

小学班主任班级管理的沟通艺术

蒋丽圆

(江西省鹰潭市龙虎山鱼塘小学 江西 鹰潭 335000)

[摘要] 小学教学过程中,多半采用班级化管理办法,那么在班级中就有一个十分重要的角色,就是班主任,班主任主要负责班级中各种班级事物的管理,扮演了一个极为重要的角色,而在班级管理过程中,班主任的沟通能力是非常重要的,其直接影响着班级管理的质量,因此班主任想要做好班级管理工作,就必须掌握一定的沟通艺术,让学生能够服从班主任的管理,本文就如何进行小学班主任班级管理沟通能力提高提出意见。

[关键词] 小学班主任;班级管理;沟通艺术

在进行班级管理过程中,班主任的自身能力和素质和班级管理质量息息相关,班主任要想有效的进行班级管理工作,那么他们就必须要加强师生间的交流与沟通,那么班主任就必须要有极强的沟通能力,从而能够顺利的进行班级管理工作,但是班主任在进行教学管理过程时,相比于他们硬性的语言,合适的语言艺术能加有利于班级管理,因此老师要注意自己的言语艺术,才能够达到良好的管理效果。

1、班主任端正态度

老师在进行班级管理过程中,为了能够让学生以老师为榜样,不断的提高学生的各项能力,首先班主任就应该做到对自己进行不断的完善,从而在教学过程中才能更好的给学生树立榜样,并且由于小学生年龄较小,他们的好奇心比较重,并且有强烈的求知欲,老师的言行举止都会被他们所模仿从而潜移默化中影响学生的行为习惯,老师必须要重视自己的榜样作用,通过老师的自身能力不断提升来进行榜样树立,从而让学生能够在班主任的影响下进行学习。并且在班级管理过程中老师也必须要端正自己的态度,一直存在一些班主任,他们在进行班级管理时,总是没有一个端正的态度,随随便便的进行班级学生教育,让班主任的管理工作缺乏科学性,并且老师还需要在教学中深入了解每个学生的性格特点,并且结合相应的方法进行教学。同时在管理过程中,老师要注意对学生的各方面引导,例如对学生的学习态度,学习兴趣等进行引导,并且还要将这些内容潜移默化的给学生养成习惯,从而提高学生的能力。

2、秉持以人为本的理念,关注学生的成长

在教学过程中,学生是最重要的角色,老师应该要以学生为本进行教学,也就是要求老师需要坚持以人为本的教学理念,老师首先要关注学生的学习和成长,当个学生进行一系列的交流时,老师应该要注意,首先班主任应该做好一个倾听者,对学生的问题进行认真的倾听,并且老师应该要主要关注学生的内心想法,不能够只着重于学生的成绩提高和班级管理。忽略了学生的内心感受,这样的情况下学生可能会由于长期积压的负面情绪而达不到良好的沟通效果。老师在班级管理过程中应该要做到认真的倾听,并且应该要给学生一定的疏导,让学生对老师产生一定的依赖、和信任的情绪,并且最终对老师敞开心扉,成为朋友,这样的学生管理过程能够让学生的师生关系得到很好的拉近,并且能够促进学生的各方面能力发展。老师还需要给和学生的沟通交流建立一个合适的沟通环境,因为教师的学生过多,并且一些学生的比较敏感,他们的内心想法不希望被太多人知道。因此老师要注意对交流环境的构建,老师可以和学生在办公室等地方进

行沟通,从而方便学生敞开心扉的进行倾诉,更好的解决学生的问题,并且老师和学生进行交流时必须要保证自己的全神贯注,不能够一边批改作业一边和学生交流。这样就会降低交流效率。在沟通过程中还要注重一些细节问题,通过细节推进学生的成长,提高班级管理效率。

3、加强与家长沟通交流

在学生学习阶段,最为了解他们的应该是他们的父母,因此老师如果想要深入的了解学生,就应该和学生家长进行沟通,才能够以最快的方法进行学生了解。因此班主任如果想要做好班级管理工作,那么他们就必须要加强和学生家长的沟通交流,因为班主任的教学目的主要是希望能够为学生营造一个良好的学习环境,促进学生的学习进步。并且由于学生在家中呆的时间并不短,也很容易受家庭中的一些因素影响,从而学生必须要做到在课堂上和家庭中都努力学习,才能够有效提高学生能力,因此老师和家长的沟通交流显得异常重要,班主任和家长进行交流时,要注重于学生在家中的表现。并且还要询问学生在学习过程中遇到的一些困难,老师就要结合这些内容进行学生教学,并且还可以像每个家长了解学生的性格特点,方便老师在以后的教学中进行沟通交流。同时老师和家长还应该要经常性的进行沟通,以方便提高学生能力。老师不仅仅可以通过开班会等形式来进行和家长的沟通交流,还可以在班级里建立家长群,让家长都加入到家长群中,从而有问题时可以方便沟通交流。并且老师要注意有效的进行家校联系,要给家长灌输当学生出现一定的负面消极情绪时一定要及时和老师反映,这样老师才能够及时的进行学生交流,从而让他们有一个良好的心态进行学习,学校的情况老师也要及时的反应给家长,让家长掌握学生在校表现,家庭和学校共同努力。提高学生学习效率。

结语

小学阶段中班主任的主要任务就是管理班级,并且督促学生进行学习,并且由于学生年级较小,老师在进行沟通时必须要注意自己的语言,以免挫伤孩子自尊心,老师在班级管理中需要端正态度,秉持以人为本的沟通理念,并且还要加强老师和家长的沟通交流,更好的进行班级管理。

参考文献

[1]马丽望.浅谈小学班主任班级管理中的沟通艺术[J].新课程(小学),2013,27(10):3281-3282.

[2]董岩芳.小学班主任班级管理专业知能的调查研究[J].桂林师范高等专科学校学报,2014,22(2):305-306.