

NMET书面表达题型解析及训练策略

梁 芳

(石家庄市艺术学校 河北 石家庄 050000)

[摘要] NMET书面表达是衡量学生英语综合运用能力的重要方式,在全国卷1中占有重要的地位。本文解析了书面表达题型并探讨了其应试技巧及日常训练策略。

[关键词] NME; 书面表达; 训练策略

NMET^[1]“书面表达”是高中英语学习的重要内容之一,主要考查学生的语言表达能力。其分值为25分,占整个卷面分值的16.7%。本文在解析书面表达题型的基础上探讨其应试技巧及训练策略。

一、NMET书面表达试题解析

《2019年普通高等学校招生全国统一考试大纲》中对写作的要求是:“(1)清楚、连贯地传递信息,表达意思;(2)有效运用所学语言知识。”^[2]

本题总分为25分,按5个档次给分:

第五档(很好)(21-25分)

第四档(好)(16-20分)

第三档(适当)(11-15分)

第二档(较差)(6-10分)

第一档(差)(1-5分)

评分时的主要原则为:内容要点、应用词汇和语法结构的数量和准确性、拼写与标点以及上下文的连贯性。另外,词数少于80和多于120的,从总分中减去2分。

分析近十年书面表达真题,可以看出主要有三个特点:首先,题目突出了《普通高中课程标准(2017年版)》中所提出的语言能力目标:“有效的使用口语和书面语表达意义和进行人际交流。”^[3]题目的交际性很强,邮件和信件这两种交际媒体常常是书面表达命题的文体;其次,也强调了语言的跨文化交际的功能,与外国朋友的交际活动成为书面表达的命题;另外,也宣扬了中国的传统文化,彰显了浓郁的中国情怀。

二、NMET书面表达应试技巧及训练策略

(一) 应试技巧

1、认真审题,决定体裁

首先,要仔细审题,一字一句地将题目要求看透:如文章的对象、目的、事物发生的时间、地点,以及所要包括的要点,篇幅长度。然后严格按各种文体格式组篇。

2、抓住要点,组织语言

要认真阅读提示要求,观察画面,审阅表格,将要点逐一列出。如果抓不住要点,组织语言的词句再好,也必定会造成遗漏要点的结果,因此,必要时可把要点记下或用铅笔把要点作些记号,以免遗漏。

3、确定句型,正确叙述

首先,要给每一个要点选择一个恰当的动词和主要信息词,然后以之为中心,将此扩展成句。此过程中一定要根据要求的情景,确定动词的时态和语态,以求表达准确贴切。其次,句与句之间要有连贯性。即根据要点的先后顺序以及各句之间存在的因果、递进、并列、转折等关系,选择并使用恰当的关联词和过渡词。最后,段落之间关系要按故事情节自然过渡。

4、扬长避短,灵活措词

英语表达方式丰富多样,因此,死抠提示中的一个中文词绞尽脑汁地去找所学过的英文词既浪费时间,又容易出错,可以采用同义词、近义词、甚至反义词表达,只要使用词语恰当,意思表达明确,词、句法准确,就不会被扣分。总之,尽量使用自己熟悉的、运用自如的词汇,冷静思考、扬长避短、灵活处理。

5、勿漏要点,复核全文

书面表达完成后,还应该认真核查:内容要点全不全;体裁

格式对不对;语言形式正确不正确;结构安排合理不合理;词数是否基本符合要求等。

6、书写规范,卷面整洁

书面表达题要求考生具有书写规范化的能力。书面表达是人工阅卷,“字体美观、卷面整洁”增加多得分的可能性。所以考生一定要书写正确工整,还要注意字母大、小写使用、连写规则、标点符号的运用等。

(二) 训练策略

1、注重写作素材的积累

在日常学习中,要多总结和背诵经典句型和名人名言、掌握各种文体诸如议论文、书信及演讲稿格式及用语、常用开头及结尾以及过渡用语比如并列、对比、递进、例证、时序、强调、因果和总结等,当把它们精心地编入高考作文中时,一定会让作文增色不少,也会让阅卷老师毫不吝啬地给予高分。

2、掌握写作的基本原则

主题句原则:国有其君,家有其主,文章也要有其主,否则会有“群龙无首”之感!考试可不能像写中式散文,追求“形散而神不散”的含蓄美,所以我们一定要写一个主题句,放在文章的开头让阅卷者一目了然。

一、二、三原则:文章建议用:第一点、第二点、第三点等标志词标识一下,考官们则通过这些关键性的“标签”很容易判定你的文章结构清楚,条理自然。

长短句原则:工作生活均需一张一弛,作文也应该长短结合才富含节奏美感!比如,在一串长句后写一个短小精辟的句子可以起到画龙点睛的作用。

排山倒海原则:文学作品中最吸引人的地方莫过于此,如果非要让你的文章更加精彩的话,那么引用一个个的排比句、对偶句、不定式等将会使文章有排山倒海之势!

短语优先原则:在考试时使用短语有两个好处:其一,用短语会使文章增加亮点,如果老师们看到你的文章太简单,看不到一个自己不认识的短语,必然会分低一等。相反,如果发现亮点——精彩的短语,那么文章易得高分。

多实少虚原则:写文章还是应该写一些实际的东西,不要空话连篇。这就要求一定要多用实词,少用虚词。我这里所说的虚词就是指那些比较大的词。比如我们说一个人很好的时候,不应该只说nice这样空洞的词,应该使用一些诸如generous, humorous, interesting, smart, gentle, warm-hearted, hospital之类的形象词。多用实词,少用虚词,文章将会大放异彩!

总之,“书面表达”仍是高考题中较难掌握的题型之一,要想完成好书面表达题,必须掌握答题技巧,加强各种体裁的小作文训练,坚持不懈,考生定能写出“切中题意、文理通顺、语言准确得当”的好文章。

参考文献

[1] NMET: National Matriculation English Test (普通高等学校招生全国统一考试英语试题)。

[2] 中国教育考试网: <http://gaokao.neea.edu.cn/html1/report/19012/5786-1.htm>。

[3] 中华人民共和国教育部:《普通高中课程标准(2017年版)》北京:人民教育出版社,2018,第5页。