

浅谈幼儿师范班主任的道德构成

魏 荣

(三原县城关镇中山街幼儿园 陕西 咸阳 713800)

[摘 要] 随着社会的发展,人们对于学前教育的质量要求越来越高,对幼儿教师的要求也越来越严格。幼儿师范班主任是幼师学习过程中的核心人物,班主任不仅关系到班级的幼师的学习质量,而且还会对幼师将来的教育理念有所影响。幼儿师范班主任的道德素质更是决定了班级的教育质量。本文主要研究了幼儿师范班主任的道德构成,旨在培养优秀的幼儿教师。

[关键词] 幼儿师范;班主任;道德

前言

班主任是一个班级管理的核心人物,班主任做的管理规定将会影响到班级的学习质量。班主任是与学生接触最密切的人,班主任可以充分了解学生的学习情况。幼儿教师是一个特殊的职业,教师在学习期间不仅要培养自己专业的文化素质,还要提高自己的道德素质。幼儿师范班主任的道德素质会对幼师具有影响作用。所以,幼儿师范的班主任必须具备较高的道德。班主任不仅要具有较高的文化素质和管理能力,还要具有较高的沟通能力。班主任也要自己为学生做好教师的榜样,为学生以后的工作提供良好的案例。

一、幼儿师范班主任所具有的道德素质

1. 热爱自己的职业

教育是一项具有奉献精神的事业,教书育人、培养人才。班主任首先要热爱自己的职业。班主任不同于其他的教师,班主任不仅要教授自己的课程,还要管理班级里的学生,工作任务较多。班主任只有热爱自己的职业,才会愿意去管理学生,才不会感觉学生的问题是个负担。热爱自己的职业并不是说一谈,而是要从内心的喜欢自己的职业。班主任的对职业的热爱程度会关系到班主任对学生的关心程度。

班主任的道德构成中首先班主任要热爱自己的职业,热爱自己的学生。若是教师仅仅是为了为完成自己的工作,那样的教育将会缺少“温度”,学生对学习也会逐渐地失去兴趣。因此,教师必须对自己的职业充满责任感。将自己的职业作为自己生活中的一部分,用心浇灌,才能培育出优秀的人才。班主任对自己的职业充满热爱,也会影响也会在潜移默化中影响着自己的学生。使学生在将来也能够热爱自己的职业,对幼儿充满关心。

2. 具有较强的管理能力

班主任要想管理好一个班级,首先要具备较强的管理能力。管理班级是一项非常复杂的,仅仅依靠班主任自己是远远不够的。首先,班主任要选举一些班干部,让班干部协助班主任来共同管理好班集体。在选举班干部时,教师要结合学生自己的意愿。班干部也是一项具有奉献精神的职位,必须是一些愿意为班集体工作的学生进行担任。在选举班干部时,班主任要做到公平公正,从而学生才会对所选的班干部信服,也有利于班干部以后工作的进行。其次,无规矩,不成方圆,班主任要制定一些合理的规章制度,让班级里的学生能够遵守。在规章制度方面主要包括学习方面和生活方面。在上课方面主要是上课不能迟到早退、上课期间不允许走神、按时完成任课教师布置的作业等。生活方面主要是不允许打架斗殴等。在一定的规章制度下,学生才能严格要求自己的,提高自己的学习能力。

为了班级里的学生都能够保持积极的学习状态,在开学初期教师可以要求每个学生写下自己的学期目标,并且制定每天的小目标,从而才能使朝着自己的方向努力。教师要起到监督的作用,做好学生的后盾工作。有序的班集体不仅能够有效提高课堂的教学效率,还能够塑学生良好的品格。

3. 良好的沟通交流的能力

幼儿师范专业是一个特殊的专业,在幼儿师范专业中往往是女生的人数占据了大部分,男生仅仅只有小部分。而且,女生的情绪容易受到各方面的影响导致学生在学习期间心态容易发生变

化。在幼师学习期间,正是青春期的关键阶段,在这个期间也是学生人生观、价值观形成的关键阶段。教师在教学过程中不仅要关心学生的学习成绩,还要关心学生的身心成长的健康。教师要具备良好的沟通交流的能力,及时与学生进行沟通,帮助学生解决在学习和生活中遇到的问题。

教师在教学过程中要放下教师的架子,与学生平等地对话。教师要尊重学生之间的差异,每个学生都有自己的优点和缺点,教师不能带有歧视的看法。在与学生进行沟通时,教师要使学生能够感受到自己的真心,从而与学生之间建立良好的朋友关系。当学生遇到问题时,学生会愿意主动地向教师寻求帮助。教师要充分了解班级里的每个学生的学习情况和家庭情况。在学习上根据每个学生的学习情况,为学生提出合理的学习意见,在生活中及时与学生进行沟通,让学生拥有积极乐观的情绪。良好的沟通是促进教师与学生之间关系的有效措施,只有通过沟通交流才能了解彼此,才能够有效提高教学质量。而且,班主任也要有意识地培养学生的沟通交流的能力,让学生在以后的工作中也能够与幼儿进行沟通。

4. 高尚的品格和专业的文化素养

班主任必须具备高尚的品格,以无私奉献的精神影响学生。班主任就是幼师最理想的学习素材。幼师将来从事的职业与班主任的职业是一样的,所以现在班主任的品格和处理事情的方式都会在潜在中影响着学生。为了培养优秀的教师人才,班主任要具备高尚的品格,以自身的魅力为学生做好榜样。榜样的力量是无穷的,班主任自身的形象远比课堂上讲的知识更具有说服力。而且,班主任也必须具备较高的文化素养。文化专业知识是作为一个教师基础的能力。班主任只有具备专业的文化知识才能够提高课堂的教学效率,让学生学习到专业的知识。同时,教师的本职工作教师要教书育人,两方面缺一不可。班主任要充分发挥自己榜样的力量,培养更多优秀的幼师。

总结

随着社会的发展,人们对于幼师职业的要求也越来越高。幼师不仅要具备专业的文化知识,而且,还要具备良好的道德素养。幼师班主任是培养幼师的核心人物,班主任具备的道德素养将会影响到幼师的培养质量。幼师班主任首先必须热爱自己的职业,关心班级里的每个学生。其次,班主任要具备良好的沟通能力和班级管理的能力,才能让班级课程有序地进行。最后,班主任也要具备高尚的品格和专业的文化素养,为学生做好榜样的力量,从而有效提高幼师的培养质量。

参考文献

- [1] 王兰香. 浅谈幼儿师范班主任的道德构成[J]. 甘肃教育, 2003(2).
- [2] 鹿华颖. 对师范学校班主任德育工作措施的分析与探讨[J]. 文教资料, 2012(24): 153-154.
- [3] 杨仁俊. 新时期如何做好幼儿师范学校班主任工作[J]. 考试周刊, 2014(45): 182-183.
- [4] 高蓓. 班主任德育工作七步走[J]. 科教文汇(中旬刊), 2012(1): 20-21.
- [5] 杨英霞. 生态文明时代班主任应具备的生态德育素养[J]. 新课程(下), 2016(1): 208-208.