

新课标下提高高中数学教学实效性的具体措施

张佳祝

(云南省德宏州民族第一中学 云南 德宏州 678400)

[摘要] 传统的高中数学课堂教学没有突出学生的主体地位,也无法有效激发学生的学习兴趣,学生始终处于被动接受知识的地位。因此,传统的高中数学课堂教学质量较低、实效性较低,无法迎合时代的发展与变化。本文对提高高中数学课堂教学时效性的优化途径进行研究,旨在促进高中数学课堂教学的发展与建设。

[关键词] 提高;高中数学;课堂教学;实效性;具体措施

1 提高高中数学课堂教学有效性的必要性

在高中数学课堂教学中,教师要把各种教学理念、教学模式、教学手段统一起来,改善教学质量,促进高中数学课堂教学效率不断提高,提高学生的素养。在新课程改革的大背景下,在对高中学生的数学成绩进行考核时,一定要制定全面的考核标准,促进学生全面发展。

2 高中数学课堂现状分析

很多学生对数学的悟性比较差,在他们没有完全领会课堂内容时,老师就安排他们做练习,学生的练习不但没有效果,还会对数学产生厌倦。

3 高中数学课堂教学效率低下的原因分析

3.1 高中生自身的原因

(1) 高中生的数学知识结构还不完善。高中生对数学基础知识的掌握情况是能否发挥数学思维能力的重要因素。高中生在学习数学时,没有在头脑中形成知识体系,容易混淆知识,导致高中数学课堂教学效率低下。(2) 高中生的智力开发水平有待提高。学生对知识的应用能力良好体现在学生可以灵活地对知识进行选择 and 运用,在高中课堂上,老师没有用有效的方法促进高中生智力的开发,导致高中生学习数学的积极性不高,课堂教学效率低下。(3) 高中生学习数学没有积极的态度现在高中生普遍对数学的学习没有积极的态度,在对数学知识的学习上比较被动,造成了高中数学课堂教学效率低下。(4) 高中生在学习数学时没有行之有效的方法的指导。很多高中生在学习数学时只知道套用公式和死记硬背,不联系生活实际,只是对数学概念有抽象的了解,数学学习只是局限在课堂上。高中生学习数学的方法不科学,导致他们不能将所学的知识联系起来。

3.2 高中数学老师的教学水平有待提高

高中数学老师的教学质量要有所改善,就必须与时俱进。除了要了解数学知识,还要充分了解教育学、心理学等知识,将这些知识综合运用到高中数学教学中。但是,现在有很多高中数学老师缺乏教学经验,他们只是对教学理论比较精通,在实践教学方面还是有很多不足之处。很多老师不能正确理解新课程改革的教学评价机制,以学生的考试分数评定学生数学能力的高低,学生深受影响,走不出应试教育的怪圈,只是把考试当作学习数学知识的唯一目的。

4 基于新课标下提高高中数学课堂教学有效性的措施

4.1 新课标下提高高中数学教学实效性,应从激发学生的学习兴趣入手

从高中数学教学来看,只有明确了学生的学习动机,在学生心目中建立数学学习的概念,才能够保证数学教学满足实效性要求。基于这一认识,新课标下要想提高高中数学教学实效性,就要全面激发学生的学习动机。具体应做好以下几个方面工作:

(1) 正确分析学生的兴趣爱好,加强对学生的引导在高中阶段,要想提高数学教学效果,就要对学生的兴趣爱好进行正确引导,让学生对数学产生兴趣,让学生根据兴趣要求自觉参与到数学教学活动中来,达到提高教学效果的目的。(2) 在数学教学中加入趣味教学的元素,激发学生的学习兴趣例如:在教学《分数的初步认识》时,教师先创设一个故事情景:孙悟空猪八戒分饼,最后只剩下1块饼,怎样才能平均分成2份呢?这样自然的引入到新课,先请学生猜每人分得多少块饼,再实践操作分一分,分得半块就要用分数 $\frac{1}{2}$ 表示。让每一个学生动手动脑,初

步感知分数的产生,知识的过渡便水到渠成。(3) 形成对学生的正确指导,提高课堂教学实效在课堂教学中,老师应发挥指导作用,除了要激发学生的学习兴趣之外,还要正确分析学生的个性特点,做到因材施教,保证高中数学教学能够达到预期目标,提高教学水平和教学实效。

4.2 新课标下提高高中数学教学实效性,应从教学方法创新入手

从高中数学现有的教学方法来看,传统教学方法已经不能满足新课标的需要。为此,新课标下要想提高高中数学教学实效性,就要对教学方法进行积极创新。具体应从以下几个方面入手:(1) 高中数学教学方法创新,应根据不同的教学内容有所侧重高中数学教学方法的创新,不是泛泛而谈的,而是根据高中数学教学的实际需要,以及内容要求进行的创新。例如在代数教学和几何教学等过程中,应采取不同的创新方式,保证教学方法能够满足实际需求。(2) 高中数学教学方法创新,应满足学生的知识基础和实际需要高中数学教学方法的创新,必须以学生为根本对象,应重视学生的知识基础和实际需要,使教学方法创新能够达到提高教学效果的目的。考虑到高中数学教学的主体为大学生,因此教学方法创新也要明确对象和主体。(3) 高中数学教学方法创新,应注重其实用性高中数学教学方法创新,是提高教学质量的具体措施,也是高中数学教学发展的重要趋势。为此,在高中阶段我们应把握教学方法创新原则,注重教学方法创新的实用性,使教学方法创新能够满足课堂教学需要。

4.3 新课标下提高高中数学教学实效性,应重视构建良好的课堂氛围

从目前高中数学教学的成功经验来看,新课标下要想提高高中数学教学的实效性,就要重视课堂氛围的构建。具体应从以下几个方面入手:(1) 正确分析学生特点,构建良好的师生关系考虑到高中学生的年龄特点,在数学课堂教学中千篇一律的重复数学概念只会使课堂教学陷入到枯燥乏味的状态中,不利于课堂教学的开展。为此,应构建良好的师生关系,发挥老师的引导作用,提高课堂教学效果。(2) 尊重学生的个性特点,增强老师和学生在课堂上的互动对于高中学生活泼的个性特点,我们要加以正确利用,应通过增强老师和学生的课堂内互动来达到锻炼学生解题能力,提高学生理解能力的目的。为此,在课堂教学中,应构建融洽的课堂氛围。(3) 积极构建高效课堂,鼓励学生参与到教学活动中来在高中数学课堂教学中,学生主动的学习往往能起到事半功倍的作用。为此,我们应根据高中数学课堂教学实际,积极构建高效课堂,并鼓励学生参与到教学活动中来,发挥学生的主导作用,锻炼学生的能力。

5 结束语

在高中数学教学中,会存在效率不高的问题,因此,应该通过有效的手段,提高高中数学教学的实效性,促进高中生数学思维的发散。

参考文献

- [1]杜斌.论如何提高高中数学教学的有效性.学周刊,2017.28.71-72.
- [2]张玉华.新课程下高中数学课堂教学有效性途径探索.数学学习与研究,2016.15.81
- [3]谭素娟.高中数学教学的有效措施研究.内蒙古教育,2016.05.23.