

浅谈幼儿学生学前教育与家庭教育的结合

王玉茹

(山东省临沂市郯城县重坊镇中心幼儿园 山东 临沂 276100)

[摘要] 学前教育,一直以来都是颇受关注和探讨的。在教育体系当中,学前教育作为幼儿的启蒙教育,具有至关重要的地位。它直接影响着儿童三观的形成。学前教育与家庭教育科学的结合,提高了家长对幼儿教育的关注度。同时,让孩子在健康的环境中茁壮的成长。本文将阐述如何科学性的将学前教育与家庭教育相结合。

[关键词] 学前教育;家庭教育;策略

0 引言

学前教育和家庭教育是孩子的启蒙教育也是孩子三观形成的摇篮。学前教育少不了家庭教育的参与,家庭教育需要学前教育的监督,二者互相帮助互相理解,才能让孩子从小树立正确的世界观,人生观,价值观。从而为孩子提供正确的教育环境,帮助孩子健康成长。

1 学前教育与家庭教育的概念

1.1 学前教育

学前教育在广义上是指幼儿在正式进入九年义务教育之前的3周岁到7周岁的儿童的教育。学前教育的内容包括教育和保护两个内容:1教育儿童掌握基本的生活常识、科学知识、社会现象;2保护儿童的身体的健康发展以及智力的合理开发。

1.2 家庭教育

家庭教育的含义是指儿童在家庭中受家长的语言、行为、思想上的教育。家庭教育的内容包括对儿童语言上、行为上、思想上的教育。家庭教育直接影响了孩子在未来生活中做人做事和工作学习的态度。

2 学前教育和家庭教育的必要性

2.1 学前教育的必要性

学前教育是儿童正式入学前的启蒙教育。在此阶段,帮助孩子在生活常识、科学知识、思想态度三方面形成初步的认知。良好的学前教育可以促进儿童三观的健康发展以及提高儿童的智力发育。

2.2 家庭教育的必要性

家庭教育是儿童接触世界的开端,是学前教育的基础。在过往岁月中总结历史的经验教训,每一位伟大的领袖背后,都有一个优秀的家庭教育,帮助他们迈向成功之路。可见家庭教育是人类走向成功的关键一步。

2.3 两种教育结合的必要性

儿童受教育前都是一张白纸,在白纸上如何绘图,如何设计是学前教育和家庭教育共同决定的。将学前教育和家庭教育合理的结合在一起,可以促进儿童的健康成长,帮助儿童形成乐观向上的积极生活态度。

3 学前教育和家庭教育的结合意义

3.1 教育意义

学前教育和家庭教育都是针对儿童的健康成长,开展的基础幼儿教育。幼儿教育是教育体系的基础教育之一,它影响着儿童在成长过程中的智商、情商、思想、健康等方面的发展,决定着儿童在未来的成长过程中,接受的教育水平程度。学前教育和家庭教育的有机结合,帮助家长和老师正确的引导儿童的思想成长,促进儿童的智力开发。

3.2 家庭意义

两种教育的结合,帮助儿童从小树立正确的科学思维态度,帮助儿童面对和接受世界。让家长与儿童通过多方面的沟通,帮助家长了解孩子,理解孩子,接受孩子的思维方式和思维结果。让家长和孩子交朋友,促进家庭关系的和谐相处。家庭教育与学前教育不仅决定着儿童未来成为什么样的人,更决定着—个家族的兴衰。学前教育和家庭教育的结合是教育体系迈向成功的关键一步。

4 如何将学前教育和家庭教育相结合(举例子)

在总结历史经验以及联系实际情况,我们要如何将学前教育 and 家庭教育合理的结合在一起呢?针对这一问题,我将从两方面给出具体策略。

4.1 幼儿教师角度

幼儿教师是学前教育的传授者和实施者。作为幼儿教师要明确自己的教育目标,承担自己的教育责任,认真完成自己的教学任务。在新课改的教育背景下,对于幼儿教师的专业性和科学性有着严格的要求。在将学前教育和家庭教育的结合中,幼儿教师扮演者十分重要的角色。

4.2 灵活开展亲子活动

幼儿教师可以在传统节日或者每周的固定日期里邀请家长和孩子,通过游戏、讲座、公演等方式,开展亲子活动。活动中,幼儿教师提前设计好奖项和奖品,调动孩子的积极性。通过这种方式培养家长和孩子的默契度,促进儿童的心里健康成长。例如,少儿频道在周末播放的《智慧树》栏目,具有自己的固定流程,每个环节邀请了孩子和家长一起共同完成任务,利用通关式的亲子活动让孩子不仅学习了科学小知识,而且提升了家长与孩子的默契程度,促进家长和孩子之间的沟通。

4.3 科学普及幼儿知识

幼儿教师通过宣传、讲座、公演等方式让孩子参与进来,帮助家长了解幼儿的心理活动,表达能力,思想行为上的变化。让家长深入的了解自己的孩子成长过程中的动态变化。从而帮助孩子纠正错误的思想理念,形成优秀的个人品质。

4.4 耐心指导幼儿沟通

幼儿教师要平等的对待每一位家长,杜绝因社会地位的高低而区别对待家长。同时,幼儿教师也要耐心指导家长和孩子正确沟通,杜绝家长以打、骂的方式教育子女,传授家长科学的教育理念。

4.5 家长角度

家长在家庭教育中起着主导地位。家长的所作所为直接影响着孩子的言行举止,也决定着长大后的孩子对待同一件事的处理态度。因此,若将学前教育和家庭教育相结合,家长务必要配合老师正确引导孩子健康成长。

家长应该积极的参与亲子活动,参与孩子的成长过程,了解孩子的心里活动;家长应该主动的掌握幼儿的基础成长发育知识,帮助孩子健康成长发育;家长要鼓励和支持孩子的好奇心。家长切记不要打、骂孩子,触发孩子的逆反心理,从而在家长和孩子之间形成沟通障碍。

5 结束语

学前教育和家庭教育的结合,是时代的标志性理念。只有将二者结合,才能帮助儿童形成正确的三观。科学的结合两种教育,促进儿童智力的开发,情商的形成以及自然事物的认知。让家庭和学校共同努力,共同进步,为孩子提供健康、美好的成长环境。

参考文献

- [1]吕文静.幼儿家庭双休日活动的研究[D].华东师范大学,2016.
- [2]王军辉.中国幼儿师范教育的诞生及其发展脉络研究[D].南京师范大学,2014.
- [3]晓利.幼儿家庭学习环境研究[D].西南大学,2015.