

影响初中生英语听力理解的因素分析及对策研究

崔凌燕

(江西科技学院附属中学 江西 南昌 330006)

[摘要] 英语在初中生的学习过程中占有非常重要的地位,听则是说、读、写能力的基础。目前情况来看,中学生的听力水平普遍较低,这将严重制约他们在学习和日常生活中的英语运用能力。针对这种现状,本文将从学生自身、教师教学方法和习惯出发,对影响初中生英语听力理解的因素进行分析,以切实提高学生的英语听力能力,从而为学生提供一些方法为日后的学习奠定良好的基础。

[关键词] 初中生;听力理解;因素

引言

初中作为英语学习的重要时期,对于学生来说,能够掌握正确的英语学习方法,形成良好的学习习惯将能够极大地促进英语成绩的提高。然而,由于各种各样语音因素和非语音因素的影响,使得学生们的听力能力普遍不高,从而影响了说、读以及写能力的提升。学生听力能力的缓慢提升使得分析影响初中生英语听力理解的因素成为刻不容缓的问题。因此,如何采取合理方式提高听力水平是英语教学必须重视的问题。

一、学生方面的原因

(一) 语音因素的影响

对于有些同学来说,在一开始学习英语的过程中就没有把单词记清,比如发音不标准等问题。有的同学甚至用汉语拼音来标注英语发音,这样就更加误导了自己的发音。其次,学生们对于英式英语和美式英语的区别掌握的不扎实,这也会影响学生们对听力材料的理解。最后,还有的学生在平时的学习过程中不注意单词的连读、爆破等规则,但他们没有意识到这将影响听力成绩。

(二) 非语音因素的影响

对于初中生来说,词汇量在英语学习的过程中占有重要地位,只有掌握了一定的词汇量,才能顺利地进行听力能力的训练。同时在听的过程中,倘若没有好的心理因素,将极大地影响学习的热情以及理解过程的用心程度。除此之外,文化背景知识的缺乏将影响学生对听力材料内容的理解,因为很多内容设置将涉及到外国的文化传统和风俗习惯,如果学生不了解这些,将导致对材料内容理解的偏差。

二、教师方面的原因

(一) 教学方式的影响

传统的教学方式偏重词汇和语法,虽然有效地提高学生的成绩,但不能提高学生的听力水平,从而导致学生在与他人交流的过程中产生困难,同时也不能很流利地表达自己的意思。

(二) 教师自身发育的影响

教师自身的发音在很大程度上将影响学生的发音,因为教师是学生获取英语发音的重要渠道之一,如果教师发音不准确的话,势必会误导学生养成不规范的发音习惯,从而在听标准的听力材料时遇到较大的困难,与他人形成沟通障碍。

(三) 教学时语速的影响

如果在平时的英语课堂上教师的语速较慢,那么在学生听到正常语速的语音时会不习惯,对于一些弱读和连读现象,则不能分辨出来;若是教师平时上课语速稍快,则学生在听听力时也会有一些困难。

三、对策与策略

(一) 学生方面

(1) 注重语音的训练,增强语言的敏感度

语音的训练则贯穿整个训练的重要过程。主要包括语音系统中关于音素及其分类、发音部位和方式及其应用等。若学生进行朗读则可以增强他们的语感,使得每个词的发音进入大脑留下印象,之后再听到该语音时,就会引起大脑的反应,从而使得学生理解得更透彻。

(2) 视听说结合,在交际中有效提高英语运用和解读能力

当今社会发展前提之下,听说课的进行越来越多地结合了视觉的内容,这将引入静态和动态的画面,使学生形象生动地掌握英语知识,从而极大地丰富和强化学生的听力理解和记忆,激发开口的欲望,为学生的语言交际创造良好的条件。在外语的学习中,“听说”是一个耳朵、大脑和嘴巴共同工作的过程,从神经学的角度来讲,听是一种输入、说则是一种输出,两者必须结合起来。同样,听作为说的基础,说则是听的延伸。因此,对于外语的教学,视听说相结合的教学方式则是遵循语言学习规律的有效方式。除此之外,情景教学的实施,能够引导学生通过对具体形象事物的了解,在欢乐的氛围中进行学习,则可以培养学生的观察力、想象力,从而提高学习积极性,有效地提高英语运用能力。

(3) 拓展阅读范围,丰富文化背景知识

语言作为人类文化的载体,它的文化因素隐含在外语的学习中,因为不同地方的人有着不同的思维方式和价值理念。语言的社会性也将影响文化习俗在人们交流中的作用,要始终将文化和语言结合到一起进行考虑。因此如果想要提高听力能力,就必须不断丰富其他国家文化储备,扩展自己的背景知识,努力提高跨文化的意识。除此之外,大量阅读材料也是提高听力的重要途径之一,因为只有不断阅读外文才能掌握他们的语言习惯,使得听起来更加容易。

(二) 教师方面

教师应该充分地运用现代化技术进行教学,比如多媒体教学设备、网络、电子邮件等先进技术。这样既可以使得学生更加形象生动地掌握外语,还能通过一些通讯手段与外国友人建立朋友关系,增加自己英语交流的机会,这样可以达到事半功倍的效果。

(三) 其他方面

在平时地听力训练中适当地加入多种活动方式进行英语练习,不断丰富听力材料的内容,拓宽知识背景都是提高英语听力能力的重要途径。

结论

综上所述,听力理解是一个极其复杂的学习过程,是听和理解的总和,涉及到方方面面。比如:语言、认知以及社会知识等各种因素。听力能力的提高是一个循序渐进的过程,要遵循听力的规律,切不可急于求成,需要结合由浅入深、由易到难的方式,不断对学生进行强化训练,从而培养学生的预感能力和解读能力。此外,还要特别注意引导学生结合原有语言的掌握经验发掘其听力的潜能,不断丰富学生的知识储备将成为提高学生跨文化交际能力的重要方法。

参考文献

- [1]韩秋慧,齐聪.我国初中生英语学习策略影响因素研究述评(2003—2017年)[J].现代教育科学,2018(09):136-139+152.
- [2]张勃.如何提高初中学生的英语听力水平[J].名师在线,2018(05):16-17.
- [3]章梦.影响初中生英语听力理解的因素分析及对策研究[J/OL].北方文学(下旬),2017(08):257[2019-02-25].http://kns.cnki.net/kcms/detail/23.1058.I.20170828.0938.384.html.