

刍议初中政治道德与法制课教学策略

郑惠霞

(山西省交口县双池中学 山西 交口 032400)

【摘要】初中思想品德教学最为主要的目的就是引导帮助学生树立正确的三观以及培养学生一定的法律意识,所以,在初中思想品德教学过程中,道德与法制一直都有着较为显著的作用,而本文主要是对道德与法制在初中思想品德教学中的重要性进行了分析,希望能够将二者有效地融合在一起,以此来促进帮助初中生养成良好的道德以及法制意识。

【关键词】道德与法制;初中思想品德教学;意识培养

道德和法制教育的效果提升,同样离不开学生的实践,知行统一是我们开展教育活动衡量效果的一个基本的标准。如果学生说是一套,做是一套教育的效果就无从谈起,当然,如果教师只是简单的理论宣讲,自己在行动上却做出了相反的榜样,学生自然也就对教师所讲的内容很难信服,因此对学生要求的,教师首先要做到。

一、课堂教学中提高学生的道德和法制理论和实践水平

开展道德和法制教育活动需要教师充分利用好课堂教学时间,让学生从认知方面能够对自己的道德观念和法律知识等有一个清晰的了解。要让学生能够在教师的引导下学自怨的将在课上所学习到的正确的价值观念等,应用到自己的现实生活实践中去。在课堂教学中,教师可以按照教材的思路,开展一些道德认知的教育活动。为了促进学生在道德认知方面有学习的主动性,有思考的自觉性,教师要丰富教学的具体形式。根据以往的教学时间来看,如果教师只是简单的采用灌输式的教学,以及案例式的教学效果往往不够突出,更多的还是需要让学生结合体验去自己判断好与坏,正确与错误。另外,教师还要注意开展认知教育活动,也要从学生的情感教育入手,在情感上让学生产生共鸣。

二、道德与法制在初中思想品德教学中重要性具体体现

(一)对教材进行深入挖掘,以此来进行道德与法制意识培养

在初中思想品德教学过程中,道德与法制作为教材中的主要内容,其对于促进学生健康成长有着非常重要的作用,而要想真正对学生进行道德与法制教育,教师在实际教学过程中,首先就需要让学生了解基本的教材内容以及知识,通过基本的了解和学习让学生掌握现行主要法律以及作用,这样学生就能真正明白道德和法律的重要性。其次,在教学过程中,因为教材大多是有一些专家所编写的,所以内容相对于初中生而言较为专业,学生很难理解,这个时候,教师在实际教学过程中,就可以对教材进行深入挖掘,挖掘其中所存在的道德或者是法制相关内容,以此来对学生进行道德与法制教育,这样学生就能更好地理解相关知识。

(二)结合时事资料,对学生进行道德与法制教学

在实际教学过程中,不同的教学方式会产生不一样的教学效果,教师在对学生进行道德与法制教学的过程中,除了要对教材进行深入挖掘之外,还可以结合时事资料来对学生进行道德与法制教育,这样也能更好地提高学生学习的兴趣,最大程度保障学习的效果。

三、初中政治教学质量提升的对策

牢固树立初中政治教学新理念:首先,在初中政治教学过程中,教师要明确政治教学主要是加强对学生的的人生观、价值观、世界观的培养以帮助达到学生树立正确的思想意识的目的,而不单只是为“应试”而教学。其次,在此教学过程中,教师要转变单一的以学生成绩来评学生优异的观念,要建立科学的评价体系,注重对学生创新及情感态度等方面的评价。第三,在此教学过程中,教师还要转变自身学生观、教学过程观的角色意识,充分认识到教学的过程是一个双向互动的对话交流过程,而学生是

政治学习的主体,即在教学中要树立“以学生为主体”的观念,正确进行自身角色定位,在教学中,加强与学生的思想、知识与情感交流,优化初中政治教学。

四、开展法治教育和普及活动,培养学生遵法守法、爱用法的良好意识与行为

初中学生需要具备基本的法律基础,树立基础的法律意识,善于运用法律来约束自己的行为,在日常生活中自觉维护法律的权威性,按照法律规范来维护自身的合法权益,同时也要保护和尊重他人合法权利。因此,法治教育必不可少。

(一)传播法律知识,接受基本的法律常识,提高学生的法律认知

最近几年初中生违法犯罪的概率上升,主要原因就是初中阶段学生的法律意识薄弱,没有明确的法律规范意识,甚至产生越轨行为或者违法行为也不自知。因此,教师要在日常道德与法治教育中切实普及基础性法律常识,列举学生身边常见的事例,使学生意识到法律学习与自己生活的密切关联。例如,在法治教学过程中,教师以视频或者图片的形式展现典型违法案例,让学生先结合自身的法律基础和原有观念进行小组讨论分析,对案例中的人物行为与结果进行评价。之后再呈现具体的法律依据,让学生对自己的法律意识与认知能力有初步的了解。

(二)组织开展法律讲座和宣传等实践活动,营造守法用法的校园风气

道德与法治教师要定期为学生开展法律讲坛或者组织学生开展宣传活动,在实践中提高学生的遵法意识,在学校形成浓厚的爱法氛围,对所有师生产生良好的导向作用。例如,教师可以组织学生绘制法治宣传画、手工制作法治主题手抄报和板报、开展法律知识竞赛、开展法律宣传月等,既可以拓展学生的法律积累,又能培养其遵法守法的自觉意识。

初中道德与法治教育作为一项重点教学工作,直接关系到学生的整体人文素养,对其今后的发展有着至关重要的作用。教师要关注学生的道德建设,提高学生的法治意识,尽可能创设条件提供实践平台,在亲身体验中让学生感受道德与法治的重要性,不断深化自身综合素质。

五、结束语

综上所述,在初中思想品德教学过程中,道德与法制属于教学组成部分,对于教学也有着较为重要的作用,教师在教学过程中如果能够合理的利用道德与法制的优势对学生进行思想品德教学,就能最大程度提高教学的效果,让学生得到更加全面的发展。

参考文献

- [1]张平.关于加强初中生道德与法制教育的途径及方法[J].读天下,2016,15(22):102-103.
- [2]吴丽娟.浅谈初中道德与法制教学方法论[J].教育,2016,22(11):00212-00212.
- [3]辛璐.实现教学互动提高初中政治教学效率[J].新课程导学(上),2012(22).