

小学语文作文教学中层递式教学模式的运用

董 梁

(梧州市苍梧县石桥镇中心校 广西 梧州 543116)

[摘 要]近些年来,随着新课改的实行,越来越多的教学方式出现在教学中,促进着教育事业的发展。在小学语文教学中,作文教学是一项重要的教学内容,也是教学的重点和难点,在进行作文教学时,使用层递式的教学方式,能够从学生自身的情况出发进行教学,有助于实现作文教学突破,不会对学生的心理健康造成伤害,也不会对学生带来心理上的压力。本篇文章主要介绍了层递式的教学模式在小学语文教学中的运用。

[关键词]小学语文;作文教学;层递式教学模式;运用

引言

对于层递式教学模式来说,指的就是一种分层递进的教学模式,能够使感受到成长的过程。在传统的小学语文作文教学中,教师过于重视对学生能力和技巧的培养,忽视了学生对作文的感受,在加上学生本身就缺少系统的认知,会出现很多的问题,如果教师使用的教学方式不对,势必会打击学生的自信心,会使学生产生烦躁的情绪,出现不愿意学习作文的情况,会对学生的学习带来很大的隐患。

一、层递式教学模式在小学语文作文教学中运用的意义

对于层递式教学模式来说,主要就是以学生为中心进行的,要根据学生实际的学习情况制定出一种合理的教学模式。在小学语文作文教学中运用层递式的教学模式进行教学,能够打破传统教学模式的限制,能够实现作文教学的进一步突破。在实际运用时,具有三种优势:第一,能够对学生进行全面的教学,不会一次性的将知识全都传授给学生,然后在进行相应的训练,这样有助于培养学生的综合能力。第二,这种教学方式能够迅速的消除学生的陌生感,有助于学生情感的抒发,能够从初始阶段就培养学生学习的兴趣。第三,运用层递式教学模式进行教学,能够规范教学的顺序,使得学生学习作文能够有章可寻^[1]。

二、层递式教学模式在小学语文作文教学中的运用

(一)能够培养学生对作文的兴趣

在小学语文作文教学中,想要提高学生作文学习的能力,首先就要培养学生学习的兴趣,促使学生能够积极的参与到教学中。在实际的教学中,教师可以为学生提供一些图画,布置学生根据图片的内容编写一些小故事。例如,一幅图画上画着很多只猫在围剿一条蛇,此时就会出现这个问题,这些猫是怎样聚集在一起的?它们为什么要围剿蛇?通过这样的教学方式,能够引起学生学习的兴趣,学生可以进行有趣的想象,在层递式教学模式的影响下能够激发学生学习的兴趣。教师也可以根据学生的实际情况,多进行一些练习,为学生提供一些有趣的图片,从而让学生进行自主的探究与学习^[2]。

(二)能够培养学生字词的运用能力

对于写作来说,就是将文字进行拼凑的过程,要想培养小学生的作文能力,首先就要培养学生字词的运用能力,而这也就是层递式教学模式的初始步骤,学生要积极的学习并掌握一些教学的方式方法,能够全面的提高学生的表达能力。不仅如此,教师还可以布置学生进行适当的练习,例如,教师提出问题,以“关心”造句,一名学生会说:“老师关心学生”,另一名学生会

说:“老师像母亲一样关心我们”,这两句话虽然表达的意思是一样的,但是效果却有很大的不同,很明显是第二名同学的造句更好。在教学的过程中,教师的任务就是要引导学生进行层递式的学习,能够帮助学生获得更多更有用的知识,促使学生感受到语言的魅力,从而不断的丰富自我的文章^[3]。

(三)能够培养学生对生活的观察能力

对于写作来说,最主要的就是要有实物,不能够凭空捏造,之所以会出现假和空的情况,就是由于对生活的观察不足造成的,所以在对学生进行作文教学的时候,一定要培养学生善于观察生活的能力。在实际教学中,教师不能够白白浪费课上有限的教学时间,可以将生活中的场景带入到课堂教学中,促使学生进行细致的观察和体验,例如,在课上教学时,教师将一盆花带入到课堂上,引导学生们对花进行观察,教师布置学生对花进行描写,能够展示学生的观察能力。

(四)有助于培养学生的想象力

对于小学生来说,只要具备足够的想象力,就能够将生活中一些平淡的事情描绘的栩栩如生,也能够将心中的情感通过写作抒发出来,由此可见,学生是否具备良好的想象力直接决定着学生的写作是否精彩,所以要注重培养学生的想象力。对于小学生来说,正处于身心发展的关键时期,同时也是想象力最丰富的时期,教师向学生展示任何一件物品都能够激发学生的想象力,甚至能够引导学生进行一些科幻类文章的写作。想象力的培养不是通过机械的训练能够完成的,而是需要学生在潜移默化中被激发出这样的潜能。

三、结束语

综上所述,在小学语文作文教学中运用层递式的教学模式进行教学,不仅能够提高课堂上的教学效率,还能够帮助学生拆解知识,从而全面加深对知识的了解。不仅如此,层递式教学模式的运用还能够为学生以后的写作奠定良好的基础,有助于促进学生的发展。

参考文献

- [1]陈娟.小学语文作文教学中层递式教学模式的应用[J].写作旬刊,2015(4):54-56.
- [2]刘丽.小学语文作文教学中层递式教学模式的应用[J].新校园旬刊,2015(11).
- [3]史小芬.小学语文作文教学中层递式教学模式的应用研究[J].新课程导学,2016(3):86-86.