

# 探究小学语文教学中的板书设计

李爱霞

(江西省鄱阳县珠湖乡中心学校 江西 上饶 333100)

**[摘要]** 板书是一种微型的教案,在语文教学中板书设计就是教师在教学活动中,为了达到教学目的,运用文字、符合、线条、图表、图解等形式,将教学的知识点设计于黑板、多媒体等载体之上的一种教学设计。板书设计的方法多种多样,或图文并茂,或体现于黑板之上,或借助于多媒体实现。板书设计在小学语文教学中之于授课教师和习得知识的学生,都具有多重功能,既有利于学生习得知识,也有助于教师提高教学技能和增进教学效果。

**[关键词]** 小学语文教学; 板书设计; 方法; 功能

一直以来,不论板书的载体如何变迁,板书是教师课堂教学的重要手段,是教师和学生利用视觉进行信息交流的主要教学工具,对于小学语文教学来说,板书的作用更是不可忽视,良好的板书设计无疑是小学语文教学的追求。板书设计无疑是小学生的求知欲望和教师的教学方法的结合体之一。研究小学语文教学中的板书设计,理清其涵义,巧妙运用板书设计的方法,必然会增进小学语文的教学效果,实现板书的教學功能,彰显板书设计的重要性和功能。

## 一、小学语文教学中的板书设计的涵义

对于何谓板书这一问题,可谓见仁见智。有人认为,板书就是为了弥补讲授的不足,教师要通过文字、符号、图表、图解等形式把教学重点、难点和关键性知识写在黑板上,留在黑板上的文字、符号、图表和图解等视觉符号叫做板书。也有人认为,板书是教师运用粉笔、黑板、板擦所创造的由文字、符号、线条和图形等所构成的版面总体。虽然每个人的定义不同,但是每个定义所蕴含的涵义跃然纸上,板书就是教师在教学活动中借助文字、符合、线条、图表、图解等形式,将教学中需要的知识点书写在黑板之上,让学生一目了然,让教师能够按照板书教授课程的一种教学设计。

板书设计的涵义建立在板书定义的基础之上,板书设计就是教师在教学活动中,为了达到教学目的,运用文字、符合、线条、图表、图解等形式,将教学的知识点设计于黑板、多媒体等载体之上的一种教学设计。板书设计的不仅仅是呈现在学生面前的可视教学内容,更是教师课前精心准备的教学方法,甚至教学理念、教学流程、教学环节、教学重点等等。由此看来,毋庸置疑,板书设计乃是小学语文教学过程的核心所在。良好的板书设计充分体现了教师的精心准备,也体现了教师教学活动的范围和方向。因此,在小学语文教学之中,板书设计显得尤为重要,只能加强,不能忽视。

## 二、小学语文教学中的板书设计的方法

板书设计的方法可谓千变万化、五彩缤纷,小小的黑板给了教师展示教学能力的大好舞台。传统的板书设计只借助于粉笔和黑板,现代意义上的板书设计已然不限于此。色彩、动画、音效已经在现代板书设计中出现,那么,这就要求小学语文教学之中的教师在进行板书设计的时候掌握以下技能和方法。

突出重点,有张有弛。优秀的板书设计不是千篇一律的书写,而是有所展现,有所隐舍,有重点提示,有详细讲解。这样的板书设计给学生足够的想象空间和思考空间,会让小学语文教学变得有互动性。

图文并茂,融入现代因素。限于黑板和粉笔的板书设计不再是板书设计的主流,随着多媒体技术在小学语文教学之中的运用,色彩、音频、视频、动画等元素进入了板书设计的视野。这就要求教师在进行板书设计的时候,不但要学会板书设计本身的技能,更要掌握多媒体技术,让多媒体技术在板书设计中有所体现,这样才会设计出让小学生感兴趣,让教学活动丰富有趣的板

书设计。

## 三、小学语文教学中的板书设计的功能

板书设计是小学语文教学之中最主要的环节,它置于学生获得知识和教师授课之间,是学生和教师互动的重要载体,它之于小学语文教学有其重要的功能。其重要功能主要体现在对教师的促进作用和对学生的帮助作用。

### (一) 促进教师完成教学任务

小学语文教师有着教授学生获得知识的任务,从根本意义上讲,小学语文教师教学任务的完成是其最基本的追求。小学语文板书设计是教师将需要讲授的知识制作成可以展示的可见的“符号”的过程,教师的板书设计是教学内容的载体与表现形式,通过板书的帮助教师将主要的教学内容展现给学生,讲解给学生,进而实现既定的教学目标,完成可控的教学任务。

### (二) 促进教师提升教学技能

冰冻三尺,非一日之寒。板书设计的功夫不是一蹴而就的,良好的板书设计可能是一个教师几十年的功夫所在。在不断的学习活动中,板书设计的经验会与日俱增,因此,板书设计对教师的专业技能发展来说起着不可替代的作用。板书设计是教师必须掌握的专业技能之一,教师板书技能的发展依靠实践锻炼与对板书的不断思考。优秀的板书设计来自于教师教学实践的积累,在教师教学实践中,可以通过板书的反复设计,实际应用,并且对达到的课堂教学效果的总结反复摸索不断总结。所以,在小学语文课堂中教师运用板书也是提高自身素养的有效途径。

### (三) 帮助学生习得课堂知识

板书设计不仅仅是一种教学手段,优秀的板书设计之上呈现的是知识信息,更是学生获得知识的一种媒介。小学语文教学中板书设计的目的在于方便教师的讲解,方便教师展示讲授知识重点、范围以及方法,另外,板书设计上的知识信息必然会传递给学生。教师的每一次课堂教学都向学生传递着知识,在有板书设计的小学语文教学中,板书设计就是知识传递的手段之,发挥着其他教学手段不可替代的作用。小学语文教学中板书设计就成为师生间运用视觉交流知识内容的重要手段,极大地弥补课堂语言表达的不足,将教学内容的重点与难点以简单的语言文字,直观的符号,形象的图形和鲜明的色彩,让学生清晰明了的获得知识。

因此,优秀的小学语文板书设计散发的魅力会感染到小学生,久而久之,板书中隐藏的情感态度会像无形的营养被小学生吸收。教师的“苦心”在与学生的接触过程中,会被学生觉察到,被逐渐获取,这就需要小学语文教师在板书设计过程中倾注无限的热情与情感。

## 参考文献

- [1]张丽; 小学语文课堂教学板书的现状及策略[J]. 读天下. 2016(20)
- [2]李端果; 小学语文教学板书研究[J]. 2014(18)