

浅谈现代信息技术在小学语文教学中的有效应用

程清

(湖北省黄石市广场路小学 湖北 黄石 435000)

[摘要] 现代信息技术越来越进入课堂,它对当前的语文教学产生了巨大的影响,当今社会,信息技术不断快速发展,在各行各业都已经占据不可估量的地位。在教育领域,信息技术已在一定范围内取得很大成效。信息技术为小学语文教学提供良好的学习环境,使学生的主体地位得以真正确立,极大地调动广大语文教师的教学热情,激发学生的学习动机。本文就信息技术在语文教学中实践应用、使用方法中应该注意的问题谈了一些想法。

[关键词] 现代信息技术小学;语文教学;兴趣;丰富;激发;突破;提高

引言

随着课程改革的进行,信息技术在日常教学中的有效应用,改变了传统的教学模式。研究性学习、启发性、互动化的学习已经步入师生的日常教学活动当中,改善教与学的效果,提高教与学的效率。利用现代化的教育教学工具,寓教于乐,以提高教学的实效性。信息技术在教学中的有效运用已经成为一个热点问题,它将成为课堂教学中不可缺少的一部分,成为学生学习、研究、探索知识的有力工具。在日常的教学中,我从以下几个方面去探索,收到了良好的效果。

一、现代教育技术的运用,丰富了语文学习情境,激发了学生学习兴趣

心理学家皮亚杰说:“一切有成效的活动须以某种兴趣作为先决条件。”兴趣是最好的老师,兴趣是人对客观事物的一种积极的认识倾向,是一种复杂的个性品质,它推动学生去探索新的知识、挖掘新的潜能。但是,学生的学习兴趣是要靠我们在教育教学过程中去引导、启动和发展起来的。而现代教育技术有刺激感官的作用,运用媒体,充分利用多种感官实现多渠道信息的传递,加强学生对知识认知的透明度,从而提高学生对知识的吸收和消化。两千多年前,伟大的教育家孔子就提出过“知之者不如好之者”,指出了学习兴趣对学习的重要性。小学生天真、稚气,好奇心强,喜爱艳丽、动态的景物。在教学新知识时,教师应根据教学内容,选用适当课件、配以教师得当的体态、语言,激发学习兴趣。

本学期,我在讲授《语言的魅力》这篇课时,像很多课一样,用富有激情的语言把学生引入了美妙的文字中。学生学习的热情高涨。这时,我不是把课文中的知识直接教给学生,而是为学生开启了一扇魅力语言的大门。通过美妙的音乐,让学生回想春天的美好。在这种美妙的氛围中,学生的主体地位已自然而然地达成,何用教师再去枯燥地介绍有关春天的知识呢。接着伤感的音乐响起,与前面的美好春天形成鲜明的对比,让学生深切感受盲老人的悲惨遭遇,进而产生同情之心,感受语言的魅力无穷!

二、现代教育技术的运用,突破语文教学的难点

在语文教学中,有些内容词句包含的意义是非常抽象的,这些内容仅仅靠老师的讲解很难使学生理解,而电教媒体能活化课文内容情景,化难为易,促进学生对课文内容的理解。在教学《桂林山水》一课时,课文中描述的景象是那么美,可是孩子们光在那看书是感受不到了。搜集了大量相关资料,精心制作了相关的教学课件,引导学生欣赏图片,在学习课文学生很快的就感受到了课文所描绘的家乡的美。这一环节的设计,创设了良好的教学氛围,对学生的情感起到了很好的渲染,起到了牵一发而动

全身的效果。

电教媒体可以不受时间、空间的限制,直接表现各种事物和现象,使教学中一些无法让学生实际接触的事物可以通过声音和画面显示出来,拓宽学生的视野,获取学习所需的材料,为学生提供具体生动的形象,从而突破教学难点。

三、现代教育技术的运用,有利于学生自主地学习

《语文课程标准》中积极倡导自主、合作、探究的学习方式。这一理念不仅强调了学习方式的变化,而且强调了学习和发展的主体是学生。在传统的教学过程中,一切都由教师主宰:从教学内容、教学策略、教学方法到教学步骤,学生都是被动地参与与多。

在语文教学课堂教学中,运用多媒体计算机这样交互式的学习,学生可以平等地共有、共享人类的学习资源,可以按照自己的学习基础、学习兴趣来选择学习内容、方法。学生在这种开放式的学习空间有了主动参与的可能,有了自主学习的天地。学生是学习的主体,我们要发展学生的思维,发展学生的创造力,就应在课堂教学中引导他们主动学习,积极参与,从而培养语文的应用能力及其他综合能力。

如在《鲸》一文教学前,我发现学生鲸了解甚少,直接影响学生对课文的理解。因此我直接组织学生上网查询有关鲸的资料。当学生坐在电脑前,便会觉得自己是学习的主人,没有陌生感,没有约束感,根据自己的意愿来学习。这样,他们有了更独立的思维空间和合作学习的机会,学生的自主精神得到了体现,教学氛围更加生动活泼。

四、有效利用教育信息技术进行课外延伸,拓宽学生的知识面,提高学生的语文素养

课文学习完了,并不代表这一课的任务完成了。课外延伸是对课文内容的有效补充。在延伸阅读中,学生开阔了视野,丰富了知识,自身的语文素养获得提高。通过信息技术,学生学习的内容从课内延伸到社会的各个层面,学生获得了多样的学习资源,学得更加丰富灵活。

结束语

在教学中,现代教育技术的合理运用,将教学内容的呈现方式、学生的学习方式加以变革,充分发挥信息技术的优势,为学生的学习和发展提供了丰富多彩的教育环境和有力的学习工具,最终使学生得到更好的发展。

参考文献

[1]刘晓红,王生军.信息技术在小学数学教学中的应用研究[J].中国校外教育,2019(05):166-167.

[2]徐亮.浅谈微课教学在小学语文教学中的应用和实践[J].中国校外教育,2019(04):120-121.