

# 浅谈初中数学生活化教学策略

刘小兵

(江西省宜丰县崇文中学 江西 宜丰 336300)

**【摘要】**实现初中数学生活化教学有利于学生全面的、有效地学习数学,帮助学生更好地理解数学。为了进一步实现初中数学生活化教学,要把数学教学与社会生活联系在一起,利用生活情境、生活元素等,从而让数学真正地服务于生活。

**【关键词】**初中数学;生活化教学;教学策略

初中数学是一门理论性与实践性高度结合的学科,教师在数学教学过程中要注意将理论与实践二者密切联系,而其中最好的联系方式莫过于生活化教学。数学学科与生活息息相关,很多数学现象都是生活中出现后,继而引起数学家的兴趣,继而深入研究而得出的结论,可谓源于生活又用于生活。那么,在初中数学教学中教师要注意将课堂还原,从生活化的角度着手,探究各种数学现象,学习并掌握各种数学知识。

## 一、初中数学生活化教学的涵义及价值

数学源于生活,服务于生活。在初中数学教学中结合生活化教学方式,无论是对学生理解知识,还是教师教学知识,都起到化繁为简、事半功倍的良好效用。

### (一)初中数学生活化教学涵义

何谓“生活化教学”,顾名思义,生活化教学就是指在教育教学过程中,有效结合生活实际,开展与生活密切相关的各项教学活动和教学环节。教师在开展初中数学生活化教学中,充分引入生活化概念,将生活中的现象与经验与教学主题、内容相联系,用生活化的方式,通俗易懂地解析各类与生活密切联系的数学现象与知识。学生在学习中可以通过数学知识,深刻认识生活并了解生活,反过来也可以通过生活中现象的分析与探索,促进数学知识的不断丰富。

### (二)初中数学生活化教学价值

数学学科是一门与生活紧密联系的工具性学科,采用生活化教学方法进行初中数学教学,不仅有助于调动学生学习数学的积极性和热情,提高了学习效率和科学素养,而且在学习过程中丰富了学生的生活经验,锻炼了学生的生活能力。以初中数学中的《课题学习——选择方案》一课举例,在对该课的相关理论进行学习时,笔者并没有空谈如何选择方案,而是通过将其与生活中的实际案例相结合的方式,在学生学习的过程中,教给他们解决现实问题的方法。教学中笔者先后设计了如“选择何种灯泡最省电”、“采取何种租车方式最省钱”、“何种购票方式最便捷”、“何种调水方式最有效”等问题,并对这些问题进行生活化情境创设。这样的生活化案例,使学生体验到化学与生活的联系,有效地激发学生探索的兴趣,一旦学生产生对化学学习的积极性,接下来的知识学习自然就轻而易举。

## 二、初中数学生活化教学策略与实践

### 1.构建生活情境

教师在进行数学授课时,克服传统模式中对知识点的呆板传授,过多的理论知识只会加剧学生的压力,影响学生的学习效率,如今,实现初中数学生活化教学就要求老师在备课的时候多下点功夫,在讲授理论知识的同时,结合生活实际,通过现实生活中常见的事例来具体阐述数学理论,这些生活中的事例可以是一些小小的生活情境,通过这个情境,使难度较高的数学理论具体化、简单化,由此帮助学生理解理论知识的理解,提高学生的数学学习能力。

举个简单的例子,教师在讲授初中知识的坐标轴的时候,为了克服坐标轴抽象、不容易理解的难题,教师可以利用学生

每天所处的教室这个情境,在对坐标轴进行简单的讲解之后,让学生用坐标轴表示自己的座位。应用生活中的具体情境来测试和巩固学生对数学知识的掌握,这种方法,可以调动学生的学习兴趣,让学生参与到教学过程中,真正的做课堂的主人,同时让学生体会到数学与生活息息相关,感受数学的重要性,增强学习学生的学习热情。

### 2.用生活元素引出教学内容

生活元素也是开展初中数学生活化教学的一个很好切入点,利用好这一点,生活中大大小小的事物都是我们备好课的素材。比如,在学习几何图形的时候,为了帮助学生方便平面图形和几何图形,老师可以从生活中学生都见过的图形入手,举例说明,A4纸、三角形、圆形等为平面图形,篮球、建筑物、水杯等为几何图形,因为举的例都是学生身边的事物,学生都见过,使抽象的图形具体化到生活中,这更有利于学生对几何图形的学习。

### 3.教学方法的生活化

实现初中数学生活化教学,要求教师实现教学方法的生活化。在面对一些较难的数学理念时,学生不容易理解,教师就应该推行生活化的教学方法,把公式理念放到生活中来讲,适当得加入一些生活中的具体事例,通过分析具体问题来帮助学生理解公式理念。这种方式,也是对乏味枯燥的知识进行一个趣味化处理的过程,给数学难题注入生活的色彩,让学生既感到亲切,又能够更好地学习数学理论知识。另外,在实现教学方法的生活化中,随着实践的推进,这是我国教育方式的一种创新,也是我国教育的一步重要发展。比如,教师在向学生讲解正负数的时候,可以抛开对正负数的纯理论讲解,通过让学生思考生活中的气温,零下与零上的温度表示差异,通过这种生活化的教学方式,减轻学生对正负数的理解难度,从而更好地学习数学知识。实现教学方法的生活化,是一种新课改背景下我们应该大力倡导的教学模式。

### 4.让数学走进课后生活

实现初中数学生活化教学的一个重要目的就是要实现让学生每天学习的数学真正的走进课后的生活。数学教学中,要让学生知道学习数学并不只是为了取得好的分数,应付考试,而是能运用数学思维便利我们的生活。因为数学和我们的日常生活密切相关,而学习数学的最高成就就是能够学以致用,让学生学会在日常生活中遇到难题用数学来解决,发挥自己所学知识的作用,解开生活中的一团团迷雾。

## 三、结语

综上所述,实现初中数学生活化教学有利于学生全面的、有效地学习数学,帮助学生更好地理解数学。为了进一步实现初中数学生活化教学,要把数学教学与社会生活联系在一起,利用生活情境、生活元素等,从而让数学真正地服务于生活。

### 参考文献

[1]王岚.探究初中数学生活化教学策略[J].数学教学与研究,2015,(32):62.