

新课程理念与初中英语课堂教学实施

杜双欢

(赞皇县第二中学 河北 石家庄 051230)

[摘要] 新课程改革下对教育教学工作有了新的要求和目标, 初中英语教学过程中如何不断创新与完善, 是作为一名英语教师亟待思考的问题。文章主要就新课程理念下初中英语课堂教学展开探讨。

[关键词] 新课程; 初中英语; 英语课堂; 课堂教学

引言

初中生正处于可塑性极强的时期, 对语言的接受能力高。在此阶段, 英语教育是否符合初中生的心理智力发展, 直接影响其能否真正掌握这门工具。在新课改的背景下, 英语课堂会发生怎样的变化, 以及教师应该如何应对, 成为当下教育者们关注的重点。

1 新课程理念下初中英语课堂教学存在的问题

第一, 对新课标掌握不足。在英语教学中, 部分英语教师对新课标的认识仅仅是停留于表面, 对教学目标缺乏系统正确的认知, 没有将教学目标与英语教学实践有效结合起来。第二, 对教材过分依赖。教学就是对现有的一切资源进行灵活运用, 因此教材仅仅只能作为资源的一部分而非全部。甚至有的教师将“教教材”和“用教材教”这两个概念混为一谈。在实际的课堂教学中, 他们往往按照教材流程从头到尾将知识灌输给学生, 并没有根据知识的难易程度进行知识梳理, 然后要求学生机械式地记忆, 这在无形之中就增加了学生学习英语的负担。第三, 课堂教学形式单一。新课标对教师开展知识传授的方式提出了更高的要求, 但是受应试教育的影响, “填鸭式”“满堂灌”等教学模式依旧非常普遍, 教师所讲的内容、所采取的教学形式千篇一律, 毫无新意, 学生的学习兴趣得不到提升。

2 新课程理念下初中英语课堂教学实施策略

2.1 引领教学新思路

如今智慧教室的出现, 配套软件功能有很大的提升, 让原先缺乏交互性的教学一体机拥有了高互动性的界面, 教师可以在任何时候对屏幕上出现的内容进行自由地圈划标注, 又将各种常用办公软件结合起来使课堂展示变得顺利流畅。更难得的是, 还提供了即时截屏、录像功能, 可电脑上回放。这也是本文试图挖掘的功能, 因为它的出现为课堂增添了崭新的教学模式。通过使用截屏和录制功能, 可以随时保存课堂教学的片段, 后续还可以用配套软件提供的圈画功能制作教学微视频。

2.2 做好英语教学前的备课

提高英语课堂的教学质量, 关键还在于教师的课前充分备课。教师不仅要准备好所要讲授的课本知识内容, 同时也要考虑到学生的接受能力和反应能力, 以及他们的学习心理。因此, 教师备课时就要精心准备、仔细考虑, 力求做到尽善尽美。小到一个个单词的读音用法, 大到语法知识的理解应用, 哪怕是问题的设计、提问都要充分考虑。但如果只站在教师的立场去备课还是远远不够的, 教师在课前备课时还要学会换位思考。作为学生他们在接受知识时, 渴望用什么样的方式方法, 不同层次的学生该如

何激发他们的学习兴趣, 使他们能感觉到认同感, 最大限度地使每个学生自己的基础上都能有所收获。

2.3 丰富教学方法, 构建层次化教学结构

积极为学生构建乐于学习、愿意学习的氛围, 激发学生的内在动力, 保持对英语学习的兴趣。例如, 课堂教学中教师可以采取小组授课的方式。小组授课指教师将班级学生均衡地分为若干小组, 每组5~7人, 以小组为单位进行课堂授课, 教师不仅能统一为学生讲解英语知识, 还能单独指导每一名学生的英语发音、语法以及写作。并且当教师指导一名学生如何进行英语表达时, 其他学生可以仔细聆听, 进行示范教学, 促进师生之间、生生之间的充分交流, 达到讲解与示范、个性与共性、理论与实践融合的目的。而小组授课形式有助于减缓学生心里的胆怯, 改善当前学生不敢开口说英语的现状。

2.4 重视课后师生互动, 对学生实行个性化教育

社会不断发展素质教育也被提上日程。培养学生的学习能力也是教学的重点, 但是学生的道德素质以及心理健康问题也不容忽视。因此, 教师要重视课后师生互动, 为师生架起沟通交流的桥梁, 给学生提供个性化的教育。比如, 在教学 I used to be afraid of the dark. 这节课的内容时, 教师可以就这节课重点要讨论的内容与学生进行课后讨论, 了解学生之前比较害怕哪些问题, 说一说自己是怎么克服的; 还有哪些是自己现在也害怕的, 克服不了的, 请其他学生出主意应该如何克服等等。学生互相讨论的过程中也互相了解, 使学生对个体差异有了基本的认识, 教师也对学生的个性有了基础的了解, 有利于对学生进行个性化教育。这样一来, 学生在活动的过程中了解了个体差异, 有利于培养学生正确的三观, 落实素质教育。

结语

综上所述, 创新高效学习是学生成绩提高的关键, 探索高效的学习方式是新课程理念下一项长期而艰巨的任务, 需要师生共同努力。新课程改革下, 教师应该充分重视学生主体位置, 积极开展个性化教育教学, 推动英语教学质量提升。

参考文献

- [1] 王美荣. 新课改下初中英语课堂教学模式的探讨[J]. 校园英语(教研版), 2012(7): 15.
- [2] 罗月华. 新课改下初中英语教学中存在的问题及对策初探[J]. 神州, 2018(7): 150.
- [3] 赵华峰. 新课改背景下初中英语学案导学教学模式探讨[D]. 山东师范大学, 2012.