

# 小学德育教育工作的困境分析

向阳理

(成都天府新区三星小学 四川 成都 610213)

**[摘要]** 德育教育是学校教育中不可忽略的重要组成部分,它与学生的人生观、价值观、世界观的形成有着密不可分的关系,积极的德育教育是学生健康成长的必要条件。在新课程标准的要求下,目前小学德育教育工作取得了一定的进展与成绩,但是仍有一些值得思考的问题亟待解决。笔者总结多年工作经验,简要分析小学德育教育工作中存在的问题与困境,仅供参考。

**[关键词]** 小学教育;德育工作;困境分析

## 0 引言

著名思想家孟子曾提出“以德服人”,由此可见,我国从古代开始就非常重视德育教育。德育教育对于学生的成长起到至关重要的作用,所以,要求广大教育工作者要准确把握工作现状,认清教育中的不足,针对德育工作困境,寻找有效的解决对策。

## 1 小学德育教育的困境

### 1.1 对德育教育的重视程度不够

目前,无论是学校方面,还是家庭方面,对于德育教育的重视程度都是远远不够的。学校方面由于“应试教育”思想观念的影响,学校的教育模式都服务于升学考试,学校过分注重学生的成绩高低,而忽略了对孩子进行道德品质方面的培养。很多学校只看学生成绩,不看学生的品行,认为只要成绩好就是好学生,从而忽略了品学兼优才是评定学生好差的标准,这不利于学生品德素养的形成。家庭方面则是“望子成龙,望女成凤”思想观念的影响,对孩子的期望普遍非常高,他们要求孩子取得优秀的课业成绩,看重分数高低,认为成绩好的学生才是好孩子,忽略了对于孩子思想品质的教导。

### 1.2 德育教育方式单一

当前小学德育教育的方式十分单一,学校大多是开设相关的思想品德教育课程,并未将思想品德教育渗透到生活当中,再加上语数英等主科的学业压力,这就导致了思想品德教育课堂成为了学生放松课业压力的时间,学生无心听教师的讲授,甚至会在德育课上写其他学科的作业,导致课堂的低效。

### 1.3 缺乏对德育环境的创造

环境对人的影响是非常重要的,尤其是对人的品德发展与性格的形成。小学生处于生理年龄与心理年龄都尚未成熟的阶段,他们对事物的分辨能力比较弱,加上网络上多姿多彩的信息和游戏,容易让孩子沉迷其中,对孩子的人生观、价值观与世界观的形成产生不利的影响。

### 1.4 教师对德育教育投入精力不足

由于“应试教育”思想占据主导地位,教师的教学计划多是为了提高学生的成绩,对于德育教育的投入精力不足。德育课成为学校众多学科的“副科”,在很多情况下要为语数英等主科“让路”,甚至有些教师会在期末或者教学紧张阶段用主科替代德育课,这就导致了德育课的开设徒有其名,而无其实。

## 2 小学德育教育困境的解决对策

### 2.1 加强德育教育的重视程度

小学时期是德育教育的关键时期,教师不仅要重视学生的学习成绩,同时要关注学生的德育教育工作,过分强调成绩的重要性,将不利于德育教育工作的进一步提高。因此,教师要负责教

授孩子做人的道理,重视德育教育,从而促进德育教育工作的顺利开展,使得小学生健康的成长。

### 2.2 丰富德育教育形式

据笔者观察,目前大多数学校都采取说服教育法、心理疏导法与榜样示范法对学生进行德育教育,方式虽然多样,但是缺乏合适的情境对学生进行陶冶,也缺乏实践性。对此,笔者认为德育教育应当采用多种形式相结合的方法,比如开展校园文化建设,组织课内活动与课外社会实践活动等,对此,学校可以利用课外时间组织学生慰问敬老院,引导学生积极参与到德育活动中,体会到德育教育的真谛。

### 2.3 提高德育教育重视程度

小学阶段德育教育具有重要作用,因此,学校要与家庭教育有机结合,加强德育环境的创设,让学生在健康的环境中潜移默化地提高德育水平,塑造正确的思想观念,教师应当采取电话联系、家访等方式通过家长了解学生生活情况,同时,也要帮助家长了解孩子在学校学习与品行的情况,这样才能让两者加强联系,形成一股教育合力,真正地提高德育教育的水平。

### 2.4 提高教师职业素养

虽然国家大力倡导素质教育,但是在有些学校,德育课却得不到重视,没有专职的德育教师,或者由其他学科教师兼任德育教师,同时由于文化课教学工作的繁忙,教师并没有花精力与时间去考虑德育课的设计与安排,甚至会出现在德育课上讲授其他学科知识的情况,对此,学校必须加强教师队伍建设,提高教师对德育教育的重视,吸引和聘用更专业的德育教师,另外定期进行教学培训工作,提高教师的专业素养,以及德育教育能力,促进学习德育教育的发展。

## 3 结束语

国家大力倡导素质教育,旨在改变单纯重视分数的教育现状,让学生全方位、多方面地成长与发展。小学生的身心发展还未成熟,对道德的认知十分浅显,因此要加强对学生的道德教育。古代倡导“德治”,可见德育教育的重要性,因此学校在传授学生文化知识的同时,要兼顾道德知识的教授,改变传统的教育理念,创新德育教育方法,这是让教育现状走出困境的重要途径。

## 参考文献

- [1] 张志彬.谈小学德育教育策略[J].学周刊B版, 2013, (6): 189.
- [2] 次仁德吉.谈小学德育教育策略[J].读与写, 2018, 15 (24): 40.