

论幼儿教育中幼儿自信心的培养

郭 艳

(薛家湾第十七幼儿园 内蒙古 鄂尔多斯 010300)

【摘要】 拉尔夫·沃尔多·爱默生说过：自信是成功的第一秘诀！自信心是做事成功的必备条件。自信心的培养不是一蹴而就的，它是需要长期的不间断的培养。幼儿园作为孩子参与社会集体生活的第一所“学校”，对于孩子自信心的建立和培养有着十分重要的作用和深远的影响。下面，就让我们来谈一谈幼儿自信心培养的重要性及在幼儿教育中幼儿自信心培养的具体策略。

【关键词】 幼儿；自信心；培养

0 引言

自信心是人们对于做一件事情或者一项活动时能否成功的自我信任程度，自信心源自实力，是人们对于自我肯定的表现。一个人如果产生自信心，做事情的时候内心就会有一种强大的力量促使你去做事情的时候产生毫无畏惧“战无不胜”的感觉。拥有良好自信心的人在做事情的时候会事半功倍，面对原本不能轻易解决的问题也会因为强大的自信心支撑而迎刃而解。

1 幼儿自信心培养的重要性

1.1 使幼儿的内心变得强大

无论是家长还是教师都不可能一辈子陪伴在孩子左右，所以当孩子遇到困难的时候，任何人都不能代替孩子全部解决，最后还是要靠孩子自己。作为家长和教师应当从小培养孩子的独立性，使其内心变得强大，这样在以后成长和生活的道路上才能依靠强大的自信心和独立性克服困难。高尔基说：“只有满怀信心的人，才能在任何地方都把自己沉浸在生活中，并实现自己的理想。”自信心是人们的内在精神支撑，是鼓励人们前行的内在力量。有了自信心在面对困难的时候人们就会努力的想去消灭苦难。孩子未来的道路不可能一帆风顺，如果没有良好的自信心和独立性，那么当他需要独自面对一些问题的时候就会内心崩溃，十分脆弱，甚至一蹶不振。所以从小培养幼儿的自信心是十分重要。

1.2 能够激发幼儿的潜能

一个有自信心的人在做事情的时候，成功了不会骄傲自满，失败了也不会萎靡不振。有自信心的人，都是不卑不亢的，他们能够正视自己的缺点和错误，对自己有正确的评价。所以一个有自信心的幼儿，从小就能够知道自己想要什么，并且能够做到什么。例如，家长在孩子幼儿时期会为孩子报各种兴趣班。而对于自信心很强的幼儿他们对自己有正确的认识和判断，能够知道自己喜欢学习什么，对什么感兴趣，这样在家长为孩子选择兴趣班的时候就能够提供良好的依据，使孩子学习的兴趣班实现真正的目的和意义，也能够使孩子的内在潜能得到有效的发挥，为以后的发展奠定良好的基础。

1.3 有信心是一种健康的心理状态

一个成功的人必然会是一个有自信且拥有良好心理状态的人。所以培养幼儿拥有良好自信心也是培养孩子从小拥有一个健康的心态，这样在以后的生活和成长的道路上才能无畏困难，勇敢面对，做事才能不卑不亢，坚持不懈直到成功。

2 幼儿教育中幼儿自信心的培养策略

2.1 教师的鼓励与肯定

幼儿教师是父母以外孩子最信任和亲近的人。幼儿阶段的幼儿每天的大部分时间是在幼儿园渡过的，他们与幼儿教师接触的时间很长。幼儿教师对幼儿自信心培养的过程中十分重要。所以幼儿教师应该对于孩子多进行鼓励和赞扬，当孩子做的好做对的时候应当给与肯定和赞美。孩子的内心都很纯真，他们喜欢得到美好的、肯定的声音，所以幼儿教师培养幼儿自信心的过程中应当多多鼓励与肯定，善于发现幼儿的闪光点，并积极的给与肯定增强孩子的自信心。例如在幼儿园为新年晚会演出排练舞蹈

的时候，由于每个孩子的发育状况不同，可能在学习的时候就会参差不齐，有好有坏，这就要求幼儿教师应该有足够的耐心，对于差一些的孩子要积极的鼓励，表现的稍微好一点就应该给与赞扬，这样才能促使孩子继续的努力学习舞蹈跟上大家的步伐，找到自信。

2.2 幼儿教师应该平等对待每一个孩子

每个孩子都是家里的宝贝，是上天派来“小天使”，但不可能所有的孩子都是美貌的，是健全的。可能有些孩子先天不足或者后天原因导致身体的缺陷以及样貌、体型的差异，但他们的内心都是纯真善良的，所以作为幼儿教师不应该因为其外表的不同而不平等对待。因为在孩子眼中，他们对幼儿教师是充分的信任的，那么作为教师也应该平等客观的对待每一个“小天使”。这样才能使孩子的内心得以健康发育，树立良好的自信。

2.3 积极的引导孩子，帮助幼儿主动尝试成功

孩子的内心非常纯真，他们看待问题也十分简单，高兴了就笑，伤心了就哭。那么作为幼儿教师应当充分了解孩子的这一特点，在思考问题的时候能够站在孩子的角度看问题，这样在孩子犯错误或者做的不好不到位的时候才能够正确的看待孩子发生的问题，积极的引导，帮助孩子尝试做成功，而不是以一个成人的标准去要求孩子。例如在幼儿体能课的丢口袋课程时，由于每个孩子的发育状况不同，在成人看来非常简单的投掷动作有的幼儿却不能做成功，口袋丢不出去。作为教师应该站在孩子的角度，帮助孩子完成动作并且反复练习，使其成功丢出，增强孩子的自信心。

2.4 放开手脚，让孩子在实践中锻炼自信心

在锻炼孩子自信心的过程中，幼儿教师应该多组织一些教学活动，让幼儿通过实践不断的积累经验，发现不足，并积极改正，才能强大自信心和独立性。例如，可以经常举办课堂“小才艺”的展示，幼儿们可以根据自己的喜好随便选择表演的节目类型，喜欢唱歌的可以唱歌，喜欢跳舞的可以跳舞，喜欢淘气的孩子也可以表演怎么淘气才有趣，可以和其他小朋友分享，让孩子在实践中取长补短，增强自信心。

3 结束语

幼儿教育是基础教育。只有从小培养良好的自信心孩子长大后才能拥有强大的内心去面对困难，克服困难！幼儿教师作为幼儿的启蒙教师，对幼儿今后能否顺利发展起到举足轻重的作用，这就要求幼儿教师在教育幼儿的时候要采用多种方法，循序渐进的引导幼儿形成正确的心理状态，帮助幼儿建立良好的自信心，为以后的前行做好充足准备！

参考文献

- [1]王娥蕊, 杨丽珠.促进幼儿自信心发展的教育现场实验研究[J].教育科学, 2006, 02: 86-89.
- [2]杨欢.图画书主题活动促进中班幼儿自信心发展的实验研究[D].天津师范大学, 2018.
- [3]陈希.浅析溺爱型家庭教育方式对幼儿自信心的影响[J].读与写(教育教学刊), 2014, 1105: 245-246.