

浅谈人教版初高中化学教学的有效衔接

史姝琴

(山西省朔州市朔城区第一中学 山西 朔州 036025)

[摘要] 高中化学与初中化学在知识深度和广度上存在明显的差异,许多学生在初中化学成绩优异,但是进入高中阶段以后却无法很好的开展化学学习。这就需要化学教师做好高中化学的衔接工作,只有这样才能有效提高学生的学习效率和质量。本文分析了人教版初高中化学衔接教学中存在问题,并提出了具体的衔接办法。

[关键词] 人教版;初高中化学;教学;有效衔接

高中属于新的学习阶段,尤其是高一,学生需要从初中的学习模式中转变出来,尤其是化学学习。许多学生在这一阶段没有掌握到良好的学习方法,致使无法良好的适应整个高中阶段的学习,学习成绩受到影响。其主要原因是高一衔接了初高中化学,具有承上启下的作用。

一、初高中化学衔接教学中存在的问题

1、高中化学知识增加,化学语言的抽象性提高

人教版《化学必修1》的第一章就涉及到大量的抽象概念,例如摩尔、物质的量浓度等,在抽象思维能力方面对学生的要求极高。同时与初中化学相比,《化学必修1》中涉及的知识量明显更多,可以说是急剧增加。以第一章“物质的量”为例,除了对抽象思维能力要求较高,课程的安排明显变少。部分学生还没有时间完全吸收大量的新知识,就需要进入下一章节的学习,从一开始学习高中化学就面临了巨大的挑战,学习成绩也会受到影响,部分学生甚至完全失去学习兴趣^[1]。

2、思维和认知发生巨大变化

思维能力呈渐进式发展,学生的思维能力在还没有达到一定水平时,是无法有效适应抽象概念的学习的。而且高一学生的认知水平还不成熟,在还没有完全适应新环境、新集体的情况下,就需要应对这种对思维能力要求的突变,极易导致出现心理压力,影响学习成绩。

3、教学方法的转变

初中化学的主要教学目标为普及基础化学知识,知识内容简单,采用的教学方法多为直观教学法,学生也多采用机械性记忆的方式开展学习。以理论为主的高中化学,教学中重视对理论知识的指导,以及对学抽象思维能力的培养,探究问题着重与问题的本质。这种改变使部分学生无法适应。

二、关于人教版初高中化学教学需要进行教学衔接的部分

1、课程标准知识的有效衔接

初中化学要求学生具备的知识、能力和情感这三个方面的素养,在此基础上高中阶段需要进一步完善和提高。初高中化学的知识点采用的是逐层递进,并不断增加新的知识点。教师需要全面了解“新课程标准”,确保在教学过程中对初中没有涉及到的部分知识进行补充。随着课程的改革,人教版初中化学教材降低了知识难度,为了有效实现知识内容的有效衔接,高中教师需要积极研究初中化学教材^[2]。

2、高中化学教学方法的有效衔接

高中化学教学中着重与对学生科学探究能力的培养,特别是化学实验教学。传统化学实验通常是用以验证某个具体的化学知识,或者掌握某种化学实验技能。但是随着新课程的改革,初高中化学课程对化学实验部分进行了调整,注重强调实验的探究

性。因此教师需要加强对高一学生实验意识的培养,通过有效的教学方法保证学生学好高中化学。

3、高中化学学习方法的有效衔接

高中化学课程对学生的素质要求多样,这就学生需要掌握多样的学习方法。教师需要引导学生正确认识每种学习方法,培养学生自主学习能力。与此同时在教学过程中加强对学习方法的指导,例如指导学生如何在听课的过程中快速完成笔记,课前复习的技巧、课后复习的诀窍等,通过不断应用,逐渐摸索到适合自己自己的学习方法。

三、有效衔接初高中教学的措施

1、开展专门性的衔接教学

对于学生在初中阶段没有学习过的,且无法将其加入到高一的教学中的知识点,需要在高一化学课程开展前安排3节~5节课,对这类知识点进行衔接教学。例如补充高中化学中的抽象化学语言等。

2、开展渗透性衔接教学

在高中化学教学过程中或者在每一章节教学前,教师需要针对学生欠缺或者薄弱的化学知识进行补充,让学生在具备一定的知识基础的情况下开展学习。教师在教学过程中需要让学生逐渐了解和接受化学的思维方式,提高化学认知,以逐渐提高学生的化学学习能力。同时在教学过程中需要通过循序渐进的方式培养学生的化学计算能力。同时课程改革降低了初中化学的计算强度,教师应适量减少学生的计算,以免增加学生的心理压力^[3]。

3、在高一教学中多应用直观性教学

在教学过程中多应用多媒体进行辅助教学,通过播放课件增加教学内容的直观性。同时在教学过程中在应用于直观教学的同时,需要结合探究式教学,让学生将课本知识结合到实践中来,提高学生的学习积极性,逐渐培养学生的综合素养。

结束语

高一阶段对于初中毕业生而言,在知识难度和思维跨度方面是一个高峰,做好这一阶段的衔接工作,对于学生整个高中的学习具有重要的促进作用。本文针对初高中化学教学的有效衔接进行了分析,并提出了相应的措施,以期帮助学生尽快适应高中学习。

参考文献

- [1]何雪薇.人教版初高中化学教科书相近知识的衔接性研究[D].内蒙古师范大学,2018,1(11):120-121.
- [2]姚新煜.浅谈初高中化学教学的有效衔接[J].甘肃教育,2014,4(20):61-61.
- [3]陈名将.浅谈初高中化学有效衔接教学的实践[J].中学化学教学参考,2015,2(14):120-121.