

探索家园共育策略，促进教师的家长工作能力提升

戴美娥

(广东省广州市番禺区石楼镇南派幼儿园 广东 广州 511447)

[摘要] 由于幼儿的身心较为不成熟，正处在发育成长的重要阶段，所以教师和家长科学的教育引导和教育经验对幼儿发展都起到至关重要的作用。教师和家长要积极的进行沟通，及时的了解幼儿的学习和生活情况，从而帮助幼儿更好的成长，也能使教师自身得到经验的提升。

[关键词] 家园共育；教师；家长；工作能力

0 引言

家园共育是指幼儿园与家庭双方共同努力，共同配合，积极的沟通，教师与家长达成共识，为了学生的健康成长而进行科学有效的教育。这既是一种科学的教育观，也是一种先进的教育措施。家园共育在幼儿园的教学当中被大力应用，因为它能够有效帮助幼儿建立良好的生活和学习习惯，使幼儿的身心健康得到良好的发展。家庭、社区和幼儿园的各种教育信息和资源都能得到有效的开发和利用，从而提升了婴幼儿教育的不断发展。

一、家园共育促使幼儿健康发展

幼儿在成长阶段，家庭和幼儿园是重要的培养场所。幼儿的发展可以从这两个重要的场所来获得提升，家园共育能够使幼儿得到健康的教育，教师要和家长进行积极的沟通，从而使幼儿在学校获得的科学的教育，能够在家庭和生活当中得到巩固和发展。另一方面幼儿在在家庭当中获得的经验和乐趣，能够在学校进行分享和传播。例如幼儿园可以通过进行爸爸妈妈来上课，这种活动是，学生的家长上台分享一些自己工作和生活当中的知识，来让学生们拓展思维方式，增加乐趣，使学生能够更好的投入到课堂学习当中，教师通过爸爸妈妈来上课这个活动，营造一个和谐自然的课堂氛围。孩子的注意力能够得到集中，加强学生的学习乐趣，家长和学生都能参与到学习当中，为孩子的身心健康发展打下良好的基础。

家园合作共育能建立师生之间的良好关系。教师在与幼儿沟通的时候，幼儿能够敞开心扉的表达自己内心的想法，教师可以有针对性的进行引导和教育，使教师对幼儿产生一种安全感，能让幼儿在学习过程中主动的参与到其中，提高幼儿的学习热情。幼儿的总体发展与父母和教师之间的合作有着重要的关系，只有家长与教师进行良好的沟通，才能够帮助幼儿在学习和生活当中都得到提升，才能使学生在学上处于领先状态。相反，家长与教师沟通过少，双方对孩子的学习能力和生活状态都不够了解，教师在引导孩子的过程中也无从下手。家长在家庭教育当中也不知道学生的兴趣爱好，从而会使学生在学习过程中处于被动的阶段，学生无法得到更好的发展，所以家长要与教师积极的沟通，创造一个良好的家园，合作共育氛围使幼儿能在学习和生活当中都能得到积极的引导，从而提升幼儿的综合素质。

二、家园共育是教育发展指向标

在家园共育的过程中强调一个“共”字。就是指学生在幼儿园和家庭当中都需要教师与家长的共同参与来促进幼儿的发展，提高幼儿的学习能力，激发幼儿的学习兴趣。家庭是幼儿成长的

重要场所，加强的教育无时无刻不在引导着幼儿进行学习观念的培养，由于家长和幼儿之间的感情和血缘关系，会使幼儿的性格特点，具有先天性因素，所以家庭的影响在某些方面甚至超过幼儿园的，所以幼儿在家庭学习过程中，受到潜移默化的影响更为严重，所以教师要与家长进行积极的沟通，引导家长进行科学的教育，提高幼儿的身心健康发展，增强幼儿养成一个良好的学习习惯，从而使幼儿能够更好的进行学习。

幼儿园在开展亲子教育的时候，要积极的与家长进行沟通交流，保证幼儿参与的积极性。教师要积极的构建亲子教育活动，例如创设家长微信群和家长委员会，利用家长的特长来组织班级教育活动，提高幼儿与家长的参与度，进而使幼儿在关爱的环境当中得到发展，使幼儿的身心健康能够得到健康的引导，教师在引导进行亲子教育的同时，也是家长进行和拓展的过程，家长在课堂当中能够学习到科学的教育方法，使学生在家庭当中能够得到科学的引导，从而树立学生的学习观念，更好的引领幼儿健康的成长，使学生的人生观和价值观都能受到启发。

三、家园共育提高教师工作能力

在家园合作共育的过程中，能够使家长和教师共同的交流经验和分享学生成长的点滴，帮助家长更好的教育和引导孩子的发展，家长也可以分享幼儿教师先进的教育观念和教育技能，了解到幼儿的成长信息，使自己更加了解幼儿的发展，并且结合，自己所拥有的专业知识来进行帮助和引导幼儿成长。例如通过家长会、家访、亲子联谊等活动，来积极的与家长进行沟通和交流，为孩子的成长打下坚实的基础。

结束语

综上所述我们能够看出，随着社会的进步和创新，幼儿的成长受到了广大社会的关注和对待。在幼儿成长的阶段，家园共育是一种有效的教育措施。它能够使学生在家庭和学校都有得到科学的教育和引导。家园共育不仅要求教师进行科学的引导幼儿发展，还要要求教师拓宽自己的工作范围，并且通过多种渠道来积极的促进幼儿的发展。

参考文献

- [1]魏微.浅谈家园共育的重要性[J].读与写(下旬), 2017, 09(3): 227.
- [2]刘丽文.浅谈家园共育的重要性[J].少儿科学周刊(教育版), 2016, (7): 21-22.
- [3]王彬.浅谈幼儿家园共育的重要性[J].成功(教育版), 2017, (16): 160.