

自主教学在高中语文课堂上的应用

彭桂柳

(江西省上饶市鄱阳县第二中学 江西 上饶 333100)

[摘 要] 随着教学内容以及教学工具的不断变更,教师的教授,方法也在不断创新着,就让传统教育的,缺点逐渐显露出来。如今的教学模式,更注重的是让学生们自主学习。自主学习正改变着每个人的生活状态。学生们通过自主学习,能对课堂内容把握更加准确。老师们采取自主教学,在课堂之上能够让学生们们的学习效率得到提高,更快的完成教学目标

[关键词] 自主教学;高中语文;高效课堂

自改革开放以来,就连教育方面也一直在不断更新变化当中。如今的教育课堂与传统教育课程已经有着明显区分。不仅是信息技术在课堂之上的广泛运用,还要老师们不断创造更新新的教育方法,以及新的教学理念。培养活跃的教学氛围,提高学生的学习兴趣和,让学生的学习效率得到提升。自主教学就是,改革教育当中最灵和最广泛,最适用于的方法之一。

一、激发学生兴趣

兴趣是学生最好的老师,不论是哪门课程,老师都要着重关注学生们对本门课程的学习兴趣,特别是高中语文。高中语文是一堂亦含忧郁文辞优美的课堂。在语文高中课堂上,我们既能领略到,中国散文及中国古人诗文集的美丽。中华上下五千年的历史,以及中国话被传为世界上最难学的语言之一,如此深厚的底蕴,我们中国学生就更应该好好学习中,中华文化。因此老师们应该让学生们对中高中语文这节课,首先兴趣浓厚,其次老师要采用高效的合理的方法,提高学生们的学习效率。并且老师们应该培养学生的自主学习能力,也就是老师应该采用自主教学模式,让学生们主动去搜索寻找高中语文的知识。这样学习高中语文必定事半功倍。比如老师在讲,中国古诗词时,可以让学生们先课前搜索一下有关本文知识内容。在课堂之上,宣让学生们朗读几遍本诗。中国古诗的优美韵律,以及文辞的对称性是非常优美的。老师们在为学生们讲解时,一定要考虑到诗人所处时代环境,诗人作诗时的心态,诗人在股市当中的那些比喻。重点是老师讲解过程中不应一下子讲解完,都应该一点一点带领学生们,引导学生去自主探索这些知识。学生们可能回答不那么,符合本文课文情感,但老师们一定要鼓励学生,引导学生主动发表感言。当学生们获得的肯定较多时,害怕心理就会逐渐减少,学生们在课堂之上就能够畅所欲言。高中语文全区老师们采取引导学生的模式,当后期学生们就会习惯这种模式,自主的开始探索课堂内容。老师们要想学生们在课堂之上能够,踊跃发表,自己的看法,就要让课堂氛围积极活跃。老师们在课堂之上,一定要以学生为主体,让学生在课堂之上当上老师的角色。并且老师一定要与学生们积极交流,互相沟通,彼此的看法。老师们在课堂上传授给学生们的,不仅是课堂知识,还应该是老师所掌握学习的方法技巧,以及在新知识之下的探索精神。当学生们所学的知识越来越多,越来越杂时,老师也要为学生们提供,如何把这些知识归类整理,并且在后期,教会学生们如何做知识梳理模块。老师们应给学生们更多的主动性与学习空间,就不应该过于的对于学生们的看法多加自己的观点。也就是说,老师应把自己的位置放在幕后,让学生们习惯在站上讲台,创造轻松学习氛围,活跃表达自身看法,互相交流沟通。

二、设计翻转课堂

经过小学初中阶段的语文学习过后,高中阶段的与学生们

的语文学能力有强有弱。并且高中是能让学生们们的语文知识能够在全面的一个阶段,就算之前语文知识功底不够扎实,在高中也能够学习到更好的语文知识来弥补这个方面。所以高中语文老师一定要为学生们设计,更符合学生们自身能力的教学计划。为什么讲究要让老师们采取自主教学模式,就是因为每一个班小学生都是很多,但语文老师只有一位。老师不可能方方面面全部都照顾到每一位学生,所以就要求前期语文老师引导学生们自主学习。老师可以为学生们画一个大概的框架,为学生们制定符合每位学生自己的教学计划。学生们采用自主学习模式,利用老师所设计的教学计划,开始学习高中语文知识。相比较于传统的高中语文教学模式来说,自主教学模式更能满足学生们的知识需求,并且学生们可以根据每人兴趣不同,扩展自己各方面所需要的高中语文课外阅读量。自主教学模式是一项灵活度非常高的教学方法,它的运用能让学生们,根据自身的不足去弥补自身。最重要的一点是,学生们根据主动教学过后要向语文老师及时,询问自己当前的迷惑。老师也要按时为学生们解答疑惑,并且根据学生们学习能力的不同,为学生们改进教学方案。在不断创新当中,做到当前模式下最好的,最有利于学生的教学计划。

三、开展第二课堂

要想把自主教学模式在课堂上得到运用,需要经过长期的适应转化。老师自己首先学习并理解这种教学模式,然后再引导学生们把自主教学模式套用到课堂之上,并且要引导学生在课堂之上积极发言,活跃的参与到课堂讨论当中。通过老师们的引导,学生们的课堂氛围得到轻松解放。学生们在课堂之上能够抒发不同的看法,互相之间也能进行讨论。这种模式的逐渐式用,能让学生们们的精神层面更加活泼,让学生们身心更加健康。这种模式带给学生们的收获是巨大的,通过自主教学模式,首先是改变了学生们的生活习惯,其次是让学生们勇于发表自我看法,学生们在这种模式之下会习惯性自己的事情自己做,能培养学生们的自主动手能力,自主解决问题能力,让学生们不论是今后的学习还是工作当中,都保持着一种活泼勤劳的习惯。

结语:自主教学的改变所带来的收益是可观的。尽管他还需要在适应过程当中不断的被更改,被创新。但他所为学生们带来的改变是积极向上的,为整个世界所带来的收益是不可估量的。灵活的教学特点会为现有的教学内容,让学生们的学习效率得到强大的提升。

参考文献

[1]张 巳.高中语文思辨性阅读教学策略研究[D].山东师范大学,2017(1).

[2]李 新.高中语文核心素养背景下的语言文字教学研究[D].扬州大学,2017(4).