

# 浅谈如何开展有农村特色的语文教学

吴华根

(江西省乐平市高家中心小学 江西 景德镇 333300)

**[摘要]** 兴趣是最好的老师。记得我读书时,如果喜爱哪位老师,就会对该老师所教的科目倍感兴趣,往往那门功课的成绩很好,学起来也很轻松。我现在作为一名农村小学语文教师,如何让我的学生爱上语文,学好语文,成为我经常思考的问题。如何培养农村小学生学习语文的兴趣呢?

**[关键词]** 开展;农村特色;语文教学

## 一、农村生活是语文学习的动力

在日常生活中,语文无处不在。要和人交流,需要说话,尤其是外出打工和异地的人用方言交流特别不方便,难以听懂对方的话。那我们就用通用的普通话与人交谈,这就需要学习汉语拼音,学习祖国的语言文字。农村的孩子大部分是留守儿童,由爷爷奶奶带。长辈们记账、坐车不识字,非常无奈,就盼望在学校学到了文化的子孙们帮忙。在语文课上,我经常创设这样的情境,扮演文盲的爷爷奶奶,请求我们班上的学生帮忙。他们帮助了自己的“爷爷奶奶”非常高兴,体会到了学习语文的重要性,学习语文就更有兴趣了。

## 二、农村学生决定语文要因材施教

记得我班上有一位男生非常顽皮好动,上课时总爱东张西望做小动作,不仅自己学不好,还影响了别的同学上课,着实令我头痛。下课了,我就和他一起玩游戏,称赞他动作敏捷,头脑机灵。并鼓励他如果上课用心听讲,语文成绩在班上一定会名列前茅。在今后的语文课上,他果然认真了许多,但注意力集中时间有限,我就时常多给他表现的机会,让他参与到教学中来。功夫不负有心人,他的成绩进步很快,成了班上的优等生。我班上还有一位女生,成绩不够理想,发言也不够积极。我就把一些简单的问题留给她回答,多给予表扬鼓励,让她体验到成功的喜悦,激发她学习语文的兴趣。有一次,我发现她写作业时没有笔,非常着急,生怕不能及时完成作业受到老师的责怪。我了解了情况,原来她的笔芯里的水用完了,我连忙把我随身带的笔借给了她用,并教育她以后要准备两支笔,写完了这支可以用另一支写,以后遇到了困难要敢于向他人求助。她很高兴地把作业写完了,把笔还给了我,还有礼貌地说谢谢老师。胆怯的她在以后的语文学习上遇到了困难,敢向我请教了,学习语文的兴趣也浓了很多。

## 三、农村特点是吃透教材的资源

我小时候读书时曾经也是一位差生,除了因为思想上对学习没有正确的认识,还有就是我的语文老师上语文课太枯燥无味,只是机械地让我们读几遍,然后把一些词语解释、段落大意、中心思想抄到黑板上,我们无可奈何地把这些抄到自己的笔记本上,合上书本后就什么也不记得了。后来换了一位语文老师,她首先让我们在思想上端正了学习的态度,明确了学习的目标。我听她上课简直是一种享受,想不到学习语文是这么有趣快乐的事情。她不是填鸭式教学,而是让我们绘声绘色地读,手舞足蹈地

演,有感而发地说。不仅传授我们语文知识,还教给我们的学习方法,培养学生的自学能力,陶冶我们的情操,让我们受到思想教育。还密切结合实际,让我们学以致用。记得有一次上寓言《叶公好龙》课,她充分让学生读演了课本剧,板书时粉笔写完了,就去办公室拿粉笔,让我们自己看一会儿书。我们这些顽皮的孩子顿时就折腾起来,和同学说话、打闹,甚至爬到了桌子上,就像是孙悟空大闹天宫。不一会儿,语文老师拿着粉笔走进了教室,看到了这种情景,非常生气,但她没有骂我们,也没有打我们。她先用眼睛注视了我们一会儿,同学们立刻坐好,安静下来。然后她严厉地说:“平时你们都说爱学习,要好好学,现在在我走开一会儿就这样乱哄哄的,这就是你们所谓的爱学习,要好好学吗?我看你们就是叶公好龙,只是嘴上说得好听,真正学习的时候一点也不认真。”她这一席话,不仅很好地教育了孩子们,还让我们彻底弄明白了《叶公好龙》这则寓言故事的含义,比起把词语解释抄到黑板上让同学们理解深刻得多。

## 四、乡村生活是语文教学的特色

陶行知先生说过:“没有生活作中心的教育是死教育,没有生活作中心的学校是死学校,没有生活作中心的书本是死书本。”有些语文教学内容就是描写乡村生活、田园风光。在课堂教学中,老师要巧妙地将语文学习和学生已有的农村生活经验相结合,让学生去体验、感悟。当学生读到“大豆粒粒饱,棉花朵朵白,高粱涨红了脸,稻谷笑弯了腰”时,可以让学生观察农村田野里种的一些庄稼加以理解,体会农民丰收的喜悦,感受祖国语言文字的优美。当读到老舍笔下的《猫》时,可以结合农家养的一些动物,学生和动物之间建立的感情加以帮助学生了解猫的古怪性格,感受作者对猫的喜爱之情。甚至还可以让学生进行知识的牵引,把自己欣赏到的农村的美景,农家的一些有趣的事和物,拿起笔模仿作家的写作方法,用优美动人的语言文字描绘出来。生活是知识的源泉,是作文素材的宝库。

总之,培养农村小学生学习语文的兴趣的方式和方法有很多。只要我们刻苦钻研探索,善于发现总结,就一定能找到行之有效的办法。让农村小学生人人都爱学语文,学好语文。

## 参考文献

[1]赖江贤.浅谈在农村小学语文教学中如何开展合作学习[J].成功(教育),2010(8):92-93.

[2]周章爱.浅谈如何提高农村中学语文教学的有效性[J].读与写(教育教学刊),2013,10(9):78-78.