

大班科学活动教案

——《未来的飞机》

宋 玲

(甘肃省敦煌市七里镇青海油田培训中心第六幼儿园 甘肃 敦煌 736202)

[摘要] 此活动《未来的飞机》注重让孩子多关注自己身边及周围事物。通过孩子自身尝试和体验,培养孩子大胆想象,勇于探索的创新精神和品质。充分挖掘孩子们生活中的经验知识,在此基础上经过不断改良,在操作中培养了孩子的创新能力。此活动不仅有孩子们的大胆想象,而且鼓励孩子们大胆实践,敢于创新设计、制作。

[关键词] 大班; 科学活动; 活动教案

幼儿分析

大班的孩子已经有意识地关注自己身边的事物,而且对于身边发生的问题有了一定的主见,能够善于观察,还能产生一些独特、新颖的想法。活动中以科学家叔叔打来的电话为线贯穿两个环节,激发了孩子的兴趣,符合大班孩子充分表现自己的年龄特点,使目标达成度高。

设计理念

本次活动的设计注重培养孩子勇于探索,大胆想象,初步创新的认识。孩子是好奇的,飞机能在天空中飞翔,这一现象对于大班孩子充满趣味性和吸引力,是培养孩子创新思维能力,激发孩子体验创新思维乐趣的良好载体。

活动中充分调动孩子的生活经验,让孩子充分发挥想象,从不同的角度来思考问题,激活孩子的创新思维,展开他们的思维空间,充分拓展孩子思路。

活动中设置情境,提供材料,充分体现教师是引导者、支持者。孩子之间交流经验,展示自己,充分让孩子积极、自主、创新学习。

整个活动体现了以培养孩子的创新思维方式、发展孩子的能力为重点。环节中的相互交流讨论,让每个孩子都有机会表达自己的想法。

在轻松自然的气氛中让孩子设计未来的飞机,使教师能够清楚地了解到每个孩子自主探索的情况,充分关注每个孩子的活动过程,有利于教师对不同的孩子进行适时的引导,让每个孩子在原有水平上得到不同程度的发展。

活动目标

- 1、体验发明创新的乐趣。
- 2、大胆表现自己的愿望。
- 3、用多种方式进行创新实践,设计未来的飞机。

活动准备

- 1、课件;
- 2、电话机;
- 3、操作所需材料(橡皮泥、纸盒、纸、积木、油画棒等)

若干。

活动过程

一、导入活动: 幼儿想象

美丽的天空中有谁在飞? 飞机是模仿什么制造的?(出示课件)

二、(出示课件) 幼儿简单了解现在的飞机

三、模仿活动: 各种飞机飞

小朋友认识了这么多的飞机,你想不想模仿飞机飞行? 你喜

欢模仿什么飞机就模仿什么飞机。(放音乐)

四、情境创设: 孩子创新想象, 大胆表现自己的愿望。

科学家叔叔问孩子: 你希望未来的飞机是什么样子的, 请孩子来告诉他。(孩子自由讨论交流, 然后回答, 充分发挥想象力)

五、操作活动: 教师引导孩子用多种方式创新。

科学家叔叔设计未来的飞机去了, 小朋友们想不想自己设计制作一架未来的飞机呢? 你喜欢用什么方法、什么材料制作, 就用什么方法、什么材料制作好吗? 请孩子自由选择材料制作。(鼓励孩子之间相互合作)

六、展示作品: 让孩子体验发明创新的乐趣。

请孩子介绍自己设计、制作的未来的飞机, 教师及时肯定幼儿的表现。

七、活动延伸

请孩子回家后和家人一起用新的方法创作未来的飞机, 让家人也体验一下创作的乐趣。

教学反思

1、能够紧扣教学目标展开教学活动: 先是对孩子经验的积累和铺垫, 让孩子了解“飞机”, 然后在此基础上创新、设计“未来的飞机”, 让孩子利用前面的知识经验去创新。

2、注重趣味性: 设计情境表演, 激发孩子的创新愿望, 能积极主动地参与思维活动, 创新思维力得到提高。

3、教师作为引导者、帮助者、支持者参与活动, 注意发挥孩子的主动性, 引导孩子主动去探索, 进行操作, 并及时对孩子给予鼓励和正面评价, 使孩子在活动中感悟、体验到创新的乐趣, 从而使他喜欢创新, 乐于创新。

参考文献

[1]葛江宇. 幼儿园大班科学教育活动开展现状研究[D]. 河北大学, 2017.

[2]刘显希. 幼儿园大班教师科学教育活动中教学准备的调查研究[D]. 河北大学, 2017.

[3]潘超男. 幼儿园科学教学活动现状研究[D]. 辽宁师范大学, 2014.

[4]李艳琴. 四川省农村幼儿园悬缺课程现状调查研究[D]. 四川师范大学, 2014.

[5]解云萍. B镇幼儿园科学领域园本课程开发现状研究[D]. 浙江师范大学, 2013.

[6]钱愿秋. 农村幼儿园教师科学领域教学准备研究[D]. 西南大学, 2013.