

浅谈阅读教学中小学语文核心素养的培养

熊智芝

(江西省丰城市梅林中心小学 江西 丰城 331100)

[摘要] 随着我国素质教育的不断推进和改善,在教学的过程当中,教师更加注重培养学生的语文核心素养。从而提升学生的学习积极性,激发学生的学习热情,使学生在语文阅读学习的过程当中不断的完善自己的听说读写能力和综合素质。所以本文就以浅谈阅读教学中小学语文核心素养培养来进行分析和探究。

[关键词] 阅读教学;小学语文;核心素养;学习兴趣

引言

随着现代化科技的不断发展和进步,教师在教学的过程当中要注重利用现代化设备来进行教学引导,以增强学生的学习积极性,提高学生的学习热情。教师在设计教学时,要围绕着学生作为教学的主体,积极的设计相应的教学内容与环节,使学生能够自发的融入到课堂学习当中提高学生的参与热情,培养学生的核心素养,教师要与学生多积极进行沟通,了解学生内心想法,构建新型的师生关系,并且更好的引导学生进行高效的语文阅读学习,教师还要有意识的激发学生的学习积极性。

一、引导学生体会阅读的美感

教师要引导学生多进行阅读学习,从而提高学生对文字艺术的感觉,激发学生的学习热情,提高学生的语文学习技巧,培养在阅读的过程当中教师要。使学生能够身临其境,体会。作者的思想感情,并且通过对文章当中文段的积累,提高自身的文学素养,升华自己的语文学习能力。例如教师在引导学生学习《赠汪伦》这首诗时,教师可以先使学生阅读这首古诗,从而自己进行分析和探究,理解作者的表达意义,充分的体会到“桃花潭水深千尺,不及汪伦送我情”行这一句简单的话语所代表的含义。教师在进行细致耐心的引导分析,提高学生对整首诗的把握程度,加深学生的学习印象,使学生能够更好的进行理解和记忆。教师在这一过程当中要进行细致耐心的引导,增强学生的学习积极性,提高学生的学习热情。

二、创设栩栩如生阅读情境,激发学生阅读热情

学生在阅读的过程当中,明白人生道理,提高学生的逻辑思维意识,激发学生的参与热情,构建良好融洽的学习氛围。使学生能够主动的进行阅读,把阅读当做自身的兴趣来进行培养,提高阅读的质量和效率。教师在这一过程当中可以利用多媒体来进行辅助教学,增加学生的参与积极性,由于学生年龄较小,注意力不够集中,对所有事物都充满着强烈的好奇心。所以教师就可以利用多媒体设备将文章当中抽象的,故事情节利用视频展现出来,激发学生的想象力,提高学生的参与积极性,使学生能够自发的投身到阅读学习当中,提高学生的学习热情,教师还可以通过提问来进行引导式教学,使学生能够带着问题来进行阅读,从而提高学生的阅读水平。例如教师在引导学生学习《两小儿辩日》这一文时,教师可以提问学生在这篇文章当中,两个小朋友辨别太阳的远近理由是什么?使学生能够带着这一问题来进行主动的学习和探究,大大提高了学生的参与积极性,使学生能够在学习的过程当中,进行思考,了解文章当中更深层次的意义。

教师也要注重阅读后的总结,帮助学生更好的养成良好学习习惯,安排有趣的课后作业是学生在课堂之外也进行学习和提

升,例如同学们在学习《两小儿辩日》这一节课文时,有什么启发?你们有什么方法可以辨别太阳的远近,回家与父母进行交流和探讨,使学生能够在课后进行主动的探索,激发学生的想象力,提高学生的阅读兴趣,使学生来进行思考和探究。

三、重视课堂交流探讨,培养学生创新思维

教师在引导学生进行阅读学习时,要使学生带着问题来进行学习和探索,激发学生的想象能力,并且在阅读之后教师要使学生进行踊跃的回答问题,表达自己的想法,提高自己的见解能力。教师在这一过程当中要积极地鼓励学生大胆的进行回答,提高学生的参与积极性,使学生能够积极的拓展自己的思维意识,提高对文章的把控能力,由于学生年龄较小,思维意识不够完善,缺乏相对的思维想象能力。所以教师在开设交流会时让学生能够充分的对文章进行交流,了解作者想表达的思想大意,使学生更好的进行学习和探究。例如教师在引导学生学习,你能这一节课时教师就可以使学生通读,这首诗在烈日当空的晌午时期,农民在田间进行劳作,每一滴的汗水洒在炙热的土地上孕育出一颗颗粮食,使学生能够感受到农民的不容易,并且珍惜粮食的重要性。教师也要积极的引导学生关于学习这首诗所受到的启发来进行分享,提高学生的想象能力,激发学生的逻辑思维意识,进行主动的思考和探究,培养学生的阅读核心素养,激发学生的学习兴趣。教师也要积极的进行总结,针对学生所回答的问题进行鼓励和表扬,使学生能够更有激情和动力,大大提升学生的学习积极性。

结束语

综上所述,教师在引导学生进行阅读学习时,要充分的以学生作为教学的主体,摒弃传统的教学观念,积极的激发学生的学习动力,使学生能够将阅读作为自身的一种爱好来进行主动的学习和探究。教师也要充分的扮演好辅助角色,传授阅读相应的技巧,提高学生的逻辑思维意识,培养学生的语文核心素养,使学生能够在语文阅读学习的过程当中掌握良好的学习技巧。

参考文献

- [1]徐光华.紧紧抓住教学关键着力培育核心素养——关于小学语文教学中培育学生语文核心素养的初步探索与思考[J].中小学教师培训, 2017, 05: 43-47.
- [2]李作芳.浅谈阅读教学中小学语文核心素养的培养[J].教育理论与实践, 2017, 3714: 60-61.
- [3]罗士琰, 宋乃庆, 王雁玲.基于实证的小学语文阅读素养研究: 内涵、价值及表现形式[J].中国教育学报, 2016, 10: 77-83.
- [4]王轶.阅读教学中落实语文核心素养的策略初探——以《宋庆龄故居的樟树》为例[J].语文知识, 2017, 24: 54-55.