

# 试论中职院校物理教学中中学生自主学习能力的培养

刘云彦

(贵州省六盘水市民族职业技术学校 贵州 六盘水 553000)

**[摘要]** 现如今社会发展所带来的竞争压力已经使得中职类院校在教育教学中必须要作出改革,对于学生的教育更多的应该从原本的知识传播转变为技能和能力的培养,而在这种情况下,物理这门学科作为探究性学科,在很大程度上能够培养学生的综合能力和自助学习能力,这也是现如今中职院校物理学科教学的重点,即针对学生的自助学习能力进行培养。

**[关键词]** 中职院校;物理教学;自主学习;学习能力

## 一、中学生自主学习能力培养的重要性

中学阶段是学习生涯的重要阶段,是学生树立良好学习习惯的重要阶段,也是培养自主学习能力的重要时期。随着素质教育的进一步发展,在中职院校的物理教学中,必须要采取更好的教学方式,才能够不断适应素质教育的发展。因此,在中职院校的物理教学过程中,不断培养学生的自主学习能力,让学生进行自主的学习。自主学习能力的重要性主要体现在以下几点。

### 1.1 平衡外部教学和发挥自身学习的重要手段

对于中学生来讲,知识的获取主要来源于内部和外部两个主要途径:外部途径主要是教师对知识进行传授,学生从教师的讲课过程中获得知识;内部途径主要是通过学生进行自主的学习,从书籍或者是网络中获取知识。在中学阶段,这两种知识的获取方式同样重要:一方面,中学生还没有足够的能力通过自身获取知识,还需要教师的进一步指导,教师不仅要传授学生知识,还要培养学生一定的学习方法,让学生可以独立地进行学习;另一方面,中学时期是学习的重要阶段,处于这一时期的学生希望将教师传授的学习方式进行实践,因此,自身学习能力也非常重要,学生具有自主学习能力后,能够主动地通过各种途径获得知识。但是,目前大多数中学生的知识主要来源于外部的传授,自身的学习能力往往被忽略,而自主学习能力的培养,能够平衡外部教学和自身学习的重要性,更好地帮助学生培养自身的学习能力。

### 1.2 自主学习能力更能体现学生的主体地位

素质教育其中的一个重要特点就是需要发挥学生在课堂中的主体地位,而自主学习能力的培养也是体现学生主体地位的重要方式,主要体现在以下几点:第一,学生自身对世界充满着好奇心,也具有寻求知识的动力和渴望,但是,如果这种能力没有被正确地引导,久而久之就会被忽视,从而造成学生只愿意被动地接受知识的现象。而针对中学生进行自主学习能力的培养能够保持学生的好奇心,激励学生自身的学习动力和学习兴趣;第二,自主学习能力的培养能够体现学生的主体地位,在中职院校的物理教学过程中,学生是教学活动的直接参与者,也是教学活动的直接受益者,因此培养学生自主学习能力能够突出学生和教师的平等地位,通过师生之间平等的交流,促进学生自主学习能力的提高。

### 1.3 自主学习能力能够促进物理教学的顺利开展

中职院校的物理教学是中学时期的重要课程,与其他中学课程相比,物理课程的知识更加复杂,学习难度更大,要求学生具有更好的推理和计算能力,才能够取得较好的教学效果。但是,传统的物理教学方式无法满足目前物理教学的要求,因此在中职院校的物理教学中培养学生的自主学习能力,能够确保物理教学的顺利开展,主要体现在以下几个方面:第一,自主学习能力能够使得学生有目的地进行学习,能够对物理知识产生浓厚的兴趣,从而能够进一步挖掘学生的自身潜力,发挥学生在物理教学中的学习积极性;第二,自主学习能力的培养有助于学生选择适

合自己的学习方式,不同的学生具有不同的学习潜力,学习方式也不尽相同。自主学习能力可以提高学生的自律能力,合理规划自己的学习时间,选择更加适合自己的学习方式。

## 二、学生自主学习能力的培养途径

通过以上的分析和论述可知,针对中学生自主学习能力的培养是必不可少的,但是培养学生的自主学习能力是一个长期的过程。因此,我们需要在中职院校的物理教学中不断克服各种困难,提高学生的自主学习能力,进一步提高学生的学习效率。因此,我们可以做到以下几点。

### 2.1 激发学生的学习动力

学生的学习动力是促进自主学习能力培养的重要条件,因此在培养学生自主学习能力的过程中,需要激发学生的学习动力,为此我们可以做到以下几点:第一,培养学生对物理知识的学习兴趣,在传统的物理教学中,学生的学习积极性不高,因此,在物理教学的过程中,需要不断挖掘学生的兴趣点,培养学生对物理知识的学习兴趣,使得学生从内心喜欢物理、热爱物理;第二,给予学生适当的鼓励,物理知识的学习过程比较艰辛,因此,当学生在学习中取得一定的成绩时,教师需要给予学生一定的鼓励,这样才能帮助学生树立对物理学习的自信心,从而激发学生的学习动力,更好地进行自主学习。

### 2.2 创造良好的学习氛围

自主学习能力的培养离不开特定的学习氛围,因此在培养学生自主学习能力的过程中,需要学生和教师共同努力,为学生创造良好的学习氛围,因此,可以做到以下几点:第一,选取合适的物理教材,对于中学时期的物理课程来讲,合适的学习资料能够提高学生的动力,增加学生的自主学习意识,更好地帮助学生进行物理知识的学习;第二,教师在课程教学中,需要重点突出学生的主人翁地位,同时建立平等、和谐的师生关系,促进师生之间的交流,让学生更好地进入学习状态。

## 结束语

在物理教学的过程中培养学生的自主学习能力,需要进一步树立正确的教学观念,不仅要提高学生的物理学习能力,同时要促进学生的身心健康成长。为此,我们要做到以下几点:第一,对学生进行细心的引导,在中学时期,学生对于物理的各方面知识都存在一定的的好奇心,因此当学生的问题超出物理的教学范围时,教师应该给予学生正确的引导,从而保持学生对物理世界的好奇心;第二,平等、公平地对待每一个学生,对于中学时期的学生来讲,对教师的态度比较敏感,因此教师在教学过程中,需要平等、公平地对待每一个学生,不能单单以成绩评定一个学生的好坏。

## 参考文献

- [1]金廷凤,吴希红.自主与引导——基于自主学习的课堂教学引导策略研究[M].上海:华东师范大学出版社,2004.
- [2]方全波.高中物理教学应该培养学生自学能力[J].科技文汇,2008:170.