

# 趣味化学实验在初中化学教学中的应用

梁卜元

(赞皇县第二中学 河北 石家庄 051230)

**[摘要]** 初中化学是一门非常基础性的学科内容,其具有很强的实践性,在教学过程中积极开展趣味化学实验室新时期教育教学的必经之路。文章主要从当前化学实验教学现状出发,探讨趣味化学实验的有效途径。

**[关键词]** 趣味性; 化学实验; 实验教学; 化学教学

## 引言

初中化学是一门以实验为基础的科目,然而在实际教学中,由于应试教育的影响,课程成绩在课程评价考核中占据重要地位。学校为了保证升学率往往会忽视实验课程的开设、甚至直接省略了实验课程,不利于初中生的化学学习。

### 1 初中化学教学中实验教学现状

现阶段,在初中化学教学中实验教学中,有很多因素对化学实验教学的开展起到制约作用。如实验设施的匮乏,对化学实验认识程度不够等。由于许多教师对化学实验教学认识程度的匮乏,致使其较少开展化学实验教学,甚至对化学实验教学不予开展,认为只有将化学知识灌输给学生,让学生对其进行全面的掌握与吸收,学生就能够学好化学,善于运用化学,殊不知这种片面的教学方式,可能导致初中学生只会“纸上谈兵”,而难以对化学知识予以运用,对化学现象予以明晰。而实验设施的匮乏,则主要体现在学校对化学实验设备的投资力度不够。正所谓“巧妇难为无米之炊”,化学实验设施的匮乏,势必会对化学实验教学的开展产生阻碍,在面对需实验才能透彻理解的化学知识时,教师只能通过言语的表达来促进学生的理解,这样所彰显出的实验教学效果无疑是滞后的。

### 2 趣味化学实验在初中化学教学中的应用分析

#### 2.1 利用趣味实验,激发学生学习兴趣

我们常说:“兴趣是最好的老师”。初中生正在处于一个强调自身独立个性、对周围事物充满好奇的阶段。老师要充分利用这一阶段学生的特点,利用初中生的好奇心理,根据教学内容,积极开展趣味性的实验吸引学生的注意力。例如“魔棒点灯”,通过高锰酸钾、浓硫酸点亮酒精灯,让学生们讨论为什么会出现这种现象,布置课下思考作业,让学生们在课下也能自主探讨关于趣味小实验的原理。通过趣味小实验激发学生对初中化学课程的学习兴趣,从简单到复杂的原理,通过通俗易懂的小实验帮助学生加强对化学方程式的理解,进而引出更深层次的化学知识。化学课程是要求教师演示、教师指导学生实际操作的一门互动参与极强的课程,通过学生与教师之间的沟通交流,让学生深入的体会化学实验的乐趣,激发出学生学习化学的兴趣。只有学生对化学这门课程有了学习的兴趣,学生发挥出主观能动性,才能有效的提高学生的化学知识水平。这样不仅能够帮助提高学生化学成绩,也有利于培养学生的实践能力和思维能力。

#### 2.2 转变教学思维,做好课堂演示

化学教师要做好课堂演示就要注意转变教学思维,重视教学的每一个环节,理论教学是重点,但是实验教学也不容忽略,通

过课堂演示引导学生学习实验设计和形成实验思路,这对于后续强化学生动手能力有着积极的引导和示范作用。例如,有的教师在课堂演示取试剂时,瓶盖没有倒立放置,这样学生就不会有化学药品可能会因此而污染的意识;有的教师取固体试剂时,直接用手接触,这样会让学生在实验时没有用镊子取试剂的习惯,这些不规范的操作会让思想上不重视操作的规范性,对学生未来的发展留下隐患。在开始的演示阶段尤其要细心和注意操作的规范,并向学生解释每一个规范操作的必要性,以及不规范操作会带来后果,只要教师用心转变教学思维,提高专业水准和操作规范,学生也会跟着端正态度,以更加科学的方式进行化学实验学习。

#### 2.3 将丰富的课外实验活动融入到初中化学的教学中

一方面,教师要积极组织一些化学实践活动,例如,在学校举办化学科技节,让学生运用自己在化学、物理,以及数学等学科中学到的知识进行创新创造发明。另一方面,也可以借助所学的化学知识,做一些魔术表演等。这些都是让学生近距离了解化学,并对化学实验产生兴趣的重要途径。另外,在家庭生活当中,也有很多化学现象。学生也可以在家中做一些非常简单的生活小实验,如在制作面点时,学生可以了解面点背后发酵的过程,发现化学的原理。生活中的化学实践活动,更容易调动起学生的兴趣,使他们带有一种对化学学习的敏锐性认识生活中的化学现象。如果当地有一些比较安全的化学制剂工厂,教师也可以组织学生参观,了解实际的工厂在制作化学制剂的场景,有哪些设备和流程。这些都能够帮助学生更好地认识化学实验的应用情况。让学生能够提前了解化学这门学科在生活中生产当中的具体作用。

## 结语

总而言之,在初中化学教学中实验教学的开展,教师可以通过强实验教学趣味性、以及予以学生自主实验机会等方式,来促进学生对化学知识的理解与掌握,充分发挥趣味性实验教学的作用,激发学生的兴趣爱好。

## 参考文献

[1]俞媚芳.刍议初中化学实验教学存在的问题及对策[J].课程教育研究,2016,(30):153.

[2]公红心.初中化学实验教学开展策略研究[J].教育科学,2016,(2):149.

[3]刘淑影.初中化学实验教学的设计探讨[J].中国校外教育,2017,(07):56.