

# 爱字当头，共创佳绩

杨洪梅

(辽宁省本溪市高级中学 辽宁 本溪 117000)

**【摘要】**鲁迅有言：教育植根于爱。十年树木，百年树人，从心出发，从新开始。时光飞逝，继往开来，为了更好的留住这段金色年华，也为今后更好地开展教育教学工作，记录下工作中的点滴，更好地培养学生的情怀，通过总结教育教学方法理念，利于今后更好地管理班级。

**【关键词】**学生情怀；管理方法；教育理念

## 一、秉承心新教育理念，做有情怀的教师，培养有情怀的学生

“教育——这首先是关心备至地、深思熟虑地、小心翼翼地触及年轻的心灵。教育者还必须具备一种对美的精细的感觉。你必须热爱美、创造美和维护美（包括自然界的美和你的学生的内心美）。”上下齐心，方有成绩。在这一年中，我作为班主任，与可爱的科任团队，与可爱的学生们，遇到瓶颈，不惧怕，寻找突破口，收获喜悦，不浮躁，向前一路行，真正做到了心新结合，因而一直踏着正确而安定的步伐前进。正如米斯特拉尔的《一个女教师的祈祷》中有个句子令人难以忘怀：我要把每个学生都陶冶成一首最美丽的诗歌，当我停止歌唱，我要让最动人的旋律留在他们心上！

## 二、身为一个老师，充满正能量，重视班风培养，学习方法培养

首先，班主任要成为学生的精神园丁，精神牧师，要成为学生的信赖者，也要成为学生的朋友。

只有学生信赖你，亲近你，班主任工作才会左右逢源。教育的真谛——首先是一种尊重，一种保护，一种帮助，一种支持，一种满足，一种宽容，一种温暖。

每一个学生都是一个未来人；他必定要走向三十岁。三十意味着“而立”，要能够立德、立功、立言了。高三的时光漫长，又短暂，当你回想起来，它只是耳畔一阵风，是教室内旋转的风扇，是窗外摇曳的树影，它其实潜移默化的再告诉你，人生有许多风景，但最纯粹不过就是那段简简单单为未来拼搏努力，挥洒汗水的场景，在那些艰难却美丽的日子里，知识武装了你的头脑，浓浓的师生情谊，同窗友情告诉你陪伴的意义，让你的人生慢慢充实，形成了你基本的正直又温情的价值观，你在这成长，你从这成长。而我们，也希望通过陪你这一程而使你灵魂变得更加动人。教育就是在心田里播下一颗种子。这是一个教育的隐喻，第一个含义是，种瓜得瓜，种豆得豆。如果这颗种子是真善美的，将来得到收获必然是真善美。我始终认为，善是一切的根本。让学生们学会心存善意，善良是一种修行。对自己善才能对他人善，对自己善就是让自己不后悔，在正确的时间做正确的事情。欣赏每一丝微笑，是善良的开始，是走向高尚的第一步。

其次，建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，要做好班级内各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好等工作的要求。

再者，注重对学生的心态调整，关注学生心理健康。高三这一年，大大小小的模拟考，挑战赛等等考试过后，每个学生多多少少都会有情绪波动，而心态处理不好往往会成为拦路虎，所以身为老师，应该在前行路上为学生们疏散乌云，让阳光洒进学习

生活中。让同学们拥有一个良好的心态，平和的应对，平稳是可贵的。面对学生表情的变化，心情的低落，行为的异常，一句问候的话，一个关切的眼神，一次温馨的谈话，对于这一时期的学生来说，就是心灵的阳光，雨露。解脱自己，才能超越自己。调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务。

积极主动地和各科教师联系，发挥好纽带作用也是非常重要的。我有着非常伟大而可爱的科任团队，兢兢业业的付出着。把他们当作班级的主人，视为自己的良伴。主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。师生间真正建立了融洽的关系，对学生们有非常大的促进作用，让他们爱上这一学科，努力与老师沟通，不理解的地方及时提出，更有利于教学工作的开展推进。教学要合一，有三个理由：第一，先生的责任不在教，而在教学，而在教学生学。第二，教的法子必须根据于学的法子。第三，先生不但要拿他教的法子和学生学的法子联络，并须和他自己的学问联络起来。这句话是陶行知先生说的，正是如此，所以我也格外注重答疑时间的安排。答疑是提高效率的必要手段。

让每一个学生都学会感恩。真正的好学生是对每一个善良的人都知道如何去尊敬、去感恩的人。教育的目的是树人。学会感恩是生而为人必备的德行，让人受益终生。我经常在班会或者班级讲话中通过生活中一些点滴小事引导学生们学会感恩，要学会感恩、同情、宽容、忍耐、积极与真诚。

## 三、稳扎稳打，求稳行稳，步步为营

如果对我带班的班风定义的话，那关键词一定是——沉稳。何谓沉稳，首先是不要想以前过去的事，趁着我们还有时间，去学习我们能学会的事，也就是抓住当下的时间，不留恋过往，不空想以后，而是把手头的事情做好，踏踏实实。其次，不为外界其他人的情绪状态影响，不浮躁，始终哈下腰低下头默默在书斋耕耘，内心纯洁简单。这不是指一味的死读书，而是指的是纯洁的心思会让学习这件事内化于心，外化于行。接着，要充分发挥学生自己学习的主动性。求稳是要让学生自己积极主动投入学习中去，发挥主观能动性，积极钻研，业精于勤。作为学习的主体，学生自己的想法左右了学习的态度与效果。

## 四、结束语

总结只关于过去，未来的路要更美好踏实的走，爱字当头，共创佳绩也要再创佳绩。吸取过去的经验教训，将收获的喜悦留在昨天。

## 参考文献

[1]刘莉婷.“爱”字当头 “责”字为重[N].三明日报, 2015-09-13(A01).

[2]陈志新.爱字当头 多渠道转变后进生[J].科学教育, 2009, 15(04): 83-84.