

# 浅谈新课改下初中英语教学的问题与对策

田丽霞

(赞皇县第二中学 河北 石家庄 051230)

**[摘要]** 新课程改革越发普及, 英语教学的方式与内容也随之发生了巨大的变化。新的教学方式和教学理念随之出现, 极大地丰富了教学的多样性, 提高教学质量。但与此同时, 实际教学过程中依然存在很多问题。本文分析了实行新课程改革后, 初中英语教学中依旧存在的一些问题, 并就这些问题提出了相应的合理对策, 以保障教学质量的有效提高。

**[关键词]** 新课改; 初中英语教学; 问题与对策

## 0 引言

新课程改革要求提升学生的综合能力, 而以往的传统课堂中教师教学的重点是机械地传授书本上的知识, 并盲目追求考试成绩的提高。相比之下, 传统教学的目的和方法已经无法适应新课程改革对教师教学的要求, 课堂教学存在着大量问题。

## 1 新课改下初中英语教学的问题

新课改下, 不管是采取传统教学手法的教师, 还是根据新课程标准做出相应调整的教师, 总体来看都有一些不足之处, 主要存在于以下几个方面:

### 1.1 对新课程标准理解不深

《初中英语新课程标准》中明确指出, 七、八、九年级必须完成三、四、五级目标。但在具体教学过程中, 大部分教师对三、四、五级目标没有充分的认知, 他们教学的目标依然是完成考试, 提高考试成绩。这样的目标仅仅停留于表面, 无法帮助学生系统地提升能力, 提升教学质量。

### 1.2 教师教学形式过于单一

新的课程标准对教师的教学方法和手段也提出了新的要求, 教师要通过科学合理的教学方法, 增加互动环节, 使学生改善对教师的陌生感和畏惧感, 更好地参与到课堂学习中来。但由于应试教育的影响, 目前教师的教学手段依然以应付考试为主, 较为死板, 只是机械地传授知识, 缺乏和学生科学有效的互动, 使学生对课堂的兴趣难以提升, 极大地影响了教学效果。

### 1.3 教学方式过于机械

新课程标准主要培养学生的综合能力, 而综合能力的提升使教学不能局限在一本教材中, 而要综合教材和其他资料案例, 使学生可以从多种渠道获取知识, 增加学习兴趣, 有助于综合素质的提升。而目前教师对于教材的依赖程度过高, 上课的主要内容仍然只有教材课文, 甚至采取机械背诵等方式使学生更好地记住课文。在这个过程中, 教师缺乏应有的引导作用, 没有对教材内容进行有效的总结和梳理, 只是盲目向学生灌输知识, 这样会导致学生对教材产生排斥心理, 教学质量下降。

## 2 解决新课改下初中英语教学问题的对策

针对上述问题, 可以采用科学合理的解决方案, 使新课程改革更加有效地实施, 教学水平稳步提升。主要对策包括以下几个方面:

### 2.1 增加与学生的交流

学习英语的目的是为了实现交流, 因此在英语课堂上, 抛弃教师与学生之间的交流也无法产生良好的教学效果。因此, 作为初中英语教师, 必须重视与学生之间的交流, 认识到教师存在的意义与价值, 积极实现传道授业解惑的职能, 与学生建立良好的关系, 在重视书本知识的传授时也要转变思想, 贴近学生的生

活, 加入学生感兴趣的话题, 提升学生对课堂的兴趣, 增强课上效率。

### 2.2 提高总结归纳能力, 降低对教材的依赖

教师对英语学习有着总结和引导作用。教师不能将教材所有内容机械灌输给学生, 这样失去了教师课堂的作用。新课程改革给了教师更大的自由度, 对于现有教材, 教师首先要根据实际情况, 删减部分教学内容, 再将知识点进行梳理, 对重点难点进行着重讲解, 教师还要对各知识点进行系统性地总结, 降低学生接受知识的难度。同时, 也可以新的教学方法和教学理念, 如思维导图的方式, 来辅助教学, 丰富课堂内容, 降低对教材的依赖。

### 2.3 丰富教学方法

新课改对教师探索新的教学方法, 建立新的教学莫斯提出了更高要求, 使学生形成主动学习, 主动探索的氛围, 保持对应英语学习的乐趣。比如在课堂教学过程中, 可以采取小组讨论的方式, 将学生分为若干人数合理的小组, 学生以小组为单位进行课程学习, 对于每个学习小组, 要安排一名指导教师, 对课内课外的的问题及时解答, 同时, 可以以小组为单位分派一些需要结合课外知识进行讨论的课题, 使学生在讨论的过程中加深对已有知识的理解, 并且增强创新性和小组合作能力, 充分培养学生对于英语学习的积极性, 增强学习效果。

## 结束语

综上所述, 在新课程改革的背景下, 英语教学还存在着一些问题, 如对新课程标准理解不深、教师教学形式过于单一、教学方式过于机械等等。针对这些问题, 需要采用科学有效的解决方法, 如增加与学生的交流、提高总结归纳能力, 降低对教材的依赖、丰富教学方法等等。在整个教学过程中, 教师应树立以学生为重的观念, 加强学生能力的培养, 创新意识的提高, 同时教师也要增强自身专业水平, 丰富专业知识, 促进教学改革的推进, 提高教学质量。

## 参考文献

- [1] 赵亚云. 新课改下初中英语教学中遇到的问题与对策研究[J]. 农家参谋, 2018(18): 162.
- [2] 何维双. 基于新课改下初中英语教学的问题与对策[J]. 课程教育研究, 2018(17): 121-122.
- [3] 侯宝侠. 新课改下初中英语教学的问题与对策[J]. 课程教育研究, 2018(12): 60-61.
- [4] 袁敏秀. 新课改下初中英语教学中存在的问题及对策[J]. 中国高新区, 2017(23): 74.
- [5] 唐蓉. 新课改下初中英语教学的问题与对策初探[J]. 课程教育研究, 2017(39): 74-75.