

小学英语绘本阅读中的多模态教学探讨

冼锶彤

(梧州市龙圩镇中心校 广西 梧州 543100)

[摘要] 在小学英语教学中, 绘本教学的方式已经成为了重要的教学方式, 而且很受学生们的欢迎。运用绘本教学, 能够将抽象的知识变的直观化, 能够突出故事的趣味性, 帮助学生更好的理解, 同时还能够强化教学的赏析性。本篇文章主要介绍了小学英语绘本阅读的多模块教学。

[关键词] 小学英语; 绘本教学; 多模态教学

引言

对于英语绘本来说, 主要包括视觉和文字两种模式, 具备一定的故事情节。英语绘本具有很强的故事性和趣味性, 被广泛的应用于英语教学中。在小学英语教学中运用绘本的教学方式不仅能够丰富学生的精神世界, 还能够带给学生深刻的意义, 促进学生的发展。

一、运用绘本教学, 要突出故事的趣味性

在小学英语教学中, 教师要尊重学生的主体地位, 要根据学生的实际情况和心理特点进行绘本教学内容的合理安排, 这样能够促进学生更有效的学习, 如果不能满足学生的实际情况, 需要教师进行创造性的改编。当然, 改编的并不是故事, 而是改编绘本教学的模态。比如说可以将静态的绘本改编为动态的绘本, 将无声的绘本改编成有声的绘本, 然后通过这样的绘本阅读教学, 能够使学习的过程变的更加的具有趣味性^[1]。

例如, 教师在教学《The king's new clothes》时, 很多高年级的学生对教学内容中的故事已经不感兴趣了, 他们对于一些复杂的材料也会感到枯燥乏味, 失去了学习的兴趣。面对这种情况, 教师需要改变教学的方式, 激发学生学习的兴趣。教师可以在网络上下载英语绘本《The emperor's new clothes》, 并且运用多媒体的方式向学生进行展示, 然后根据学生的情况提出一些问题: When did the story happen? Who were in the story? 通过这样的方式能够引出教学的内容, 帮助学生激发学习的兴趣。教师在引导学生进行分段精读时, 可以结合绘本的图画和故事进行相应的表演, 从而帮助学生更深层次的了解故事的深刻含义^[2]。因此, 学生的角色表演个性鲜明、人物特点突出、肢体动作鲜活。教材、绘本与视频的联姻, 让英语教学异常生动。运用绘本教学, 能够帮助学生构建更加清晰的故事框架, 深刻的理解故事的意蕴。在实际教学中, 教师要根据教学的内容和教学的目标, 选取合适的绘本进行教学, 要为学生创造良好的故事情境, 使学生可以开展多种相关的活动, 在活动中使学生能够感受到学习英语的乐趣。

二、通过绘本教学, 增强故事教学的理解性

在小学英语教学中通过绘本教学, 可以借助图文结合的方式帮助学生更好的理解学习的故事。在实际的教学中, 教师要留给学生足够的时间和空间, 要促使学生留心观察英语绘本人物角色的动作、语言以及表情等特征, 能够有效的激活学生的思维意识, 从而提高学生学习英语的效率。

例如, 教师在教学《Hobbies》时, 里面有很多重要的词汇需要记忆, 比如dance, draw, play the piano等, 主要教学的句型为: I like……。教师在教学的过程中可以引入英文绘本

《Olivia》, 这一绘本荣获了很多大奖, 在世界范围内都具有很大的影响力。在对这一绘本进行教学时, 可以先向学生讲述绘本的主要内容, 再利用多媒体软件展示插图, 促使学生对“Hobbies”进行想象, 同时结合关键词“Hobbies”讨论猪的爱好, 并尝试用英语表达。对于绘本本身来说, 就具备很强的趣味性, 能够激发学生学习的兴趣, 学生与教师经过共同的学习, 学会了教学绘本中的很多英语知识, 学会了更多的词汇和句型, 有助于促进学生的发展。将绘本的教学方式带入到小学英语教学中, 能够有效的降低学生学习英语的难度, 能够帮助学生更加全面的理解和学习英语, 从而提升学生学习英语的幸福指数^[3]。

三、运用绘本教学, 强化故事教学的赏析性

对于英语绘本来说, 具有十分精炼的语言, 能够帮助学生更好的学习文化知识。不仅如此, 还具有鲜明的主题, 学生通过英语绘本的教学, 能够轻松的掌握教学的内容, 提升学生的综合能力, 在学生成长的道路上能够起到积极的作用。

例如, 教师在教学《Goldilocks and the three bears》时, 可以引入相应的英语绘本进行教学, 这样的教学方式能够将故事完整的呈现在学生的面前, 能够激发学生学习的动机, 促使学生英语学习能力向着良好的方向发展。在教学的过程中, 教师要引导学生进行英语口语表达, 让学生对故事的结局进行合理的猜想, 还要在教学的过程中穿插一些问题, 能够激发学生进行表达, 比如, when they see what Goldilocks has done to their home? How does she react on seeing them? 通过绘本教学, 能够对学生进行有效的品格教育, 在一定程度上能够带给学生童年的快乐。对于英语绘本来说, 包含有很多故事情节和有趣的对话, 正是这些情节和对话成为了学生学习的有效载体, 在一定程度上为学生的发展奠定了良好的基础。

四、结束语

综上所述, 在小学英语教学中运用英文绘本的方式进行教学是一种有效的教学方法, 运用多模态的英语绘本进行教学不仅能够激发学生学习的兴趣, 还能够有效的开发学生的英语学习潜能, 能够拓宽学生学习的渠道, 提升学生的英语学习综合能力。

参考文献

- [1]古越, 孙庆. 小学英语绘本阅读中的多模态教学[J]. 南京晓庄学院学报, 2017(4).
- [2]马爱梅. 小学英语教学的多模态话语符号分析及应用[J]. 陕西学前师范学院学报, 2017(2).
- [3]张谱. 多模态话语分析视角下的小学英语教学[J]. 现代交际, 2015(8): 225-225.