

初中英语阅读课教学与学科核心素养培养

李琼

(江西省南昌县蒋巷二中 江西 南昌 330224)

[摘要] 随着社会的不断发展与进步,教育已经是国家发展的未来。如何使学生得到更好、更高的优质教育,是当今社会的重大课题。在全球一体化的今天,英语已经成为世界通用的语言。在我国,初中英语的教学质量的高低,直接影响着我国社会发展的进步。加强学生的综合素质培养,是非常重要的。在初中英语的教学过程中,学生是教育的主体,所以在制定教学计划时,应当重点将学生的主观能动性充分的发挥出来,良好的将教育与学生的能动性有机的结合,更好的提升英语教学质量,要加强学生的英语口语交际水平和英语语法的合理运用,全天提升英语在学生中的良好培养,是当前教育的一项重大课题。本文,就针对初中英语教学的阅读课程和英语的心里素质进行简要的分析与探讨,从而引发初中学科教育的良好发展。

[关键词] 初中英语; 阅读课教学; 学科核心素养

当今,全球经济已经进入一体化进程,世界的融通需要有一项共同的语言进行沟通与融合,英语也就油然而生。英语是世界通用的语言,在世界上起到至关重要的作用。因此,如何引导学生热爱英语、爱学英语是教学设计中的重点教育课程。科学合理的提升学生在英语学科中的素质培养,加强学生对英语学科的兴趣、爱好是学校和家长们都所关心的问题。在当今的教育教学改革的过程中,传统式的教学已经不适应现今的教育水平了。因此,在英语教育教学中加以改进是教育改革的必然趋势。提升英语教育水平,加大学生对知识教育的渴望。与此同时,老师在实际教学中,更应该注重学生对英语兴趣的培养教育,有效的提高学生在学英语时的主观能动性和思考能力。

1 阅读题材创新,提高学生英语基础水平

在日常的实际教学中,老师要对教学先进行教学教案设计,在教学教案设计中阅读文本的选择,是非常重要的。针对现在英语的教学水平合理有效的对阅读材料进行难度的选择,针对难度较大的教学素材,教师要适当进行内容难度简化,要帮助学生进行阅读材料的分析和帮助。而对于一些相对简单的阅读材料,则在实际应用中对学生又提升不了太大兴趣。进而导致学生对阅读材料应付了事,不用心去进行阅读和理解。所以在英语阅读材料的选材上,教师要格外的进行用心,甚至是针对自己学生的英语水平进行针对性的制定阅读材料,从而做到因材施教。如何更好的提升学生的英语水平,这需要学生自身要对英语感兴趣和努力之外,老师的实际教学应用也至关重要。如何的使学生的主观能动性和老师的教育教学水平有效的结合起来,这是教育教学改革的重点。

这里举一个实例进行说明,在学生进行英语八年级教学学习中,老师尽可能的根据学生的实际情况,对教学方案进行合理的设计,从而加大学生对英语的材料进行主动的分析和学习,老师要根据教学材料和学生的兴趣爱好进行深入探讨,从而提升学生对英语教育的素养。在实际教育教学中,老师还可以对教育进行分组教学,使学生之间对英语起到相互引导和促进学习的作用。让学生在小组中进行分组讨论,也可以对一些英语阅读材料进行分角色进行扮演,这样不但提升了学生们对英语的兴趣,还有效的提升教育教学质量,提高了英语教学的实际应用能力。在实际的英语教育课堂上,老师还可以让英语学生进行以故事讲述的方式,进行英语口语训练,可以讲讲今天的天气情况。也可以讲讲今天发生有趣的事,如果有些学生在英语的组织能力和语法上不会时,可以让同组的其他同学进行帮助与补充。在最后,老师要对这项教学课程进行合理的总结,为以后在教学实际应用中,起到引领作用。

2 尊重个体差异,开展分层教学

在实际的英语教学中,因为学生的整体素质不同,从而导致的学生的学习能力也不同,这就使学生之间出现了明显的学习成绩差异。老师在教育教学中,要对这些学生进行整体的分析、

研究,进而制定出一套合理有效的分层教育教学方案。绝不能极端教学,这样对导致学生对英语学习中出现两极分化的现象,这样会给教育教学带来很大的困惑。要根据分层教学法的优势进行因材施教,将英语的教学方案进行有效的难度进行拆分教学。要对其所教的学生,对英语学习的的成绩进行深入的分析,例如一名学生可能英语口语很强,但是他对英语的语法运用的并不是很正规合理。再比如,有的学生英语写作能力很强,但就是英语口语能力差,针对这一实例,老师在实际教学中,就要找到其学生的环节,进行有效的指导。要精心制定教育教学方案,合理科学的对学生在英语学习中出现的两极分化的现象,进行知识教育巩固,让学生对学过的英语课程,扎实的进行掌握。要合理的针对英语教材中有难度的教材,对学生耐心细致的进行讲解。同时,还要提升学生的英语口语能力,让学生学到的英语在生活中能得到应用,做到随学随用的程度。要合理有效的提升学生对知识的创新,不要进行死板教学,要让学生学到的英语知识进行熟练的掌握和消化,要让教育教学贴近生活,贴近学生。同时要让学生熟练的掌握语法的知识和口语应用的能力。

3 提取关键信息,实现学生英语情感的升华

在英语教育的实际过程中,老师需要事先制定教育教学计划,同时也要对进行教学过程中的阅读教材进行合理的提取,在英语教育中,如何的让学生熟练的掌握英语的语法知识和熟练的运用英语的口语能力是非常重要的。要让学生在英语教学中,找到自己的英语兴趣,是值得老师进行思考的。要对加强课堂教育的同时,也要较强课下的英语辅导。针对一些英语成绩较差的学生,教师要增加对其教育的耐心,要实际了解该名学生的杂学习英语的过程中,哪一个环节成绩较差或者是成绩提升不上来,要因材施教。特别是要加强英语在实际当中的应用,要让学生灵活运用,从而将英语的学习能够广泛的使用到生活中来。

总结

综上所述,为了让学生能更好的提升英语成绩,从而提升我国的人员综合能力。初中英语教育是教育教学中的基础。在英语阅读教学中,要有效的将学生的英语掌握的知识和实际的生活相结合起来。要增强教育的思想培育,针对不同学生,制定出不同的教育计划,增强学生对学习英语的信息,有效的提升学生对英语的学习兴趣。从而增强学生在新教育改革的进程中硕果累累。

参考文献

[1]王继宏.初中英语阅读课教学与学科核心素养培养[J].英语广场,2018(1):161-162.

[2]袁桂英.英语阅读课教学与学科核心素养培养研究[A].新课改背景下课堂教学方法与手段的有效性研究科研成果集(第三卷)[C],2017.

[3]李萍.初中英语阅读课教学之我见[J].学周刊,2017(35):89-90.