

# 中专学生思想政治教育现状与解决方法初探

刘永强

(太原市财政金融学校 山西 太原 030002)

**[摘要]** 随着社会的发展,社会需要越来越多的技术人才,中专学校成为初中毕业生的选择,面对学校过于重视专业技能培养而忽视思想教育、未成年人价值观等思想不成熟等问题,本文予以解决方法并进行探讨。

**[关键词]** 中专;思想政治教育;现状;解决方法

近年来,中专学生思政教育受到社会的广泛关注,学校的思政教育会直接影响学生人生观、价值观的形成,同样关系到未来学校的发展。下文将对中专学生的思政教育的问题进行详细分析。

## 一、当下中专学生思想政治教育现状

现如今普遍认为中专是专向社会提供技术型、应用型人才的地方,不论目前中专学校的现状如何,社会的固有思维也会对学校的教学造成一定影响,例如,用人单位的需求与学校培养方案不对口等现象也逐年映入公众的视野,这关系到中专学校的招生,学生的就业问题。

## 二、中专学生思想政治教育存在的问题

### (一) 教学模式倾向于实践课程

一般教学方案制定的内容与学生生活的实际情况有些许出入,普遍存在向学生传输重视实践教育而忽略理论教育的现象。中专学校普遍都是应用型学校,普遍重视技能的培养,对于非应用型的理论知识重视程度不够。现在就业形势比较严峻,部分学校会为了完成招生计划,会将就业率作为一个吸引生源的亮点,因此教学内容也就相对集中在实践,问题就在于实践课程未必就是与企业、社会的无缝连接,而是没有进行思想教育的情况下就开始的实践课程。中专学校相较于其他学校的入学门槛低,基本都是初中学习成绩不好的学生,学生整体素质不是很好。大部分选择中专的学生一味想着学一门技术,好就业,这会加大学校开展思政工作的难度,因此学校将重心放在实践教学上,从而忽略了思政教育,这就陷入一个招生难就业难的恶性循环。一部分中专学校的思政教育都是形式上的,在上课过程中,学生并没有在认真听讲缺乏与教师互动的过程。

### (二) 学生观念的差异

中专院校的学生大多数甚至全部是未成年人,他们还没有建立成熟的三观。也没有任何社会经验,对外面的世界充满好奇心,极易受到影响。随着经济快速发展,网络入户,互联网在日常生活中随处可见,中专学生还未形成成熟的价值观,很容易受到诱惑。

### (三) 家长过于依赖学校同时缺乏专业的教师

由于中专院校的学生普遍年龄偏小,所以不论在管理还是在思想教育方面,都需要学校和家长配合进行教育管理。目前的情况是,家长过于依赖学校,大部分中专院校都实行寄宿制,没有特殊情况都要求在学校寄读,这导致家长在思想上认为学校应该肩负管理、教育孩子全部责任,从而影响了对于学生思政教育的沟通。毕竟学生迟早有一天都会离开学校,家长也应该具备一定的思政教育能力,言传身教。同时缺乏专业的教师团队,教师既要拥有扎实的理论基础知识,又要熟练运用授课的技术。近年来比较常见的是教育行业注入了许多新鲜的血液,教师逐渐年轻化,这就意味着虽然有扎实的理论知识,但是很多年轻的教师极度缺乏教学经验。面对一些紧急的情况不能与学生和家长顺利进行沟通,而学校作为教学的场所,不能及时对老师进行定期的培训。现在很多学校都有心理咨询室,但是学生没有被培养注重思

政教育的意识,一般都不会去找心理咨询师,而是直接找班主任解决问题。教学方法单一,缺乏专业的师资队伍也不利于学生的个性化发展,缺乏创新思维。

## 三、解决中专学生思想政治教育现状的方法策略

### (一) 培养自我教育意识

通过老师在课堂上和平时生活中所传授的思政知识,自我消化结合自己的情况,查漏补缺,取长补短。尤其中专教育和九年义务教育有很大的区别,中专教育教师在教学中真正起到引导作用,学生更多的要在课后下功夫,对学生的自主性有很高的要求。学生除了在课堂学习思政知识,还可以通过参加学校的各种活动以及班级班干部进行自我思想和行为上的提升,首先端正自己才能带动更多人。不论怎样外界因素只能是辅助培养,最终还是要靠自我教育,这是一种使生受益终生的方法。

### (二) 丰富教学方式

思政教育更多的是教师与学生心灵上的沟通交流,通常的教学都是以学生为主体,老师讲学生听,应该将教师与学生放在同一等级,敞开心扉交流,让他们从态度上对思政课程有所改观,这样做有利于教师了解学生心理,因材施教,同时也保证学生的个性化发展。现在课堂上运用教育信息化技术,例如,教师在制作教学PPT将视频等一些动态的教学方法融入课堂,现代的青少年倾向于接受与互联网相关的教学方式,这有利于激发学生对思政课的兴趣。

### (三) 建立健全思政教育体系

学校是学生传道、授业、解惑的场所,不仅要讲授专业技能知识,也要对学生进行系统的思政教育,首先培养学生正确的价值观,学会做人,才有益于将来步入社会并且找到有质量的工作从而提升学校的就业率。一是要加强任课老师的思政素质,不仅是思政课老师,其他专业老师也要从思想上重视学生的思政教育;二是建立相应的制度,例如,奖惩制度,将思政课程与学生的毕业证和老师的考核挂钩等对策,提升对思政教育课程的重视程度。

## 四、结束语

中专学生的思政教育工作不可能只靠学校一方的力量解决,这就要求学校协同家长以及学生自己的长期配合下才能从内部改善,同时也需要社会的关注、支持与包容才能做出实际性的改变达到目标,培养自我教育意识是思政教育很重要的一步,思政教育不论对于学生在校学习和今后参加工作融入社会都有绝对的益处,因此先做好思想政治教育再加强专业技能的培养。

## 参考文献

- [1]宋廷兵.中职思想政治教育存在的问题及对策研究[D].河北师范大学,2017.
- [2]张霄.河北省中职院校学生思政课教学调查研究[D].河北师范大学,2016.
- [3]张焕男.中职思想政治课实践教学问题研究[D].湖南科技大学,2016.