### 2.4 养成学生良好的学习习惯

教师在教学过程中,既要重视自己如何教,更要关心学生怎样学,给学生以正确方法的指导,突出“授人以渔”的方法教育。首要的是教师要更新教学教研观念,要在教学生会求知上下工夫、做文章,认真研究学习特点和规律,大胆探索,积极实践,正确指导,以求高效。加强对学生的学法指导及个别辅导,要帮助他们树立自信心,克服自卑感。教学中可进行个别谈心,了解情况,对症下药。对学习不踏实、贪玩的差生,指明不努力学习的危害,多督促他们学习;对于基础差、学习有困难的应鼓励他们笨鸟先飞,多看书,多提问,多做练习,鼓起勇气,克服困难,并利用自习或课外时间进行个别辅导;对作业错误较多的要当面批改,指明错误原因,详细询问不懂之处,耐心讲解,使后进生尽量弄懂每一个问题,稳步提高物理成绩。

物理是一门以实验为基础的学科,教师必须增强责任感、使命感,充分利用现有实验器材,努力做好演示实验和学生探究实验,师生共同探究实验现象的趣味性,让知识规律的接受和得出更为生动有趣,让枯燥无味的物理知识、规律通过形象、趣味的实验吸引学生的注意力,激发求知欲望,提高学生物理成绩,从而达到教学目的。

## 参考文献

[1]白东林.浅谈类比法在初中物理教学中的应用[J].教育,2017(5):00246.

[2]龚节芳.激发学生物理兴趣 提高课堂教学质量[J].中国科教创新导刊,2009(24):115.