

合理利用废纸自制纸球，让小学体育课堂更添姿彩

郭海英

(贵州省安顺市第一小学 贵州 安顺 561000)

【摘要】在现阶段的教育教学中，巧妙地利用废纸来自制纸球，是非常创新的一种方式，可以实现认知、学习、实践、创新的整个过程，并充分地锻炼学生的动脑能力、动手操作能力，使得学生在学习中实现独立思考，使其得到更加全面的发展。因此，在体育教学中，教师也可以将这一形式引入进来，并发挥多方面的效用，为体育课堂的实际开展增添姿彩。基于此，本文将以此为课题进行研究，希望对相关工作的展开发挥出借鉴价值。

【关键词】自制纸球；小学体育；引入对策

前言

从目前的实际情况上看，虽然伴随着素质教育的逐步推进，体育学科的地位得到了明显的提升，但一些问题和不足依旧是存在的。比如，体育器材严重不足、场地受限、器材消耗较大等等，都是体育课程在实际开展中的障碍。因此，为了使得这一现状得到改善，教师在体育教学的实际开展中，也可以将自制纸球这一方式引入进来，弥补教学中的缺点，使教学更加完善，使得学生的各项训练得到有序、有效地开展。

一、纸球的创新制作

1. 制成样品，引导尝试

在利用废纸进行纸球自制的过程中，教师可以先发挥自身的引导作用，先为学生制作一个足球，让学生进行玩乐，这样学生在踢球的过程中，即使球飞落到身上，也不会发生任何的疼痛，使得学生争着抢着玩。从这一过程中，教师就可以看的出，自制纸球是非常成功的，并且能对学生的后续制作起到一个铺垫的作用^[1]。

2. 提供思路，动手动脑

在这其中，教师可以以分批的方式将学生带领到器材室，对各种各样的球类器材进行观察，使得学生在观察的基础上，适当地展现想象力，在后续中能利用废纸来制作成自己喜爱的器材。但为了减少时间，教师可以要求学生只进行球类器材的制作，不要占用学生太多的学业时间。

3. 制定规则，发挥效用

在制作纸球的过程中，教师也要制定相应的规定^[2]。比如，在学校中制作的用具不可以带回家，所制作成的纸球也只能在课下时间进行玩耍，也可以在家里尝试进行制作，这样不仅能方便携带，也能使得一些成本得到真正的节约。

二、纸球的实际用途

1. 纸球代替足球

在运用纸球的过程中，首先可以将纸球充当成足球，让学生开展相应的射门比准、带球过人、垫球训练等。此外，也可以充当手球，让学生们在小范围之内进行比赛，这样可以逐渐地锻炼学生的手球技术、足球技术，也使得学生的集体意识得到增强，使学生的奔跑能力、灵活度得到发展。

2. 纸球代替投掷物

在这其中，可以借助纸球来取代铅球，完成各种各样的投掷练习，纸球的重量比较轻，便于学生的掌握和学习，使得学生在这其中更好地掌握动作要领，成为学生入门的好帮手，促使学生的投掷能力得到相应的提升。

3. 纸球进行游戏传递

在使用纸球的过程中，教师也可以设计一些简单的游戏。比如，可以借助纸球来完成传递游戏，让学生在游戏的开展中得到身心的全面发展，将纸球的利用价值最大化的展现出来。

4. 纸球充当标志物

除了以上三点之外，在体育教学中，也可以将纸球视为标志物，通过这样的方式来对学生的奔跑能力和跳跃能力进行锻炼。例如，可以将纸球放置在跑道上，形成球道，在此基础上开展各种各样的跑跳练习，比如大步跑、蛙跳、单脚跳等等，这样的方法是非常有效的，并且能使学生在练习中有着更高的积极性和主动性，使得学生在练习中直观性强，目标明确，深化学生在学习中的新鲜感和挑战性，使得学生的体能潜力得到充分的开发。

三、纸球练习的优势

1. 实现一物多用

纸球在体育教学中运用可以更好地实现一物多用，解决体育教学中器材不足的现状，保障体育训练的有效开展^[3]。比如，纸球可以充当好标志物、铅球、实心球、手球等等，使得学生在学习中有更多的训练工具，达到理想中的训练效果。

2. 联系实际生活

对于纸球的制作而言，这一方式与学生的生活是比较贴近的，容易使学生在实际使用中产生一定的熟悉感、亲切感，使得学生的肌肉紧张，情绪紧张得到避免，使得一些意外伤害得到减少。

3. 来源充足

除了以上两点之外，自制的纸球也具有着来源充足的特点，可以有效地实现废物的利用，并有利于环保工作等。在制作的过程中也比较方便。此外，通过纸球的制作，可以有效地减少体育课程当中的经费不足的困难，便于勤俭教育的开展，将体育教学的育人性充分的展现出来，将纸球自制的价值和功能最大化地彰显出来，使得体育课堂真正的增添姿彩。

结论

综上所述，在体育教学的实际开展中，通过自制纸球这一活动的引入，将发挥出非常多的价值。比如，不仅可以弥补一些设备不足、资源不足的情况，使得纸球代替实心球、手球、足球等，使得体育教学中的教具资源得到完善，也能激发学生的学习兴趣、参与动力，使得学生在这其中更好的动手动脑、发挥自身的创新能力和创造意识。因此，在教学实际开展中，教师一定要对此方面加以注重，力求将自制纸球的效用展现出来，为体育课堂的开展增添活力和生命力。

参考文献

[1] 刘海涛. 探析小学体育教学效果的提升办法[J]. 田径, 2019(03): 60-61.

[2] 邹军权. 打造魅力田径课堂——小学田径课堂体育游戏的创新应用[J]. 田径, 2019(03): 5.

[3] 汤能杰. 绳随我动, 展现自我——农村小学花样跳绳教学方法创新[J]. 田径, 2019(03): 11-12.