

# 小班综合活动教案

## ——《好玩的沙子》

赵晓娟

(甘肃省敦煌市七里镇青海油田培训中心第六幼儿园 甘肃 敦煌 736202)

**[摘要]** 生活在敦煌本地的孩子们,几乎每个孩子都去过月牙泉,对于小班的幼儿来说玩沙是每一个孩子的天性,而月牙泉对于他们来说就是一个玩乐和放飞自我的天堂。幼儿园《纲要》中提出:幼儿园教育要体现生态教育、开放教育、创新教育等新的教育理念,从而促进每个幼儿在不同水平上的发展。我的这节活动课是利用本土资源的优势来设计的,希望幼儿能够通过此次活动,不仅能够初步了解月牙泉的特点,还能够利用不同种类的沙子探索不同的玩法和艺术创作方法。

**[关键词]** 小班; 综合活动; 活动教案

### 所需教具材料

音乐、图片、沙子(月牙泉所取清洗干净)、沙盘、彩沙、模具、毛笔、鞋盒盖、沙贴画

### 环境创设

在可以利用的空间中,张贴一些有关月牙泉和沙山的图片,在语言区中增添一些幼儿日常生活中在月牙泉和玩沙的照片。

### 前期经验准备

幼儿去过月牙泉,知道月牙泉在本地是有名的景点。

### 预期效果

在和老师的互动中,引起幼儿的兴趣,激发幼儿探索和发现玩沙或用沙子进行艺术创作的兴趣。并初步了解月牙泉的最具特色的地方是什么(月牙泉泉水的形状、沙山为什么会响)。

### 活动过程

一、欣赏音乐,引入主题。

1、老师今天带来了一首音乐,请你们欣赏。

2、教师播放音乐《月牙泉》。

3、在刚才的那首音乐的歌词里,你们有没有听到一个熟悉的地方。(月牙泉)

二、出示照片和图片,引起幼儿的兴趣。

1、出示幼儿在月牙泉游玩的照片,请照片中的幼儿讲一讲自己去的是什么地方?在干什么?你们都去月牙泉玩过吗?你们最喜欢在月牙泉玩什么呢?(沙子)

2、月牙泉的名字的由来吗?月牙泉鸣沙山是敦煌的一处名胜古迹。它最著名的是,月牙泉的泉水像一个弯弯的月亮,而且里面泉水经过了上千年,也没有被周围的黄沙给埋没。

3、出示图片,请幼儿欣赏月牙泉鸣沙山的风景,了解此处的主要特点。(月牙泉和沙山)

三、教师请出沙子宝宝,请幼儿摸一摸、看一看。

1、老师今天请来你们的好朋友——沙子宝宝。我今天请来的沙子宝宝不仅有从月牙泉来的,还有从彩色王国来的彩色沙子宝宝。

2、请小朋友们摸摸沙子宝宝和它打个招呼!它们摸上去有什么感觉呀?它们都有哪些颜色?

四、带领幼儿参观操作区域,引导幼儿进行自主选择。

1、今天,这些沙子宝宝是来陪我们做游戏的,不同的沙子宝宝可以陪我们玩不同的游戏,请小朋友们来参观一下。

2、幼儿边参观边为幼儿讲解不同区域的玩法。

玩法一:幼儿可以将洗好的干净沙子,放在鞋盒之中。将沙

子晃平整,用手指在沙子上,创作沙画,可以反复操作,鼓励幼儿大胆的进行创作,老师还可以为幼儿的作品拍照。

玩法二:为幼儿提供彩沙和沙盘,幼儿可以利用模具玩沙也可以按照自己的想法玩沙,鼓励幼儿和同伴互相合作。

玩法三:教师可以提供一些彩色的沙贴画,幼儿可以按照自己的想法创作。

玩法四:教师为幼儿提供材料(如:沙子、水、各类工具等),幼儿自己探索不同的玩法。

3、在幼儿探索的过程中,老师做为一个观察者,可以在幼儿需要的时候为他们提供帮助,而不是过多的去干预幼儿。

### 五、分享交流

1、今天,我们和沙子宝宝做了很多的游戏。你能把你和沙子宝宝做的游戏和我们分享一下吗?

2、鼓励幼儿大胆的说自己的玩法。

3、教师小结。

### 活动反思

本节活动课的特点,主要在于充分考虑幼儿的年龄特点和利用本土资源来设计这节教案。能够充分调动起幼儿的参与活动的积极性,鼓励幼儿主动去探索和发现,拓展他们的思维,引导幼儿想出不一样的玩法。而老师在本节活动中所要做的是,尽可能为幼儿提供可操作的材料,不要限制孩子的想法,在他们需要的过程中,提供必要的帮助。同时,也在操作的过程中,就会发现玩沙会存在一定的卫生方面的问题,有时幼儿会出现玩沙的时候用手揉眼睛等情况,老师事先要做好交代,并为幼儿做好准备(如:湿毛巾等)。

### 参考文献

[1]赵晓亚.幼儿园综合课程中大班幼儿审美能力培养现状个案研究[D].南京师范大学,2006.

[2]陆丽莉.创意美术活动在幼儿园大班主题教学中的设计与实施问题[D].苏州大学,2011.

[3]余岚.幼儿园整合课程内容统整与学习方式研究[D].重庆师范大学,2005.

[4]李梦璇.区域活动与幼儿园主题综合教育融合的实践研究[N].发展导报,2016-10-14(026).

[5]石妍.融合生长 发现课程的力量——《幼儿园综合活动课程》园本实践的探索与思考[J].名师在线,2018(32):75-76.

[6]王薇.用鲜花装点我们的生活——幼儿园综合实践活动设计方案[J].中国教师,2013(S1):249.