

# 小学体育教学中开展德育工作的思考

吴超群

(广州市增城区新塘镇南安小学 广东 广州 511300)

**[摘要]** 随着素质教育的不断推进,小学体育教学得到了越来越多的重视。在小学体育教学中,教师不仅要锻炼学生的身体素质,还要对学生进行德育教育,促进学生综合素质的提高。本文首先分析了小学体育教学中开展德育教育的必要性,然后针对如何在小学体育教学中开展德育教育提出了几点策略。

**[关键词]** 小学体育教学;德育工作;思考

## 前言

在新课改不断深化的背景下,在教育教学中越来越注重对学生的德育教育。小学体育是推行素质教育的重要组成部分,在小学体育教学中对学生进行德育教育有非常重要的意义。因此,小学体育教师除了在教学过程中教师要提升学生的身体素质之外,还要培养学生的思想品德和价值观,促进学生身心健康的发展。

## 一、小学体育教学中开展德育教育的必要性

现在的小学生很多都是独生子女,他们在家庭教育中备受家长的宠爱。进入学校之后,很多学生都不能很好的适应学校生活,缺少互相帮助、团结友爱的集体精神。同学之间很容易发生一些矛盾,影响同学之间友谊的发展,甚至还会危害学生的安全<sup>[1]</sup>。在小学体育教学中开展德育教育不仅能够使学生的道德水平得到有效的提升,还能够为学生营造良好的教学氛围,提升体育教学的质量。小学生的年龄尚小,他们正处于价值观形成的关键时期。小学体育教师应该在教学中充分发挥自己的引导作用,促进学生的全面发展。小学体育这门科目具有动态性、多样性和开放性的特点,学生都是通过实际行动来表达自己的思想和行为的。教师在教学中有针对性的对学生渗透德育能够在潜移默化中提升学生的思想道德水平,使学生未来得到更好的发展。

## 二、小学体育教学中开展德育教育的策略

### 1. 言传身教,依靠榜样力量开展德育工作

在小学体育教学中向学生渗透德育教育时,教师要通过自己的言传身教为学生起到良好的示范作用,使学生形成健全的人格。首先,在教学中,教师要为学生示范体育动作,使学生熟练掌握动作要领,让学生在视觉上产生一定的冲击,使学生感受到体育教学的魅力。学生在观看教师的示范之后能够有效的激发学生的学习兴趣,提升课堂教学的质量<sup>[2]</sup>。其次,教师要主要自己的言行举止。小学生的身心发展还不成熟,他们没有形成健全的价值观念,同时又很喜欢模仿,教师的言行举止对学生会产生一定程度的影响。因此,小学体育教师应该充分发挥自己的引导作用,在教学中严格要求自己,举止要文明,言行要得体,使学生逐渐形成良好的道德观念。最后,教师应该加强对学生的关注。在教学过程中,教师要关注每一位学生,给予学生充分的尊重,加强和学生之间的互动,了解学生在学习过程中遇到的问题和思想动态,根据学生的实际情况对学生进行有针对性的指导,使学生形成正确的成败观和良好的品质。比如,在跑步教学中,当发现有学生掉队时,教师要给予学生鼓励,引导学生之间互相帮助,引导学生养成坚持不懈、团结友爱的品质。

### 2. 结合实际的教学活动开展德育教育工作

首先,教师要结合体育教学内容,深入挖掘德育教育的素材。为了在小学体育教学中更好的渗透德育教育,教师要将德育教育与实际的教学内容联系在一起。比如,在接力比赛中,教师

可以为学生讲解相关的配合技术,让学生之间进行良好的配合,培养学生的责任感和坚持、拼搏的精神。在篮球教学中,教师在向学生传授基本的篮球知识和篮球技能之后,可以将学生分成几个小组,让各个小组的成员之间相互配合进行练习。然后,教师可以组织小组之间进行对抗赛,让学生认识到团队合作的重要性。

其次,教师要根据教材的性质和特点向学生渗透德育教育。在小学体育教学中,教师可以通过典型事件和人物来对学生进行德育教育。现在的小学生家庭生活条件都比较优越,他们很少吃苦,在体育教学中也常常表现出怕苦怕累的心态。针对这种情况,教师可以为学生讲一些典型人物的实践,培养学生不怕苦、不怕累、不放弃的精神。比如,在排球教学中,教师可以为学生讲郎平的故事,引导学生学习中国女排勇于拼搏、坚持不懈的精神,同时也可以对学生进行爱国主义教育。另外,在领取和回收体育器材时,教师要在细节之处对学生进行德育教育,引导学生养成爱护公物、热爱劳动的品质<sup>[3]</sup>。比如,在领取球类体育器材时,教师要引导学生不能随意扔球和踢球。当发现学生不爱护体育器材时,教师要及时的制止学生,引导学生认识到自己的错误并改正。当发现学生在领取体育器材时有良好的表现时,教师要给予学生及时的表扬,使学生养成良好的行为习惯。

最后,教师应该根据小学生的年龄特点精心设计体育游戏教学活动。小学生天性活动好动,喜欢游戏,教师可以在教学中设计学生喜欢的游戏,并且向学生渗透德育教育。比如,在“三人行”接力体育游戏中,教师可以先让学生自由组合,让学生在游戏过程中体会到成功和失败,启发学生思考怎样和小组成员配合才能取得游戏的胜利。为了取得游戏的胜利,学生需要与小组成员进行合作和配合。通过游戏的方式,学生不但能够体会到游戏的乐趣,还可以学生团结合作、团结友爱。

## 结论

总而言之,在小学体育教学中对学生进行德育教育有着非常重要的意义。因此,小学体育教师除了在教学过程中提升学生的体育技能之外,还要通过多种方式对学生进行德育教育。教师应该做好自身的言传身教,为学生起到良好的示范作用,在教学中将德育教育与教学内容有机结合在一起,从而使学生在提升体育能力的同时也提升道德品质,促进学生的全面发展。

## 参考文献

- [1] 王会丽. 小学体育与德育的渗透教育探讨[J]. 当代体育科技, 2019, 9(03): 152+154.
- [2] 杨静. 小学体育教学中渗透德育教育探究[J]. 佳木斯职业学院学报, 2018(12): 387.
- [3] 王会丽. 小学体育教学德育渗透的几点实践[J]. 现代交际, 2018(23): 218-219.