

浅谈小学低年级写作教学研究

袁 静

(石家庄市柳辛庄小学 河北 石家庄 050041)

[摘 要] 语文写作是语文教学中的重要一部分,也是学生学习中重要的一部分,而且写作这一块要见到效果不是一朝一夕就可以看到,需要长时间的积累,因此,需要长时间的积累。但是,在当前形势下,我国小学低年级的学生写作水平较差,存在很多问题,因此,本文基于这个背景,重点讨论小学低年级的写作教学这一块。

[关键词] 小学低年级; 语文写作教学; 研究

引言

在当今社会,随着社会的快速发展,社会生产力大幅度提升,经济不断发展,人们的生活水平也在快速提高,在党和人民的共同努力下,我国在2020年前要全面消灭贫困。因此,在当今时代,对于一般家庭,温饱已然不是问题。教育,自古以来,便是我国一项重要的基本国策。在我国,早在前些年,我国便已经普及了九年义务教育,确保全国的学生基本拥有初中文化水平。在古代,国家选拔人才的方式主要是写作,通过一篇作文来决定考生的科举之路。而今,随着科学文化的不断发展以及未了便于学生德智体美等多方面的发展,学生在学校要学习很多门功课,但是,学生从幼儿园开始,就要学习拼音、汉字等,学习儿歌诗词等,这些对于学生以后的写作有着诸多的用处。

1. 小学低年级写作能力的现状及原因

1.1 现状

通过调查研究发展,在全国范围内的小学中,对于低年级的小学生,其因为刚开始接触汉字,很多字与话都不怎么熟悉,因此,低年级的小学生在作文写作这一块儿表现很差。同时,因为时代的发展,人们生活水平的不断提升,贫富差距变大,不同人家对于孩子的教育重视程度不同。对于重视教育的人家来说,在孩子懂事时起,就会给孩子讲许多的故事,教会孩子一些诗词,因此,这些孩子在上小学时,因为有一些积累,语文写作功底不差,但是其他的学生就不一样了,因为家里不够重视或者没重视这一块,因此,他们的写作材料只有老师在学校现教的一些,因此,他们的写作功底较差,这样就相当于从一开始就输在了起跑线上。同时,随着互联网的不断兴起,手机、电视、电脑等早已进入寻常人家,在这样网络纷杂的世界里,很多孩子经常拿着父母的手机、电脑等浏览网页,而且近些年,网络上经常流行着很多网络流行语,而且每年都会层出不穷,这些网络流行语应时代发展而生,然而,很多语句并不对应着课本里的,很多都会歪曲词语及语句本身的意思,而低年级的小学生因为心智发育不全面,他们并不能分辨出来,因此,他们在语文写作时会受到这方面的影响,在语文写作方面存在问题。

1.2 原因分析

对于当前小学低年级的学生写作水平存在着很大问题,主要的原因有:

(1) 学生本身: 低年级的小学生由于年纪较小,很多时候他们的前面的时光是靠玩乐趣度过的,因此,即便他们现在上了学,但是如果家长与老师没有十分严格的管束,他们很难能够认真地学习,更别谈写作这一块本来就是语文学习中的重点与难点。而且,现在网络世界花样繁多,相较于以前的学生,现在的孩子几乎每天都是与互联网度过的,网络世界对于小学生的吸引力非常大,网上很多的游戏,小学生的技术水平有时并不比一些高年级的学生差,很多小学生花费太多的时间在游戏上,自然也就没有心思在学习上。

(2) 家长原因: 现在很多低年级的小学生的家长主要为80后、90后,他们现在是社会的主力军,国家的发展与建设靠他们,因此,他们通常情况下会很忙,很多都是在外地工作,这样孩子也就自然而然的交给家里的老人来管教,然而,很多老人在语文写作这一块并不精通,他们并不能给孩子教导什么,这样

学生也自然不能从家长方面得到帮助。而且很多时候,年轻的80后、90后夫妻因为太忙,基本是早出晚归,他们对子女的过问很少,即便下班回来,因为一天的劳累,也很多时候没有时间再过问子女的学习情况。

(3) 学校方面: 因为写作属于语文这门课程的教学方面,在很多学校里,其在开设课程时,压根没有这门课,写作技巧何时教授由语文老师决定,而学校给老师订的任务是要在学期结束前讲完课本知识,而作文的写作由于是一个弹性方面,因此,语文老师很多时候为了追赶进度会拿写作课来教书本知识,这样学生的写作水平自然会存在问题,得不到提升。

2. 提升小学低年级语文写作能力的方法

(1) 老师应该要加强写作指导

要想提升学生的写作水平,首先便是语文老师要加强写作指导。语文老师应该要跟随时代发展的趋势,以现代的思想来进行写作技巧的教授。老师应该重视写作这一块儿,在应该上写作课的时候,认真上课,千万不能因为赶进度而占用写作课的时间。同时,语文作文的写作不是一朝一夕就能达到很好的效果的,需要长期的积累。因此,老师除了教导学生的写作思路外,还应该在平时多让学生看一些写作材料,增加学生的材料积累,还可以通知家长,要求家长监督学生看一下课外的书籍,增加额外知识。

(2) 积极开展写作活动,提升学生写作兴趣

要提高低年级小学生的写作水平,学校方面,可以多举办一些关于作文写作方面的活动,以提升学生的写作兴趣。单纯的让学生提升写作兴趣,很多时候可能效果并不是很好。但是,如果能够积极的开展一些写作比赛,并以一定的奖品激励着学生,那么,这样便能够激发学生学习的积极性,这样不仅容易让学生喜欢上写作,也能很大程度上提升学生的写作水平。

(3) 家长也要重视孩子语文写作,促进习惯养成

在孩子写作水平提升方面,家长也应该足够重视。家长应该重视子女的写作水平,要经常性的给孩子买一些课外的书籍,让孩子看,增加他们的写作材料积累。同时,家长还应该控制孩子的上网内容,让孩子少接触那些网络流行语。家长还应该积极的与老师沟通,随时掌握孩子的学习情况,这样有助于孩子的学习。

结束语

在现在的中考和高考中,语文,依旧是一门十分重要的课程,影响着考生考试的成绩,在语文中,作文的写作在这一块儿占据着着很大的一部分,因此,写作在学生的学习中占有着十分重要的地位。但是,语文的写作考验的是学生的语文功底,需要学生长时间的练习与积累,因此,在作文写作这一块应该从小学低年级抓起。但是,鉴于小学生刚开始认识汉子,语文知识积累等方面还有很大的欠缺,因此小学低年级学生的写作水平不高,在全国范围内,这一块儿是一个短板,急需改善。

参考文献

- [1]钟碧霞.浅谈小学低年级写作教学探究[J].考试周刊,2018(49):65-65.
- [2]滕国红.浅谈小学低年级作文教学[J].作文教学研究,2014(2):88-89.