

# 小学语文作文教学有效性策略分析

胡娜

(江西省丰城市第二小学 江西 丰城 331100)

**[摘要]** 小学语文是小学生学习基础知识的重要学科之一,而作文教学在小学语文中占有很大的比重,新课改的实施,倡导提高学生的综合素养,而提高小学语文作文教学的有效性,则是锻炼学生语言综合运用能力的重点内容。在作文教学过程中,教师要结合小学生的特点进行教学创新,实施教学方法多元化,进而提高学生的作文兴趣。本文针对当前小学语文作文教学现状展开阐述,进一步探讨小学语文作文教学有效性策略,以供参考。

**[关键词]** 小学语文;作文教学;有效性;策略

小学生由于刚刚步入学校,生活经验不是很丰富,所掌握的语言能力较弱,而作文写作则需要一定的材料逐渐积累而成,其中包括经历的事情、或者字词句上的表达等,都需要运用语言文字表达,而小学生没有掌握好语言的运用,往往写出来的作文随意性太强,表达情感模糊等,多种不足之处。因此,在小学语文作文教学中提高有效性,就要根据学生的具体情况,以及学习需求进行针对性教学,实现写作素材积累,以提高作文写作质量。

## 一、小学语文作文教学现状

### (一) 学生缺乏作文兴趣

小学生具有低龄、活泼、好奇的明显特点,由于缺乏生活经验,生活知识与学习能力都相对较弱,而作文教学属于思维性教学,考验学生的创造力,这点符合小学生具有强烈求知欲的特点,但在实际教学中,教师进行作文教学时,过于格式化,只是讲解作文的基本构成,过于理论上的讲解,学生很难集中注意力听教师讲解,使学生缺乏作文兴趣。作文写作教学完全束缚在框架式教学中,学生的思维能力也得不到很好的发展。

### (二) 忽视作文教学重要性

作文教学就是培养学生把学到的语文知识能够合理的运用,表达出来属于自己的内容,如果学生作文写作能力差,对学生阅读分析能力也会产生很大的影响,可以说作文写作是学生掌握语文知识的综合性练习,在促进语文教学提高上有着非常重要的作用。但在现实教学中,由于作文写作需要素材的积累,短时期很难看到作文教学的效率,因此,很多教师忽视作文教学的重要性,在教学中没有对作文写作进行详细讲解,学生不能快速掌握作文写作技巧,影响写作能力的提高。

### (三) 命题写作形式单一

现在的小学作文教学中,作文的写作形式还处于命题写作阶段,学生不能使用散文、诗歌等形式的自由文体进行写作,教师在布置作文作业时,也会要求学生按照一定的格式写作,没有重点进行语言运用能力的训练,写作形式单一,打压了学生的写作思维能力。另外,教学在对学生作文进行评价时,只看作文格式与文采,忽略作文写作的真实性,对学生创造性思维的培养产生不利的影响。

## 二、小学语文作文教学有效性策略

### (一) 提高学生作文兴趣

有了学习兴趣才能提高学生的主观能动性,因此,在进行作文教学中,教师要改变传统的教师讲、学生听的教学方式,采用多种不同的教学手段来提高学生的作文兴趣。教师可以采用讲解范文,或者利用多媒体等先进的教学工具进行作文教学,通过听觉与视觉感官上的刺激来加深学生的学习印象,实现作文素材的

积累。在多元化的教学方式里,学生主动参与作文写作,锻炼了学生的自主思维能力。

### (二) 改变传统教学理念

小学语文教学属于基础知识教学的重点科目之一,对学生各方面基础的培养产生很大的促进作用,具有较强的综合性。学生作文写作的目的就是对学生思维能力的训练,提高学生的创新能力,对培养学科综合能力起到良好的辅助教学作用。因此,教师在语文教学中要重视作文写作能力的培养,在新课改的环境下,改变传统教学理念,不断提高教学水平,收集相关作文教学的课件,为学生们提供丰富的教学资料,拓宽学生的视野,提高学生的写作能力,进而实现作文教学有效性的提高。

### (三) 设置情境教学方法

情境教学是新课改实施后,让学生最容易接受的教学方法,在作文教学中设置情境教学,对提高作文教学的有效性有很大的促进作用。例如,教师可以利用生活中的例子,以提问的方式进行情境教学,吸引学生的注意力,并且学生在回答问题中,通过思考与探索,促进思维能力的提高。另外,教师可以不限体裁与字数,让学生自由写作,可以充分发挥学生的思维创造力,以实现作文教学有效性的提高。

### (四) 营造课堂活跃氛围

学生学习各种知识,大部分时间是在课堂完成的,也可以说课堂教学是实现师生之间讲解知识与沟通交流的平台。因此,在教学中,教师要提高学生的主体地位,调动学生的学习积极性,为学生营造活跃的课堂氛围,学生在愉快、轻松的环境下进行交流,激发学生的作文兴趣,教师在从中进行指导,让学生体会到自身的存在感。为学生搭建自我表现的平台,满足学生的表现欲,锻炼学生的表达能力,从而提高作文教学质量。

## 三、结论

小学语文作文是对小学生语文知识的掌握与运用能力的基本训练,虽然属于基础性教学,但基础知识掌握的程度直接影响着以后学习能力的发展,关系到知识体系的构建。因此,作为小学语文教师要改变传统的作文教学理念,采用先进的教学方法,激发学生作文写作兴趣,在平时的课堂教学中注意写作素材的积累,拓宽学生的阅读视野,锻炼他们的思维能力与语言运用能力,进而实现小学语文作文教学的有效性。

## 参考文献

- [1]杨德伦.小学作文教学要实现四个转变[J].中小学教材教学,2006(11).
- [2]袁玉能.谈小学语文新课程作文教学的实施策略[J].新课程:小学,2011(09).