

浅析小学语文口语交际能力的培养策略

赵仙红

(江西省赣州市潭东镇中心小学 江西 赣州 341000)

[摘要] 口语交际作为极为重要的一项实践运用能力,可有助于人们有效地表达自身的意愿,与他人进行良好的交流沟通。因此,必须自幼就培养孩子的综合能力,而小学语文教学,即是培养学生口语交际能力的重要的起步阶段。文中将从培养小学生口语交际能力的重要作用入手,分析了小学语文教学当中中学生口语交际能力培养途径,望给有关方面带来一定的借鉴。

[关键词] 小学语文教学;培养;口语交际能力

口语交际能力作为小学生必备的基本素质,伴随着我国社会经济的发展,口语交际越来越受到关注。新课标中尤为重视学生的口语交际能力教学,同时清楚的提出了培养学生口语交际能力的目标,要从小学语文教学当中开始培养。小学语文教师要重视起培养小学生口语交际能力的任务,同时将培养其口语交际能力的工作落实到位。

一、培养小学生口语交际能力的重要作用

口语交际教学将语文教学作为依托,利用培养学生口语交际能力作为目标的教学活动,有助于培养小学生的语言表达、倾听分析能力,对提升学生的文明礼貌语言素养有十分重要的作用。小学阶段增强口语表达能力训练,帮助学生形成活泼开朗的性格,帮助学生有效提高团队合作和人际交往的水平,为社会培养优秀人才提供了更大的帮助。

二、小学语文教学中学生口语交际能力培养途径

1.鼓励学生积极主动进行口语交际练习

小学语文课堂当中,一个学生的个性特点通过其在课堂当中的表现能够直接反应出来。有喜欢表现自己的同学,课上积极主动回答问题,教师要对这些同学进行鼓励,确保未来的学习当中,这些学生能够更加积极主动的面对问题;有些同学不擅长表达自己,尽管非常认真的学习,可是对教师的提问,热情不高,很少回答问题。对这些同学要对进行开导,鼓励其主动参加到课堂互动当中;同时还有部分学生,总是积极回答问题,可是正确率不高。对这些学生,教师不能过分批评,要和他们进行交流,保证这些同学可以将自己的思维能力进一步提高。积极的参与到课堂互动当中,不仅提高学生的口语交际能力,同时增加学生的自信心,确保未来学生在校园外也可以主动的交流,帮助学生培养良好的性格。对未来的学习生活,都有比较大的价值。

2.加强课内外阅读训练,加强语言积累,提高学生口语交际水平

教师重视课堂阅读理解的教育工作,创造比较生动形象欢快轻松的课堂阅读情境,增多学生阅读讨论的环节,保证在讨论过程中提高学生的口语交际能力。另外,课外阅读要做到保证质量,教师要确定早读计划,早晨要敦促学生进行早读,语文课程的重要阵地就是早读,帮助学生培养良好的语感,培养出学生的阅读习惯;在课堂当中教师可以设置演讲环节,每天邀请一名同学进行演讲,一般演讲的时间控制在3~5分钟,要挑选学生比较乐于参与的主题。比如:我最喜欢的卡通人物、出门旅游的所见所闻,让学生自己搜寻信息,组成文章,演讲让学生可以自由发言,锻炼小学生胆量,而且对学生可以清楚吐字、富有感情的朗

诵起到很大的帮助。阅读要保证质量,例如:四大名著、唐诗等等,都可以变成小学生阅读的选择,这样可以有助于学生掌握更多的语言交际知识。

3.开辟新的语文教学模式融入实际的应用当中

第一,教师要做好带头工作,利用自身言语表达方法感染学生交流,规范的言语,简洁大方,学生在教师的带领下自动模仿。第二,教师要尽可能的将语言学习的范围和环境拓宽。现如今,将互联网技术应用进来,创造更加良好的多媒体教学环境,保证学生可以更加广泛的参加。小学语文教学过程中,教师创造情景模式进行教学,确保形成非常好的口语社交环境。能够创造出来更加富有内涵的交流内容,紧紧联系日常生活,确保学生更加有兴趣进行沟通。比如:模拟开学第一天,朋友见面的问话。进行丰富的课内外活动,有效丰富学生生活,融入口语交际训练,在活动当中创造交往情境。

4.对学生的口语交际学习进行合理的全方位评价

新课程标准当中提出了非常多的新评价观念与方式,针对小学生口语交际的综合学习情况,应用新的综合性的全方位的评价,为学生有兴趣的继续学习,激励学生不断的挑战自己,改变学生的学习方式,不断丰富自己的人生体验。评价过程中,重点利用教师评价、学生互相评价以及自评的方式来进行。教师评价要按照学生平时的表现来评出优良差三个等级,学生互相评价让学生给班级所有同学根据表格列出的给分项进行打分,学生自评就是让学生将自己参与的活动填进表格当中,对自己进行简单的测评。最终,将学生口语交际学习评价纳入到学生语文总成绩当中,用来激励学生努力学习。

总而言之,整个教育的最基础阶段就是小学教育,给学生日后的生活学习有着不可小视的作用。口语表达,不但是一种能力,还是一种习惯。依照口语交际能力带给学生的重要作用,小学语文教师在未来的教学当中,需要按照小学语文教学大纲为基础,良好的对学生的口语交际能力进行培养,增强家长与教师之间的互相配合,帮助学生形成良好的沟通习惯,让小学生可以更好的掌握口语交际的技能。

参考文献

- [1]宋云.小学语文教学中学生口语交际能力的培养研究[J].中华少年,2017(07):23.
- [2]杨维萍.浅谈小学语文课堂中学生口语交际能力的培养[J].新课程(上),2017(02):97.
- [3]龙伙发.语文教学中学生口语交际能力的培养[J].散文百家(新语文活页),2016(05):81.