

# 汉语言文学专业开放式教学体系构建

郑颖

(辽宁省海城市腾鳌温泉管理区中心小学 辽宁 海城 114226)

**[摘要]** 对汉语言文学专业实行开放式教育,能够帮助学生更加熟练的掌握汉语言文学专业的理论知识,同时还能帮助学生将理论知识与现实生活相结合。本文就对汉语言文学专业的教学现状进行了简要分析,并围绕汉语言文学专业的开放式教学体系建构展开了讨论。

**[关键词]** 汉语言文学专业教学;教学现状;开放式教学体系构建

## 引言

汉语言文学专业是我国高等教育中影响力较大的一个专业,各行各业的事业发展都需要用到汉语言文学的应用型人才。但是一直以来保守的教育理念导致汉语言文学专业教学中出现了重理论,轻实践;重知识传授,轻能力培养的教学现象,这种教学现象严重影响了社会发展,阻碍了汉语言应用型人才的发展。在教育事业的不断改革中,对汉语言文学专业的教学展开了开放式教学,提出了更加全面、科学的教学体系,使得学生自身的文化修养和个人能力得到提升,更加符合社会对人才的需求。

### 1 汉语言文学专业的教学现状

汉语言文学专业能够使学生掌握词汇,短语以及语法的应用,提升他们的口语交际能力和写作能力,同时也能够帮助他们对各种文学著作的分析与鉴赏。汉语言文学专业作为一个传统专业,受到社会的高度重视,在新闻出版,高校,电视台,广播站,科研机构和机关企等事业单位都设有工作岗位,主要从事文学评论,汉语言文学教学,文学鉴赏,文学研究以及各种文化宣传工作。但是受传统教育的影响,很多人对汉语言文学专业的教学思想还没有转换过来,导致其教学过程出现了很多问题,就业形势也不容乐观。所以,在当前的新形势教育背景下,该专业的教学内容和教育方式都需要得到改革与创新。

### 2 汉语言文学专业开放式教学体系的构建

#### 2.1 坚持“学为主,教为辅”的教学理念

在新形势的教育背景下,教师需要及时的转换教学观念,从以教师为中心转换为以学生为中心,从封闭式教育转换为开放式教育。传统的封闭式教育多以“教师讲,学生听”的教学模式呈现,较为注重教师的主导地位,而现在的开放式教育更加体现出学生的主体地位,它重新定义了教与学的含义,让学生树立以自主学习为主的观念。同时,教师也要根据开放式教育的教学理念重新定位自己在教学中的地位,他们要做好一个引导者,引领学生去自主学习,自我探索,并在学生遇到困难的时候及时的给予帮助,帮助他们更好的学习。

#### 2.2 开放式教学体系构建的主要内容

汉语言文学专业主要包括三方面的内容,首先是基本能力,包括学生的汉字书写能力,写作能力和口语交际能力;其次就是专业能力,汉语言文学专业的专业能力主要体现为文学鉴赏能力,文学审美能力,科研能力以及汉语言文学教学能力;最后是综合能力,是指学生能够将所学到的理论知识运用于社会实践中,体现出学生的综合应用能力。除此之外,教师在教学中也要考虑到近两年的就业形势,根据社会对人才的招聘需求,不断对教育进行改革。

#### 2.2.1 增加实践类课程教学

为了使将学到的理论知识运用到社会实践中,学校需要增设实践类课程,实践类课程要能够体现出学生的知识应用能力,创新能力与实践能力。在基本能力的培养过程中,教师要不断的训练学生的口语能力,多开设一些朗诵,演讲,书法等比赛,促进学生锻炼,在平常的课程中,除了基本的写作课之外,

其他的专业课上也要适当的安排写作练习,不需要规定内容,学生可以自由选择文体,诗歌、小说、散文等,内容不限,目的就是为拓展学生的发散思维;对专业能力的培养,要注重学生对古代文学、现代文学、中国传统文化、外国文学的概述讲解,提升学生的文学鉴赏能力和教学能力;最后对于综合能力的提高,就需要让学生不断的进行实践活动,在实践中不断积累经验,同时还需要教师对学生不定期的进行实践训练,写一些毕业实习,毕业论文等等。

#### 2.2.2 构建“以就业为导向,以专业知识为核心”的课程体系

汉语言文学专业要能够更好的与社会联系,提高学生的就业率,就必须构建“以就业为导向,以专业知识为基础”的课程体系。在开放式教育中,要将专业的教学目标定为社会未来发展的需求,并围绕社会对人才需要的类型展开教学。随着信息技术的逐渐普及,各行各业的发展都需要用到网络技术,所以在汉语言文学专业的教学中也要求学生能够熟练运用互联网技术。教师在教学中要注重培养学生的计算机能力,要能够体现出交际信息化和办公自动化的时代特征。

### 3 运用信息技术提高教学手段的现代化

在当今信息化时代的背景之下,汉语言文学专业的教学不仅包括学生的口语交际能力、汉字书写能力、写作能力,同时它也包括一些语言信息的编辑、删除、筛选、查找等处理能力。在具体的计算机操作中,教师可以通过网络整合资源,对个别学生可进行个别化的辅导,帮助他们解决疑惑,促进他们更好的学习,也可以在多媒体教室通过双向视频系统让学生进行论文答辩,激发他们的兴趣,提高他们的能力。使用网络技术,丰富了汉语言文学专业的教学方式,促进了教学手段的现代化。

### 4 加强教师培训,提高教学水平

虽然现在的教学大部分使用的是网络技术,但是这并不代表削弱了教师的力量,反而对教师的要求更高,所以必须要对教师进行培训,提高教师的教学水平。在培训过程中,教师除了要对理论知识熟练掌握,还要对多媒体教学软件的使用、制作和设计方法进一步的了解,促进教师对网络教学环境更加熟悉。通过加强教师理论知识的学习和信息技术的应用,使得教师的教学水平真正提高,从而促进汉语言文学专业的教学质量。

## 结束语

汉语言文学专业教育在新的教学背景下,要不断的运用信息技术探索和发掘新的教学方式,构建出更加合理的开放式教学体系,促进学生转变为符合社会未来发展的应用型人才。

## 参考文献

- [1]史永霞.汉语言文学专业开放式教学体系构建[J].大众文艺,2019(01):189-190.
- [2]叶巍.探析开放教育模式下的汉语言文学教学改革[J].中外企业家,2018(22):203.
- [3]易蕾.远程开放教育汉语言文学专业的教学指导研究[J].佳木斯职业学院学报,2018(08):288.