

# 浅析初中英语课堂教学方法的有效性

雷英燕

(江西省赣州市会昌县周田中学 江西 赣州 341000)

**[摘要]** 随着社会经济的不断发展,英语已经成为现代社会相互交流沟通的载体,成为生活中不可缺少的一门语言。为了适应社会对英语这门语言的需求,学校对英语教学的要求也越来越高。初中英语作为学生打好英语基础的关键阶段,能否在课堂上高质量、高效率地进行教学成为初中英语老师亟需解决的问题。在英语课堂上如何进行有效的教学是在此关注的话题。

**[关键词]** 初中英语;有效教学;英语教学

当前,新一轮的基础教育改革正在深入发展,它使传统的教育理念、教育模式发生着翻天覆地的变化,可以说这就是中国教育的一场革命。教师如何设计课堂教学、如何组织学生活动,利用好课上四十五分钟,让学生积极参与到课堂教学中来,即课堂教学的有效性,也就成了每一名教育工作者努力探索研究的目标。笔者通过多年的教学实践逐渐摸索出一套初中英语课堂教学方法。

## 一、抓好语法教学

新目标Go for it教材在编写上侧重于学生各种能力的培养,较之以前的版本具有较多优点,可是编写内容与小学教材有着很多矛盾的地方,例如在七年级教材中的一些词汇和简单的句子再小学教材中已经出现,这样再按部就班的学习其实就耽误了时间;同时,中小学都涉及的内容在教学过程中的侧重点是有差异的,小学教学基本淡化语法上的讲授,而中学阶段语法是非常重要的内容,如果以学生们学过了为由而简单处理,会造成学生深入学习的障碍,因此,在初中阶段语法教学千万不能够凑合,一定要仔细引导学生学习和梳理,这样才能够为学生未来的英语学习打下坚实的基础。

需要教师重视的是,目前对于英语教学方法上的争论是不断的,先是由原先过度强化语法教学,一节英语课几乎就是一节语法课,教师讲得精疲力尽,学生听得枯燥无味。逐渐发展到淡化语法讲解,甚至不讲语法,上课就是全盘西化的授课方式,这种课表面上很花哨,课堂气氛看起来也比较活跃,可实质上效果并不很理想,这种课堂教学完全成了花架子——中看不中用。结合自己的教学经验和学生学习成长的经历来看,英语这门语言学科和汉语教学最大的差异就是语法非常重要,因为中西方在句子表达上存在太大差异——这与语法知识的掌握密切相关。基于这些原因,我认为在初中英语教学过程中必须要对于语法教学高度重视。

因此,教师要开展形式多变的语法教学,引导学生在阅读和分析的过程中掌握相关的语法知识和技能,来扎实学生的英语学习的基本功,这样学生在英语学习中才能够循序渐进地提高自己。

## 二、加大背诵力度

通过这几年来的英语教学,我觉得平时让学生背诵一些对话和课文是非常有好处的,这样既能培养学生的语感,又能让学生在背的过程中对知识点有更深刻的认识,达到熟能生巧的学习效果。但是,学生往往觉得背诵太枯燥或者没什么意义,因此往往在此过程中打折扣。教师就可以从简单着手,由一两句逐渐发展到几句或者一段,再发展到整篇。

在此过程中为了鼓励学生的热情,可以开展相关的记忆、背

诵比赛。引导学生交流背诵技巧,相互学习。这样学生背诵的热情更容易被激发出来,逐渐喜欢上背诵知识。有许多家长和学生都问我学习英语有没有捷径,我认为,英语学习本无捷径可言,入门阶段需要多说、多看、多记、多背,甚至是死记硬背。想不费工夫,就牢记单词、脱口而出讲英语,恐怕是不可能的。

## 三、努力用英语组织课堂

能否进行全堂英语教学,成为评价一名英语教师业务能力的条件之一。用英语组织课堂教学不仅有利于培养学生用英语进行思维的习惯,还能增强学生的听说能力和语言运用能力。有的教师担心学生听不懂而影响了考试成绩,还有的教师认为用英语和学生交流太费时间,影响教学进度,所以干脆直接用汉语讲授。其实我认为,课堂上,教师如果用英语组织课堂教学,刚开始学生可能不太适应,但如果坚持做下去,学生的听说能力、语言运用能力就会逐渐增强,这不仅可以提高学生的听力,而且在用英语思维和用英语表达上的能力随着时间的延长会得到显著提高。教师要利用课堂四十五分钟尽量为学生创造英语语境。除用英语组织教学外,我们还可以利用课前几分钟的说话练习,营造课堂气氛,培养学生的热情,从而把学生带入轻松活泼的课堂活动中。

## 四、注意文化教学

当前初中英语教材内容在编写上更加国际化,更加人文化,因此,要想让学生对英语更感兴趣,要想更好地运用英语让学生通过英语文章、材料等的学习,了解西方人说话、做事等礼仪知识,了解其风土人情,是非常有必要的。

在课堂内外,我们可以抽出时间去介绍西方礼仪和节日的知识。例如,在谈及西方的感恩节、圣诞节时,可通过VCD、多媒体、图片、书报资料等,让学生观看节目和阅读文字,感受节日的欢乐气氛。教师也可帮助学生阅读一些英文故事、报纸杂志文章,促使学生留心并积累有关文化背景、社会习俗等方面的知识,这都有利于学生跨文化交流的意识和能力。

总之,作为一名英语教师,我们的思想必须与时俱进,必须提高教改意识,抓住课堂这块主阵地,向四十五分钟要质量,这就要求我们必须进行有效的课堂教学,尊重教育规律,重视学生的主体作用,激发学生学习情感,把学习过程真正交给学生。只要我们肯下功夫研究,我们一定会找到很多有效教学的方法。

## 参考文献

- [1]李群.浅谈初中英语词汇有效课堂教学方法[J].教育教学论坛,2012(10):178.
- [2]蔡清芳.浅谈如何提高初中英语课堂实效性[J].校园英语,2016(6):158-159.