

大学英语教学中微信软件的应用探究

衣 静

(辽宁科技学院 辽宁 本溪 117000)

[摘要] 网络信息科技的发展为教育发展插上了腾飞的翅膀, 微信的广泛应用更是成为推动大学英语教学创新的重要助力。微信的教育功能在大学英语辅助教学中的开拓, 体现了现代英语教学的开放性、互动性以及实时性特点, 极大丰富了大学英语教学内容。本文主要针对大学英语教学中微信软件应用的优势、可行性及应用方式等进行探讨, 以供参阅。

[关键词] 大学英语; 教学; 微信软件; 应用

引言

网络信息科学技术, 在一定程度上推动了我国教育体系的改革, 在大学教育中, 英语学科是其重点教育课程, 而在网络媒介应用的背景下, 大学英语教学得到了一定的创新与发展。当前, 采用微信平台辅助英语教学, 已是普遍存在的现象, 许多高校和英语教师逐渐意识到微信平台对于英语教学的优势与重要性, 因而逐渐将微信平台引入大学英语教学中, 这一方式不仅为大学英语教学提供了更丰富的教学模式, 同时也有效开拓了大学英语教学的新局面, 使大学英语教学不再仅限于课堂师生面对面的教学模式, 充分摒弃了传统的灌输式教学理念。所以说, 在大学英语教学中充分应用微信软件是可取的。

1 大学英语教学中应用微信软件教学的优势

1.1 全面提高学生创造性与主观能动性

微信平台是集文字、声音、图像、群聊以及其他相关功能为一体的新型教学工具, 改变了传统教学中教学方法单一的问题。微信中的实时交流功能与高校学生生活习惯相适应, 以极为丰富的教学材料大大提高学生学习英语的兴趣, 有效辅助学生对教学内容的理解与掌握, 从而使成为大学英语课堂教学的有效参与者, 满足了“以学生为主体”的教学要求。同时, 利用微信软件中的语音交流功能, 可以打破老师与学生面对面交流的束缚, 创设更多在线沟通的机会。正是微信中的多种功能, 才使其成为大学英语新型的教学方式。

1.2 延展英语教学内容, 提高教学质量

传统的大学英语教学只有在课堂上师生面对面才能展开相应的教学, 在课后学生遇到疑惑后无法及时与教师探讨, 解答学生的疑惑, 而微信软件教学的方式能够有效解决这一问题, 师生可以通过微信平台进行交流、沟通, 教师在微信中帮助学生及时解答疑惑, 进而使得课堂教学通过延伸课外的方式, 提高大学英语的教学效率。教师可适当的将一些关于英语口语或者是读写的课程内容通过微信平台进行发布, 并让学生在微信平台上进行学习, 培养学生的独立学习能力。学生在遇到疑难时, 还可通过微信群聊的方式, 与教师、同学进行讨论, 群聊功能也是微信软件的一个特点, 师生之间可在群聊中进行交流、沟通, 促进师生之间的情感, 同时, 还能在群聊中集体针对一个问题进行讨论, 所谓人多力量大, 进而使得疑问得到有效的解决。

2 微信软件在大学英语教学中应用的可行性

多媒体技术集图片、声音、文字等教学内容于一体, 在大学英语教学过程中不但极大的丰富了学习方式和教学内容, 还能够营造融洽的课堂教学气氛, 进而提升了学习学习英语的兴趣。在大学英语教学过程中尽可能的发挥出微信软件的优势, 能够完善和改变传统的英语教学方式, 用生动形象的图片或视屏代替枯燥乏味的固定教学内容。通过听觉、视觉等感官接触, 激发学生学习英语的兴趣和积极性, 最终有效的提升大学英语教学的学习效率。不但如此, 多媒体技术辅助教学还能充分展示第二课堂的

优越性, 降低了学生自主学习相关知识难度之后, 教师再在教学过程中集中讲授学习难点和重点。在大学英语教学中, 教师还能选取一些欧美国家的电影或歌曲中经典部分在微信平台上进行播放, 进而带动教师与学生之间的交流与互动, 慢慢的转变学生的学习观念, 将英语学习养成一种生活习惯。

3 大学英语教学中微信软件的应用方式

(1) 以教师为中心的教学模式。以往的教学都是集中式的授课教学, 课程讲授完, 师生之间基本没有互动与联系, 然而现在通过微信软件应用于教学中, 不但能促进师生间的交流, 还能通过这个平台进行课程的疑难解答, 特别是那些基础较差, 课堂上不敢积极主动的学生而言更是一个拉近师生之间关系的契机, 也使得教师在教学问题上更具针对性的对学生及时进行帮助与辅导, 教师合理的利用其微信平台, 能针对性的对学生不管是个人思想上, 还是学习上, 更有效的引导学生对学习的热情与兴趣, 同时也能提高他们专业上听、说、读、写等能力。(2) 以学生为中心的学习模式。现在的大学生在课堂上的互动比较欠缺, 基本都是小范围的讨论, 不能形成整个集体的学习模式。而英语的教学重在交流, 因此日常如果合理的运用起微信沟通模式, 通过建群让全班同学都能随时随刻的互动起来, 通过教师日常布置教学任务、安排英语活动等教学内容, 学生们可以在微信平台上一起查阅、积极交流起来, 遇到问题时学生们自己也能私底时刻互相学习、互相帮助, 这样就会使得整个集体都会在群里活跃中锻炼自己的听、说、读、写等能力, 也能提高学生们的思维创新、更有效率、更有质量的完成学习、巩固日常知识, 让每个人都获得进步和提升。

结束语

在我国科技获得长足发展的有力推动下, 即时通信技术得到了迅速发展, 微信这一即时通信软件作为该技术的重要代表, 其在大学英语教学中的应用充分体现了其在教育领域的应用价值。大学英语微信教学的开展, 在向学生展现网络化互动式教学发展趋势的同时, 也极大地丰富了大学教育的教学内容, 将微信转换为英语教学工具, 极大地提升了大学英语的教学弹性, 也在不同程度上促进了大学生自主学习和合作学习氛围的形成。作为当代大学英语教师, 不仅要在教学过程中注重对学生专业知识和能力的提升, 也应在教学过程中开放思维, 将现代化技术手段融入到实际教学中, 以此更为充分地发挥出现代化技术在大学教育中的优势。

参考文献

- [1] 王晓清. 大学英语教学中微信软件的应用[J]. 中国新通信. 2017 (12)
- [2] 张燕. 浅谈大学英语教学中微信软件的应用[J]. 速读 (中旬). 2016 (09)
- [3] 祁雯. 大学英语教学中微信软件的应用效果分析[J]. 科教导刊-电子版 (中旬). 2018 (03)