

# 小学语文拓展阅读能力培养方法

余芳芳

(江西南昌经济技术开发区桑海小学 江西 南昌 330115)

**[摘要]** 拓展阅读是语文教学中的重要应用手段,能够有效地增加学生对课文的理解和把握,提高语文的教学质量。小学生的拓展阅读教学中,老师要增加学生的阅读量,提升学生的阅读能力,引导学生建立阅读习惯,培养阅读兴趣,自觉主动的去阅读文章,扩大学生的知识面,开阔学生的视野,为学生的进一步学习打下坚实的基础。

**[关键词]** 小学语文;拓展阅读;教学策略

## 一、小学语文拓展阅读教学概述

小学语文教学中的拓展阅读,指的是在语文教材的理解与体会的基础上,针对教材中的某一方面,进行阅读延伸,引导学生将相关方面的一系列作品进行解读,从而获得更加全面的理解,体悟作品中蕴含的感情,理解文章的主题思想,并提出自己的看法。这些针对方面的选择,可以是某一相似情感的描述、相关背景的解读,甚至某个作者的一系列作品,切入点可以多种多样,旨在培养学生的思维能力,拓宽学生的视野与阅读范围。在拓展阅读教学中,教师需要进行引导和鼓励,交流和答疑,激发学生的创新能力与创造性思维,充分发挥学生的潜能,促进学生全面能力的提升。

## 二、小学语文拓展阅读教学的重要意义

### 1.拓展阅读提高学生语文水平。

拓展阅读能够极大地丰富学生的语文积累,提升学生的语文水平。通过大量的阅读,引导学生去解读更多、认识更多、思考更多,有效地积累语言,从而促进自己的语言表达和习作能力的提升。在拓展阅读中,学生能够学习很多表达方法和语言风格,在不断积累中达到自己语文水平质的提升。

### 2.拓展阅读培养学生兴趣及素养。

兴趣是主动学习的驱动力,只有培养学生的阅读兴趣,培养学生的主动阅读、主动思考能力,才能提高学生的阅读水平。拓展阅读因为其灵活性和开放性,能够有效地增强课堂气氛,对学生产生更大的吸引力,从而提高学生阅读课外读物的兴趣。同时,在拓展阅读中,学生通过大量优秀文章的阅读,理解作者的思想感情和文章的主题内涵,使学生的思想受到感染和熏陶,陶冶学生的道德情操。

## 三、小学语文拓展阅读教学中存在的问题

### 1.学生缺乏有效的阅读方法。

首先是阅读书籍的选择,很多学生在书籍的选择上更加倾向于一些动画卡通、通俗故事类,而对于人物传记、中外名著等阅读价值较高的书籍则兴趣不高,同时对时间的把握不够合理,不能充分利用课余时间进行阅读,更倾向于将时间花费在电视、手机、网络和游戏上面,没有养成良好的读书习惯。

### 2.阅读中的求解与互动不够。

在语文的拓展阅读中,很多学生在遇到不能理解的地方、不认识的字时,很少有学生会选择主动查阅或者询问老师同学,也很少有学生会针对读书过程中遇到的一些疑惑、自己的理解和看法与父母、老师和同学交流。在阅读时,很多学生没有主动去开动思维,积极思考,深入研究,没有认真地用心去感受,导致读书所得没有转化为自己内化的东西。

## 四、小学语文拓展阅读教学优化策略

### 1.配备相应的读书条件。

想要培养学生的阅读兴趣,必须首先营造良好的读书条件,营造良好的读书氛围。要开放学校图书室,加强读书室的建设,

不断增加种类丰富的藏书,同时有条件的学校要开设电子阅览室,不断完善硬件设备,提供丰富的读书资源给学生,增加学生的可选择性。还可以创建班级的图书角,可以更加方便地延伸阅读,营造良好的班级读书氛围,鼓励学生亲近书。图书角的建立可以采用学生捐献的办法,相当于一种图书交换,这样的书籍更加符合学生的阅读兴趣。图书的捐献要进行审核,图书角也要进行专门的管理,定期对图书进行更换,增加学生的读书效率,这样能够激发学生对读书的重视,鼓励学生自主读书。

### 2.以文本为立足点进行拓展。

小学语文拓展阅读的教学中,拓展阅读一定要立足于课本内容,以文本为切入点,更加具有针对性。特别要针对学生有理解难度的地方进行拓展阅读。

### 3.积极开展读书活动。

读书过程中的体会交流、互动,对于促进学生理解书籍内容有着事半功倍的效果。在拓展阅读中,要积极开展一些读书交流活动,包括学生与教师之间的交流、学生之间的互动交流。在交流过程中,教师要进行合理引导,鼓励学生发挥自己的想象力、发展自己的思想,各抒己见,不要轻易否定学生的想法,也不要制定标准的正确答案,营造更加开放性的、活跃的交流氛围,教师还可以在交流过程中根据课本内容,向学生推荐一些课外读物,如在教学《普罗米修斯盗火》时,可向他们推荐希腊神话故事阅读。还可以举办阅读演讲比赛等活动,让学生展示自己的阅读成果和心得,这样能够提升学生的综合能力。

## 五、总结

小学语文的拓展阅读中,只有深入分析相关不足和问题,采取有效的教学手段,才能真正发挥拓展阅读的效果。在语文拓展阅读的教学中,要结合教学内容,不断探索改进方法,针对不同的教学内容、不同的学生情况灵活教学,发挥拓展阅读的作用。

## 参考文献

- [1]小学语文拓展阅读教学研究[J].潘越.黑龙江科学.2018(14)
- [2]小学语文拓展阅读教学研究[J].孔德辉.中国校外教育.2018(19)
- [3]探讨小学语文拓展阅读教育[J].林敬琦.文学教育(上).2017(03)
- [4]主体回归 语境重构 心灵体验 互动发展 基于网络的小学语文拓展阅读实践研究[J].王晓荣,柳栋,王天蓉.上海教育科研.2002(06)
- [5]小学语文拓展阅读教学策略探讨[J].孙立华.课程教育研究.2014(20)
- [6]基于网络环境下的小学语文拓展阅读实验与研究[J].王济红.中小学电教.2010(12)
- [7]小学语文教学如何结合文本进行主题拓展阅读[J].黄英.中国校外教育.2015(22)