

初中语文课堂教学质量提升初探

王娅娅

(江西省上饶市鄱阳县金盘岭镇茶园小学 江西 上饶 333199)

【摘要】 新课改是教育事业中的一大进步,做出努力的不仅是教师、学校,更重要的是学生本身的改变,紧跟社会发展的步伐,无论是教育还是生活,没有改变和创新的事业终将沦为一潭死水,秉承着这一理念才能走在社会发展的前沿,教育是民生大计,新课改是教育的一大动力,初中语文要保持生机与活力,必须源源不断的输入这一动力。

【关键词】 初中语文;教学质量;提升策略

语文文化研习的重要性,从古到今都是被众人认可的,从唐太宗以文学发展为标杆评判国家兴盛衰败的观点,再到习近平主席指出的须尊重和传承中华民族文化的理念,汉语文化重要性的体现是不言而喻的。对于初中生而言,养成主动学习研究语文知识点的习惯,有学习语文的兴趣和动力以及具有汉语传承的责任感等等,都是教师教学的重要目标,也是学生学习所要追求的目标。由此,如何提高初中语文的教学质量,就成了每位教师应该认真思考的问题。

一、以学生为主体

在日常教学当中,教师在课堂上通常都是以主导者的身份存在,而学生的地位是可高可低的,教师该如何权衡学生与自身的关系成为决定教学质量好坏的一个重要因素。因此,教师在改进教学内容、教学方法的同时,也要充分考虑教师与学生究竟应该以什么关系来相处才能更好地提高教学质量,促进新一轮基础教育改革?

调节师生关系重在尊重学生同时又不失教师本身的威慑性,以教师为主导、以学生为主体是较为理想的师生课堂模式,但这种模式依然需要一定的调节机制来进一步促进师生之间和谐关系的形成。教师为主导是指教师在课堂中起着引导学生、监督学生的作用,在新知识点的学习上给予一定的指导,在学生整体规划学习时给予一定的建议。但目前部分教师似乎将教师的主导地位置若罔闻,过多地干涉学生的学习,将学生的课堂学习完全纳入到个人意愿的道路之上。教师不应过多地干涉学生的主体地位,在日常教学之中尊重学生才是建立良好师生关系的关键所在,只有和谐的师生关系才能真正地促进教学质量的提高。

二、关注现实生活

固有印象中语文课堂都是枯燥无味的,唐诗宋词,小说散文,听起来都是文学性较高的东西,和现实生活几乎不沾边,但是许多作品都是取才于生活,反映生活。要让学生理解这一点,才能激发学生的学习兴趣和学习动力。关注现实生活的语文教学多出现在高中课堂上,许多作文的选题角度都来源于近期发生的某个热点新闻,让学生以自己的视角来合理有据解读这一新闻,初中语文,拿作文来讲,大多还是文学性较强的选材。例如从某个文学作品中选出一个人物,让学生讨论。学生要拿高分,就要通读这些文学作品,这样固然有好处,毕竟高雅的文学作品有很大价值,但是选材不够贴近生活也值得关注了。

初中语文开始,学生的学习程度又提升了一个档次,无论是阅读、写作,开始涉猎更多的文学作品,在从业的十几年中,经验告诉我不能只给学生灌输文学性,生活中的语文处处可见,教师容易在教学中遇到这样的情况:就拿我一次经历来讲吧,有一个学生语文功底很强,文笔也很深,常见的文学作品难不倒他;然而,当谈到近期发生的一个新闻热点,让学生写出议论文时,却犯了难,如何把只言片语转换为书面语并加以论证,学生有点迷茫。所以,语文来源于生活,也要反映生活,教师可以选取一些具有代表性的新闻,运用多种角度,旁敲侧击,提升学生的社会热点分析能力,如果做好这点,文学性能够融入当前社会,与时俱进,语文水平又会上一个档次。

三、语文知识的课外拓展

虽然在部分学生看来,语文课堂缺乏趣味性,枯燥乏味,但事实上文学作品就一段又一段不同阶层、不同时代人类的故事,只要学生用心去体会和研究,总是能发现语文学科魅力所在的。除了课本有限的语文知识外,教师还可以引导学生多阅读课外语文书籍,不仅能增长学生的学科见闻,更能让他们对语文学科产生兴趣,在今后的语文学科学习中更加努力 and 用心。

为了督促学生阅读与语文相关的课外书籍,教师可以罗列出书籍阅读清单,让学生利用暑假寒假的时光,或者课余休闲的时间,去阅读数千年文化的积淀和精华,去感受数千年文化的厚重感。教师还可以开设故事课堂,让学生主动讲述语文故事,谈自己的感受和心得,让教师一个人唱独角戏的课堂变成所有人的课堂,大家集思广益,畅谈过往,这样做能最有效地激发学生学习的动力和潜力。教师也可以向学生谈论自己学习语文的经验心得和对语文文化的感想和体会,把自己研究汉语言文化并且走上向一批又一批学生传授语言文化这条路的动力、精神和信仰传递给自己的学生,这是一种文化精神的传承,也是教师教学的真正意义所在。关于语文知识的课外拓展,提升学生学习兴趣,发展他们的学习能力只是行动目的的一部分,更重要的是让他们担负起熟知过往,把民族精神传递下去的重大责任。

四、提高初中生语言审美

教师在课堂设计的过程中科学地应用语文教材,将教材中文章的美学淋漓尽致地展现出来。教师带领学生共同挖掘语文文章中的美学,教会学生语文学习的方法,提高学生的语文审美能力。

例如在学习《三峡》这一篇文章的时候,教师在正式讲解之前做好任务布置,通过网络或者是图书馆查阅很多关于三峡的资料,包括三峡当地的风土人情、三峡的地理位置、三峡水电站等一系列知识。结合语文学科的学习目的,教师还要布置任务让学生查阅与三峡有关的诗歌。通过自我动手查阅资料的方式,让学生在自主探究的过程中体验三峡的美景,对文章中描写的文字有身临其境之感,对即将要学习的文章也有更多的探究情感。在课堂正式讲解的环节,学生会不自觉地与教师互动,积极回答教师提出的问题,并将自己搜集到的学习资料或者是学习感悟主动地分享和表达。

结语

综上所述,在当前的教育环境下,传统的填鸭式教育理念和教育模式,是导致语文教学效率得不到提升的一个重要原因。在初中语文教学过程中,教师应该要不断改变传统的教学理念以及教学模式,使得学生在语文学习的过程中可以不断提高自己对语文学习的兴趣爱好,并且能够加强对语文知识的实际应用能力的提升。

参考文献

- [1]佚名.刍议以生为本理念下如何提升初中语文教学质量[J].中国校外教育,2018,652(32):23-24.
- [2]苏胜修.新课程改革下提高初中语文教学质量策略[J].中华少年,2018(8):201-201.