

# 一个让我头疼的学生 我教他懂得爱

焦丽娟

(重庆市北碚区文星小学 重庆 400700)

**[摘要]** 本论文介绍了我在班主任教学中,怎样教育一个自私自利、聪明、小气的学生改掉坏毛病,懂得爱老师、关心同学、帮助同学,孝敬父母。

**[关键词]** 帮助; 理解; 以爱育爱

捧着一颗心来,不带半根草去”,以爱育爱,爱得彻底,爱得执著,爱得智慧。用生命谱写动人的教育诗篇。爱,需要用心去编织。一旦你将心沉浸到教育的河流中去,你就会体会到教育的乐趣与幸福。但同时,爱是需要智慧的。作为今天的老师,应该智慧地爱教育,爱学生,爱自己。我班,就有一个让我头疼的学生,让我在爱的教育中改变着。

他中等个子,比较肥胖,圆圆的大脑袋上长着一对鼓鼓的大眼睛,闪烁着机智、狡猾的目光。头顶上还长着两个突出的碰头旋窝。在教室里时常能听到他嘻嘻哈哈的笑声。他就是我们班上最出名的小明,很多同学都怕他,时常让老师头疼的学生。

去年,我们班搞活动,要在班上包饺子。同学们可高兴了,带来了新鲜的猪肉和饺子皮、菜叶、作料,等食物,准备包饺子。由于学校的工具有限,我就把全班同学的肉都放在一起,宰好、活好白菜和豆粉、食盐等食物。再给每个小组的同学分好一小盆饺子馅,饺子皮让同学们包饺子。小明看到饺子馅就问我,“焦老师,我带的肉呢?”“我把它们都活到一起了,反正我们都要一起包饺子、一起吃饺子。”“我不干,我才不和小庆一起包饺子,我的肉不能和他的和在一起。”我听了他的话,吓了一跳。“为什么不能呢?”“因为他很臭、很脏· · · · · ·”“反正我就是不跟他的肉和到一起· · · · · ·”后来他就一直站在教室里哭,什么也不做。真是气死人了,我们好不容易搞一次活动,难道就要被他闹垮吗?于是,我又去叫来心里教师廖老师专门对他进行心里疏通。廖老师说:“聪明的小明同学,今天怎么哭了呀?”小明看了廖老师一眼,还是哭个不停。廖老师走上前去拉了拉他的手,亲切地说到,“小明,今天谁欺负你了,廖老师给你帮忙。”“焦老师把我的肉和小庆的肉和到了一起,我不喜欢小庆。”廖老师了解了情况就对他说道:“小明同学,有的事情不是你想怎么就能怎么的,我还不当老师,我还不当教班上的笨同学,可能你的爸爸还不想上班但是,我们的想法可能实现吗?不可能的,每一个人生活在这个社会就有很多的责任,很多的无奈,今天可能确实是焦老师做错了,没有征求你的意见,私自将你的鲜肉与小庆的和到了一起。但是,这样也没有办法,这是一次全班活动,我们全班同学要在今天上午包好所有的饺子,煮好,每个同学还要吃饺子,焦老师要是不这么做,今天你们就不能完成活动,你们还会饿着肚子。”经过廖老师的教育,他停下了哭声。看到他站那里,我们也没有在说什么,等他好好想想。

我们班的其他同学在我们老师的带领下热火朝天的包饺子。经过同学们的努力,我们终于包好饺子,煮好了饺子。同学们津津有味地吃起了饺子。看了看他,他已经做到位子上,但是一个人什么也不说,什么也不做。于是,我就偷偷地叫来他的好朋友小浪,叫他去说,饺子很好吃,问他吃不吃。小浪端着饺子来到小明的旁边,对他说:“小明,饺子很好吃,你吃吗?”他不回答,“要是你不吃的话,要被小平吃完的,她都吃了二十个饺子了。”听了小浪的话,他马上答应要吃一碗。那天他吃了3大碗。那天吃饱后,我又问他,今天你虽然没有包饺子,但是你的

准备做得很好,你带的肉很多,同学们吃了以后还剩下了一些,你可以带回家去给爸爸妈妈吃,要谢谢爸爸妈妈给你买这么多肉。希望你今后做一个懂事的、听话的、孝敬父母的好孩子。

作为一位班主任老师,不要一味地批评教育学生。要软硬兼施,多想办法,多从学生的角度去考虑问题。要用自己的爱去感化孩子。当自己不能解决问题时,要让别的老师和同学帮忙,也许会取得意想不到的效果。如果没有把那个孩子解决好,学生和他的家长一定都有意见。

还有一次上电脑课,小明有犯错了,他不想去上电脑课。孙老师就叫他站到我的办公室来。真是气人,看到我这么多事情,还要管理他。于是,我就问他:“小明,今天为什么不去上电脑课,那你还想上学吗,要是不想就通知你的家长接你回家去玩个够。”“就是不想上电脑课,电脑课都是学过的,没有意思。”原来通过了解,知道了,小明比较聪明,学得很快,可是老师要照顾全班同学,讲得比较慢,他就觉得没有兴趣了。自私自利的,只想自己,不顾别人。他就是这样的孩子。于是我就说:“小明,你真聪明,别人都还没有学会你就学会了。你可以帮帮邓成成吗?”他听了,脸上有点高兴,但是不说话。于是,我又说:“还记得你的鞋子烂了吗,是小东回家给你拿的。你生病了吗,是小庆给你带的作业,给你带的牛奶。还记得吗?”“记得,今后他们有困难,我也会帮的。”小明说。“你真聪明,老师一说你就知道帮助别人了,看来你是一个知恩图报的好孩子。那,今天邓成成不会打电脑、张带平不会打电脑,你会帮忙吗?”他又不说话了。我又说:“我们四年级是一个整体,我们要一起学习,一起玩耍,一起解决困难,一起参加学校的各种活动,一起进步。你会打电脑,帮帮班上的差生,他们不会忘记你的。”你去上电脑课,要理解孙老师的难处,孙老师是教一个班,不是你的家庭教师。电脑课上可以学习很多知识,要是你一直都不上了,你就比不上班上的同学了。说了半天,他终于答应去上课了。

现在的孩子自私,从来体会不到别人的关心、帮助,在教学中要引导孩子发现自己的缺点,改正缺点。对同学,对老师,对朋友,伸出爱的双手。帮帮别人,自己也会觉得快乐。在我默默地教育、爱的感化中,小明,和小明一样的孩子们正在发生着变化。变得爱学习,变得热爱班集体,变得有礼貌,变得有孝心。

总之,作为一名小学班主任,每天要上课,批改作业,和孩子一起做清洁,带着孩子吃饭、做操、放学· · · · · ·每天重复着琐碎而又简单的工作。正是我对孩子无私地爱支撑着我快快乐乐地上班,无忧无虑地下班。正是孩子对我的爱让我感受到教师的光荣,班主任的责任。我相信没有最好,但可以把他做得更好。

## 参考文献

- [1]马小燕.用爱感化学生,用爱留住学生[A]..中学教育科研2018年第4期(总第227期)[C].:甘肃省兰州第一中学,2018: 2.
- [2]万勇.以爱为引,走进学生心灵[J].基础教育论坛,2018(33): 45-47.