

# 新形势下高中物理教学有效性的对策研究

黄 河

(湖北省随州技师学院 湖北 随州 441300)

**[摘 要]** 物理课程在高中阶段十分重要,是学生学习的重要科目,是新高考的重点考察内容。但由于物理课程自身的特殊性,大部分学生在参与学习的过程中都遇到了或多或少的问题,物理“学困生”的数目并不少见,物理教学课堂的教学有效性远远低于新课改的物理教学课堂要求。因此,把握教育契机变革高中物理教学课堂十分重要。高中物理教师要从多方面入手去解决当下物理教学课堂存在的问题,以化“学困”为“学优”,让学生的物理学习积极性得到大大的提高,以提高高中物理教学课堂的教学有效性。

**[关键词]** 高中物理;教学有效性;对策

受诸多因素如教师教法不当、教学理念传统等影响,目前高中物理教学课堂的教学有效性并不高,“学困生”的比例加大,高中物理教师的教学压力较大。教师要想转变这样的教学现状,引导学生从“学困”转向“学优”,为高中物理教学课堂注入有效性的活力,就必须以变革为方向,抓住新一轮课程改革所提供的机遇,从全方位的角度去变革高中物理教学课堂,才能够达到上述的教学要求,更好地提高高中物理教学课堂的教学有效性。

本文笔者将结合自身教学经验与思考,从四个角度谈一谈高中物理教学课堂开展教学变革,以提高教学有效性的对策。

## 一、导入环节,有效抓住学生目光

物理课程较为困难,倘若在一开始就让学生失去了学习兴趣、转移了注意力后续的教学活动进行会十分困难。俗话说“良好的开头是成功的一半”,因此教师要注意抓住导入环节,在有效抓住学生目光的前提下,为后续的教学活动打好铺垫作用。

导入环节的形式有很多,包括设疑法、情境法、游戏法等。教师在应用不同的导入方法实施教学时,必须考虑教学的内容与学生的学习特点,在多元匹配下才能够有效抓住学生的目光。

如在开展“弹力形变”知识讲解时,一上来就进行知识点教学很容易让学生感到乏味和理解困难。但如果利用五分钟开展一个合适的导入活动,给学生一些道具,如橡皮筋或者空矿泉水瓶等,让学生和教师一起来做一个情境活动,就能够很好的让学生在拉橡皮筋和挤压矿泉水时感受究竟什么事弹力形变,学生会疑问与兴趣的驱使下以全神贯注的态度投入到后续的学习中,先为有效教学课堂的构建走好了第一步。

## 二、教学环节,有效实施教学活动

教学环节是最为重要的环节,也是有效课堂构建的关键部分。这里所说的构建高效教学课堂,实施有效教学活动包括两点内容。

### 1.构建和谐师生关系

和谐的师生关系是教师开展有效教学活动的基础,为了让学能够配合教师开展教学活动,教师就要在教学中与学生进行及时而又频繁的互动,确保学生能够跟上教师的教学步伐。同时要关心每一位学生,鼓励每一位学生,在新型师生关系下让学生更好地配合教师实施教学活动。

### 2.采用新式教学方法

教育新形势下诸多的新式教学方法层出不穷,这些教学方法是教师开展有效教学的工具,应该得到教师的合理应用。教师要注意在以人为本和核心素养培养的理论指导下应用这些新式教学方法,也要注意考量教学的内容,让二者在相互契合下,更好地冲击传统的单一“喂养式”教学课堂,以提高教学的有效性。

如在开展“自由落体”知识学习时,为了让学生能够直观的

感受自由落体活动,教师可以利用信息技术下的flash动画为学生进行直观展示,以在直观的情景下让学生更好地理解和掌握自由落体的有关知识,实现化难为简的教学最终目的。

## 三、总结环节,有效分析教学课堂

物理学习并不是结束了教学活动就结束了学习活动,教师必须进行有效的课后总结才能够让学生明确本章知识的重难点,以及明确自己在参与本章知识学习中遇到的问题。这就要求教师在开展教学时,利用最后五分钟对知识点进行简单的总结,同时下发随堂测验的试卷,让学生们完成试卷,对重点问题进行及时的讲解。让学生们可以在发现自己不足的过程中,及时的问老师问题,以攻克物理学习中的薄弱点,让学生的物理知识掌握更加深入,更加全面。

当然,教师也要注意及时听取学生的反馈意见,从学生的角度去变革教学课堂,以更好地开展有效教学活动。

## 四、作业环节,有效布置作业任务

教师要注意合理布控有关的物理作业。不能只求“量大”,以开展“题海战术”作业。而是要结合学生的学习情况、知识的难易程度,下达具有重点锻炼意义的作业内容,而且可以根据不同层次的学生设置不同的完成作业内容,在分层布控作业下,更好地解决学生完成作业的压力,同时让每一位学生的物理知识掌握度都能够得到有效的提升,物理教学的有效性自然不言而喻。

## 五、结束语

只有确保有效的种子深入到高中物理教学课堂的每一个角落,高中物理教学课堂才能够获得新的突破。作为新时期的教育工作者,物理教师要认识到自己的责任,认识到学科的特地特点,在“突破”、“探索”、“实践”下全方位的开展教学变革,以构建教育新形势下的有效新课堂。

## 参考文献

[1]张书锋.新课程改革下如何提高高中物理课堂教学的有效性研究[J].2018(01)

[2]檀业艺.提高高中物理教学有效性策略[J].中学教学参考.2018(33)

[3]张廉铭.当前提高高中物理教学有效性的策略分析[J].中学课程辅导(教师教育).2018(14)

## 作者简介:

姓名:黄河,性别:男,民族:汉族,出生年月:1978年12月30日,籍贯:湖北随州,学历:本科,职称:中教一级,研究方向:高中物理教学,2002年三峡大学物理教育专业毕业后在随州技师学院从事高中物理教学,多次获市教育局、人社局表彰,2017年荣获“随州市模范教师”荣誉称号。