

初中政治课堂中法治教育的渗透探究

彭学华

(江西省丰城市剑声中学 江西 丰城 331100)

[摘要] 初中政治教育课程非常需要情感教育,如果脱离了情感教育则失去了教学的灵魂,教师在教学中一定要重视情感教育对初中生的重要性,将具体的情感教育落实到课堂的实际教学中,才能将初中政治教学的效果体现出来,进一步提高培养初中生综合素质,让学生树立正确的世界观、人生观、价值观。本文就如何在初中政治课堂中渗透法治教育做论述。

[关键词] 初中政治;法制教育;思想政治教育

法制教育既能够教育学生成为遵纪守法的良好公民,又能够让学生学会利用法律来保护自己,初中学生年龄一般为13~15岁左右,该阶段学生生理发育十分迅速,但其心理发展速度相对缓慢,心理活动往往处于矛盾状态,因此初中政治教师应该注重学生的心理情况,了解学生的想法,结合学生的特点进行教育,使课本要求中的法制教育发挥更多的价值。

一、法制教育的重要性

青少年是国家发展的希望和未来,法制教育是青少年在社会中立足的根本。在这个不断发展的信息化社会中,学生很容易接触到各种各样的信息,为了让学生在杂乱的信息中健康成长,学校需要对学生进行思想品德教育,引导学生在成长过程中树立正确的价值观。只有做好法制教育的相关教育,才能使初中学生为祖国发展做出贡献^[1]。

二、初中政治教学中渗透法制教育存在的问题

第一,教材中相关内容占比较少。在初中思想政治教育中,主要以思想建设为主,但法制教育相关章节、内容比较少,当今社会属于网络化、信息化社会,各种各样的信息鱼龙混杂,在这样的社会环境中青少年要想始终坚持社会主义核心价值观,就需要有法律意识,因此教师在教学的过程中,应该扩大教学范围,在法制教育中,结合网络中的案例,开展教学工作^[2]。

第二,教学模式枯燥。当前初中政治教学中的法制教育还存在着教学模式枯燥的问题,大部分仍采用以教师为主的教学模式,教师机械的讲解课本中的内容,然后布置练习题,学生处于被动状态,对法制教育的理解难以深入。

第三,教师对法制教育认识不足。思想政治教育中法制教育具有较强的理论性,学习过程比较枯燥,因此难以激发学生对法制教育的兴趣,影响教学效果,因此在法制教育的教学过程中,应该先让教师认识到法制教育的重要性,这样教师在授课时就会通过各种教学方法激发学生的学习兴趣。

三、初中政治教学中渗透法制教育的策略

(一) 增加教学内容

当前初中政治教学中的法制教育内容仍比较少,政治教师应该完善教学内容,运用网络案例对学生进行教育,让学生能够真正树立法律意识。比如,在某市发生过一起青少年抢劫案件,几名学生由于去网吧上网没有网费,就对同学实施绑架,并且向该同学家长打电话索要50 000块钱的赎金,当天警方介入这起案件,经过法律的审理,在这次绑架案中,这几个学生虽然并未伤害被绑架人,但其行为已经构成犯罪,最终被判处有期徒刑三至五年不等的刑罚。教师在对学生进行法制教育时,可以结合这些

网络中的案例,警醒学生遵纪守法^[3]。

(二) 采用新型教学模式

初中学生年纪比较小,又处在信息化社会中,身边的不良现象有很多,在思想品德课中,教师应该通过教学使学生拒绝身边的诱惑,健康成长。比如,在“身边的诱惑”一课中,教师可以组织学生表演情景剧,学生可以根据身边存在的诱惑现象进行表演,通过学生的表演,教师可以了解到,在学生的认知中,身边有哪些诱惑,还有哪些是学生没有意识到的,有助于教师对学生进一步教育,通过新型的教学模式,能够激发学生的学习积极性。当前教学也在不断改革,教学也出现了很多新模式,比如,微课、翻转课堂、多媒体等,教师应该充分利用新型教学模式,使法制教育更加丰富多彩。

(三) 提高教师的专业性

初中思想政治教师对于法律的相关知识还不够专业,甚至部分教师对法制教育不够重视,因此学校应该通过教育、培训等提高教师的法律意识,使教师能够认识到法制教育的重要性。学校可以给教师提供学习的机会,让教师利用课余时间阅读关于教学方法的书籍,了解先进的教学方法。或者组织相关教师进行培训,使教师的教学水平得到有效的提高。

总而言之,初中思想政治教育中,法制教育占有比较重要的比例,由于法制教育具有一定的特殊性,所以在政治教育中,初中教师应该重视该部分的教育及教育中的不足,通过教育的发展,不断完善教学中的不足,使初中思想政治教学能够更加完善。通过初中政治教育,有效地提高中学生的法律意识,这对于初中生的发展而言,具有一定的积极作用。

参考文献

- [1]初中政治教学中探究学习的开展策略分析[J].张永山.中国校外教育.2018(35)
- [2]初中政治新教材《道德与法治》改革之我见[J].陈开峰.中国教师.2017(S2)
- [3]浅谈新课程改革下的初中政治教学[J].翁玉兰.中国校外教育.2016(29)
- [4]中越边境民族地区初中政治教学存在的问题及对策研究——以云南金平县为例[J].高绍科.中小企业管理与科技(下旬刊).2015(04)
- [5]浅析初中政治教育中人文精神的培育途径[J].黎玉财.求知导刊.2015(17)
- [6]情境教学在初中政治教学中的应用[J].巩华明.教育教学论坛.2013(28)