

# 最好的家风就是父母的教养

全淑芬

(商洛市特殊教育学校 陕西 商洛 726000)

**摘要** 在宝宝还在我的肚子里的时候我就在想,将来我想要他成为一个什么样的人,我和他爸爸应该怎样教育他。我想对我的孩子说,爸爸妈妈不需要你成为一个多么优秀的人,你只要不成为社会不成为家庭的负担,有一份工作,能够撑起自己的小家庭,孝顺老人,在你还有余力的情况下为社会做力所能及的好事。这也是我的家庭对我的教育,我想这就是我的家风。

**关键词** 家风; 父母; 教养

## 1 良好的家风对孩子的影响不可小觑,是孩子成长的关键

父亲的正直向上、勤奋好学、豁达开朗、坚忍不拔,母亲的热情善良、温文尔雅、勤劳节俭,这些优秀品质会影响孩子的一生。在这样的家庭里长大的孩子会更加阳光、向上、善良、豁达。

良好的家风对孩子的影响,首先体现在孩子的品德方面,在想做父母以前,一定要想一想能否做一个合格的父母,一定要做好准备,不光是生理上、物质上的准备,更重要的是心理素质上的准备,包括知识积累、举止言谈、生活和学习习惯等等。只有做好了这些准备,你才配当一个合格的父母。

人常说孩子是父母的影子,父母是孩子的第一任老师。我认为此话一点都不假。在孩子的成长过程中,父母的一举一动、一言一行,都会在孩子幼小的心灵上留下深刻的、不可磨灭的印象,直接影响到他的成长,甚至影响他的一生。想想看,孩子一生下来,睁开眼睛最先看到的是谁?一直到长大,每天和谁待的时间最长?都是父母。从咿呀学语到蹒跚学步,从第一声“谢谢!”到有的逆子“打爹骂娘”,孩子都是在跟谁学习?还是自己的父母。父母的所作所为也就直接影响和塑造了孩子,孩子的眼睛从小就像一台摄像机,每天留下的就是父母的一言一行。

每一个父母都懂得这样一个道理,一个人能否成功,最重要的在于人品德行。优秀的品德,有助于学习和事业的成功,而不良品行则会贻害无穷,甚至贻误终生。但很多父母却不知道良好的人生品格和行为习惯都是从小养成的,父母是其中起关键作用的人。特别是在学龄前,小孩子既没有辨别是非的能力,也无法接触到更多的外界影响,父母的引导和教育就更为重要。

“少年若天性,习惯成自然。”在父母对孩子从小到大的培养教育中,孩子耳濡目染学会了做人做事,这是孩子成长中的必

修课。

## 2 良好的家风对孩子的影响,也体现在孩子的性格方面

男孩子从小就应该学着大气,而父母身为第一任老师也就更加责任重大。我在学校里经常看到有的男孩子动不动就痛哭流涕,一点都没有男子汉的样子,我认为男孩子要成为男子汉,从小就要学着大气。大气是人生成就大事的基础,是一个男人做人做事最能体现其男性魅力的方面。这种大气不是生来就有的,也在于后天培养。

### 结束语

要教孩子从小大气,我们大人就要做出榜样,特别是做父亲的,一定要君子坦荡荡,千万不要“小人常戚戚”,小事忍让,不要较一时得失,不搞当面一套背后一套,也不背后说人短长,更不要为了争名夺利搞阴谋诡计……

大气是一种高远的眼光,使人不局限于暂时的成败与得失。有大气的家长,孩子考试考好了也不会喜形于色,欣喜若狂;孩子没考好也不会怒发冲冠,不饶不依,唯孩子是问。大气是一种修养,大人尚且需要在日常生活中学习磨炼,天长日久才能养成,孩子就更需从小培养锻炼,通过耳濡目染渐渐熏陶。这样的孩子长大了才能做到既不妄自尊大,也不妄自菲薄。

### 参考文献

[1]徐莉.家庭教养方式对青少年心理健康的影响研究[D].华北水利水电大学,2016.

[2].好的教养跟家风有关 跟家境无关[J].青海党的生活,2016(09):70.

### 作者简介:

全淑芬(1985-03)女,汉。籍贯:陕西商洛 最高学历:本科 职称:二级教师 研究方向:特殊教育 邮编:726000

(上接第460页)

实践活动,来帮助学生开阔视野,从而增强学生对德育教育的理解和感悟。换句话说来说,老师需要掌握一定的德育知识,有规划的培养学生的道德素养。比如在日常生活中,可以让学生组成学习小组,互相帮助,这样在培养学生的高尚品德的同时,又增强了学生学习的主动性和学生之间的友谊。

### 3.5 挖掘学生助手

老师可以挑选学生中自觉性高、有组织能力的学生来帮助自己处理日常的德育教育工作。初中时期的德育教育工作十分繁杂,采用这种方式既可以减小老师的工作压力,还可以培养学生的责任意识。教师在选拔助手时,应该采取民主投票的方式,这样可以有效减少部分学生的怨恨心理。对于班级中的卫生、纪律、课间操、黑板报等工作,老师完全可以放手交给学生干部去做,让学生们充分发挥自己的创造能力,对于班干部,老师可以定期召开会议,点评近期的工作,提升他们的工作能力。在平时的学习生活中,这样的教育方式可以有效帮助学生提升自身的自我管理能力和自律意识,渐渐地学生就会不再需要老师、家长的强制管控,可以完全自主的安排自己的学习生活。

## 4 结束语

班主任是德育教育中的重要角色,在开展德育教育时,班主任应该采用多元化的方式,避免单纯的从课堂上授课。德育教育具有提升学生法律意识、道德教育、心理健康等作用,能从根本上提升学生的综合素质,因此开展德育教育是初中阶段教学的重中之重。

### 参考文献

[1]邹丽萍.无痕德育方显初中班主任本色[J].科学咨询(教育科研),2018(09):41-42.

[2]王丽平.谈初中班主任德育工作方法艺术[J].课程教育研究,2018(36):186.

[3]崔明.初中班主任如何开展班级德育工作[J].西部素质教育,2018,4(13):45.

[4]章凤娇.谈初中班主任的德育工作[J].西部素质教育,2016,2(21):284.

[5]曹新章.初中班主任如何在班级管理中开展德育工作[J].当代教研论丛,2018(08):95.