

试析课外阅读在小学语文教学中的重要性

蔡茂兴

(江西省丰城市梅林中心小学 江西 丰城 331100)

[摘要] 在小学语文教学中培养学生进行课外阅读,非常有助于学生更好的积累语文知识,近年来,广大教育工作者越来越重视小学的课外阅读,课外阅读如今已经成为了小学语文教学活动的延伸,既能让学生保持良好的阅读兴趣,又能有效增强学生的语文素养,奠定学生未来语文学习的基础。本文主要分析和探讨了课外阅读在小学语文教学中的重要性。

[关键词] 课外阅读;小学语文教学;重要性

小学阶段是学生学习的启蒙阶段,语文学科作为小学教育教学中一门非常重要的基础性学科,在小学语文教学中开展课外阅读显得尤为重要,不仅能有效激发学生的语文学习兴趣,帮助他们养成良好的阅读习惯,还能在很大程度上提升学生的语文素养,开阔学生的语文视野,帮助学生积累更多的语文知识,促进学生的全面发展。

一、课外阅读在小学语文教学中的作用

1.有效激发学生的学习兴趣

由于小学生受年龄等各方面因素的影响,他们往往缺乏一定的自我约束力,在语文课堂上很难长时间集中自己的注意力,照这样下去,不仅会降低学生的学习效率,还会严重影响小学语文整体教学效率和教学质量的提高,而如何改变这种情况呢?最重要的是培养学生的语文学习兴趣,丰富多彩的课外阅读活动恰好能有效激发他们的学习热情,它让学生不再局限于课堂中,但是要注意的是在开展课外阅读活动时,教师应该帮助学生树立正确的课外阅读理念,努力为学生营造一种轻松自由的课外阅读氛围,尽量消除课外阅读带给学生的学习负担。

2.树立学生正确的三观观念

一般来说,课外阅读是没有局限性的,学生在选择时只需要科学合理的选择阅读材料就行,只要是符合自己年龄且有丰富内涵的,学生都可以阅读,通过这种大量的课外阅读活动,才能让学生充分了解中华民族的传统文化和优秀的文学作品,这能够在很大程度上开阔学生的视野,完善学生的语文思维,同时还能有效增强学生的语文能力,陶冶学生情操,净化学生心灵,帮助学生树立正确的三观观念,但是需要注意的是,在开展课外阅读活动过程中,教师应该及时且正确的引导学生。

3.培养学生的社会意识

在以往传统的教学理论中,小学语文教师会认为教学就是给学生传授相关的语文知识,但小学语文教学的根本目的实质上是培养学生的社会意识,小学时期是学生成长的基础时期,小学语文教学实质是让学生学会灵活运用所学语文知识解决现实生活中的问题,在小学语文作文教学中开展课外阅读活动,能够促进小学生社会意识的发展,要想增强小学生的社会意识,就要建立在课外阅读的基础上,可以说课外阅读既能培养学生的听说读写能力,又能把写作与学生的现实生活紧密相连,在学生写作中有效体现社会意识。

4.促进学生的全面发展

小学生普遍比较容易受周围环境的影响,尤其是他们的学习能力与心理发展方面,因此,开展课外阅读活动就非常有必要,但是需要注意的是良好课外阅读环境的营造,要想取得良好的课外阅读效果,师生必须共同努力,另外,小学语文教师必须树立新型的教学观念,高度重视课外阅读,明确其对学生发展的重要意义,如此,才能更好的联系教学内容,帮助学生在课内外活动中掌握更多的语文知识,真正实现巩固语文基础的目的,同时课

外阅读还非常有助于语文德育教育的实施,最终综合提高学生的学习能力与语文素养。

二、如何在小学语文教学中有效开展课外阅读?

1.营造良好的课外阅读氛围

在小学语文教学中开展课外阅读,对学生语文素养的提升起着积极影响,因此,教师需要基于学生实际采取针对性地教学措施,促进课外阅读活动的顺利开展,良好课外阅读氛围的营造是非常重要的,它直接影响了学生的课外阅读兴趣与热情,教师可以把课内教学与课外阅读巧妙结合,如此,既能保证教学进度,又能实现对课外阅读的控制,巧妙结合两者,以此营造良好的阅读氛围,非常有助于提升学生课外阅读的积极性,同时有效提升小学语文教学质量。例如:小学语文教材中涉及了一些寓言故事,如“亡羊补牢”“掩耳盗铃”“守株待兔”等,这些寓言故事非常有趣,其能满足小学生的好奇心与探究欲,因此,小学语文教师就可以引导学生进行课外阅读,同时鼓励学生在课堂上勇敢表达自己的想法,看看自己从中领悟到了什么,促使学生深入思考教学内容,加深学生对所学语文知识的理解与掌握。

2.正确引导学生合理选择课外读物

小学语文学科是素质教育中一门非常重要的基础性学科,它对学生语言能力的培养,以及学生语文能力与语文修养的提高都起着至关重要的作用,因此,小学语文教师在开展课外阅读活动时,必须正确引导学生科学合理地选择读物,对于学生来说,在引导他们选择课外读物时,既要贴合学生心灵,又要注意语言水平,最好是选择一些语言水平较高的课外读物,如:指导学生阅读经典且富有内涵的文言文,其中蕴含着非常丰富优美的内容,非常有助于调动学生的积极情感,让学生与作者产生情感共鸣,再加上名言诗句历史悠久,具有不同的深意,如果让学生反复阅读,就能有效增强他们的理解能力与领悟能力。例如:在学习“锄禾”“悯农”等诗词时,小学语文教师就可以引导学生在课外阅读此类型的诗词,让学生进入诗词意境中,同时紧密结合自己的实际生活进行联想与想象,深入调动学生的内心情感,促使学生自觉参与到课外阅读活动中。

结束语

综上所述,在素质教育背景下,对小学语文教学提出了更高的要求,因此,小学语文教师就需要根据小学生的心理发展特征,开展丰富多彩的课外阅读活动,以此有效激发学生的语文学习兴趣与语文求知欲,提高学生的语文素养,增强学生的语文综合能力。

参考文献

[1]游丽丽.试析课外阅读在小学语文教学中的重要性[J].中国校外教育(中旬刊),2017(1).

[2]林丽虹.浅析课外阅读在小学语文教学中的功用[J].考试周刊,2014(47):49-50.