

# 新媒体时代下表情包在中职学校管理中的应用

刘 媛

(三门峡市卫生学校 河南 三门峡 472000)

**[摘要]** 随着网络时代的到来,互联网已经对大部分学生的学习、生活产生了越来越重要的影响,网络技术正在越来越深地冲击着我国教育教学模式的改变,作为教育工作者,充分利用便捷的网络媒介进行学生工作管理,会更有效。本文将从多个方面分析如何利用表情包这种新的社交工具进行学生管理,实现工具利用最大化,教育结果最优化。

**[关键词]** 新媒体时代;表情包;管理应用

## 引言

表情包根本上是一种分享型经济的产物,社群化的使用区别了群体的身份,在分享和使用中,同一群体实现了接受和认同。中职学校的管理工作者如何巧妙利用表情包,让其在管理过程中发挥良好作用,是中职学校管理者应该思考和面对的问题。

### 1 新媒体环境下中职生特点分析

目前,中职学校的学生基本上是00后,这是一群在网络环境下成长起来的一代,是网络的原住民。他们热衷于网络、游戏、追星等现象,但同时他们认知面宽,信息来源非常广泛,易于接受网络新生事物,思维敏捷、反应迅速;但普遍存在学习热情不高,缺乏钻研精神,缺乏积极的学习动机,他们对注意力的控制还很弱,思维能力主要以形象思维为主,粗心、容易分神、缺乏耐心都是他们这个时期的特点。同时又特别渴望被社会理解、认同。面对这样的00后中职生,以往传统的教育方式和教育模式已经不能适应新生代的成长需要。这就势必要求现代职业教育必须采取新的管理手段来应对中职生心理及特点变化。

### 2 表情包成为学校管理工作的新媒介

表情包,即是借助某个表情符号来简短、精悍、有趣地表达自己内心想法的一种社交工具。它不仅能恰当地表情达意,更能激发人的智慧及语言天赋。作为一种新潮、幽默的社交工具,愈来愈受到社会各界的好评和喜爱。

#### 2.1 表情包的产生及含义

人与人之间的沟通交流主要是通过观察对方表情与动作来进行的。新媒体时代下,人们更多地运用QQ、微信来进行信息的沟通与交流。在通过屏幕与电流转播信息时往往看不到表情,于是想要更好的表达自己的情感,有人便制作了表情包,通过夸张化的语气和表情,人们更加能够宣泄自己内心想要表达的想法,让整个聊天的氛围更加友好。所以表情包就能够很好的表达自己的情感。

#### 2.2 表情包的作用

表情包代表着网络精神和网络文化,是互联网时代的特点和表象。而现代中职生最喜欢呆的地方就是网络空间这个虚拟世界,因此,他们成了表情包的忠实用户及追随者。在学生管理中,如果恰当使用表情包,就很容易被他们接受。因为,表情包可以拉近人与人之间的关系,在处理矛盾中可以化解尴尬。

现在的中职生追崇个性,也很有自己的想法,因此学校在做学生工作时可以大胆创新,用贴近学生心灵的方式去做沟通,特别是要善于运用网络的新方式来传达好的价值观,所以选取表情包作为学生管理工作的新媒介,对新媒体环境下成长起来的中职生很有必要。

### 3 表情包在中职学校学生管理中的应用

表情包可以很好表达一个人内心真实的想法,而规避了用语言表达的冒失,也避免了直接用语言去制止的尴尬。表情包突破了

了文化传统的桎梏,也突破了表意的边界。一个表意丰富的表情包在中职学校管理工作中,已经不能或缺。

3.1 表情包有助于教师维护课堂秩序。例如班级管理上,任课教师根据学生心理,画出三种类型的表情包:一种是来提醒学生自觉遵守纪律(快来夸夸我),另一种用来提醒学生共同爱护环境卫生(争做卫生标兵),还有一种运用于教学课堂(快点赞,我最棒),张贴于教室明显部位,三种表情包在班级一经出现,会立马引起学生关注。运用表情包来代替教师的说教,更易被学生接受。

3.2 表情包有助于学校维护校园秩序。表情包,在协助学校管理学生纪律时,也让校园变得更生动、充满活力。例如,在餐厅、超市显眼地方张贴上“别挤我,要排队”、“珍惜粮食,今天你做到了吗”;在校园走道的垃圾箱上贴着“同学,垃圾桶在这里”;在绿化带及树木上悬挂“别扯,我怕疼”等带标语的表情包,在借助表情包互动交流时,中职生群体更乐于接受并自觉规范自己的行为。

3.3 表情包有利于增进师生间的沟通交流。表情包承载着使用者的情绪状态,同时展现着个人特色与魅力,成为使用者在网络虚拟空间进行自我形象构建的图像符号手段之一。在班级群里,“图有尽而意无穷”,班主任或辅导员用表情包比直接输入文字或者语音更好用,借助表情包,师生之间可以真诚地袒露不肯示人的内心欲求和喜怒哀乐。运用表情包这种创新网络交流方式,便于班级同学或师生之间的沟通交流,提高办事效率。

### 结束语

随着我国信息化建设的不断加深,据统计,截至2018年年底,我国网民规模突破10亿,网络已经成为我国国人学习知识,加强交流,休闲娱乐的主要平台。作为一名合格的顺应时代发展的中职教育工作者,面对信息时代的到来,应该接受现代化的教育理念,学习并掌握现代化的教学方法和管理理念,改善班级管理效果,更好地促进中职学生身心健康全面发展。

### 参考文献

- [1] 王志伟. 浅谈互联网环境中班主任工作模式的创新[J]. 教育实践与研究(A), 2011(03): 21-22.
- [2] 伍静. 新媒体时代表情包发展的传播学解析[J]. 出版广角, 2016(15): 83-85.
- [3] 王月. 浅析“表情包”兴起的特点及其影响[J]. 传播与版权, 2016(09): 116-117+124.
- [4] 师文. 新媒体时代下微信表情符号背后的能指和所指[J]. 新闻研究导刊, 2017, 8(08): 282-283.
- [5] 徐婷婷. 新媒体时代表情包发展的传播学研究[J]. 新媒体研究, 2017, 3(04): 14-15.

作者简介:

刘媛,女,本科。单位:三门峡市卫生学校