

多元化教学方法在小学数学教学中的多元应用

唐小雄

(湖南省邵阳县第一完全小学 湖南 邵阳 422100)

[摘要] 对于数学课程教学来说,数学知识可以说是学生在小学知识学习中,具有一定理解难度的课程知识,所以教师在课程教学的过程中,更需要额外花费一定心思,对学生展开课程教学,从而才能够实现学生数学课程知识的发展。因此,在现在的小学数学课程教学中,教师要运用好多元化教学方式,从而才能够实现课堂教学和学习的共同发展。因此,本文将立足小学数学教学现状的基础上,对多元化教学方法在小学数学教学中的多元应用展开探讨。

[关键词] 多元化教学;小学数学教学;应用

所谓的多元化教学,实际上就是指教师在教学的过程中,对学生展开不同方式的课程教学。在现在的学校课程教学中,之所以流行这种教学方式,主要是因为不同的课程教学内容,所适合展现形式是不一样的,只有选择了合适的教学形式,才能够让学生更好的明白的其中的知识内涵,促进学生跟整体课程学习的发展。除此之外,对于学生来说,尤其是对于小学生来说,他们对于课程教学总是喜新厌旧的,如果教师在教学的过程中,总是采用同一种教学模式,很快就会导致学生失去了对于课程学习的兴趣,反而不利于学生在该课程学习中的发展。因此,本文将结合苏教版小学数学教材中的相关教学内容,对多元化教学方法在小学数学教学中的多元应用展开探讨。

一、多元化教学的作用

在小学数学课堂教学中,教师想要运用好多元化教学方式进行课程教学,教师就需要知道多元化教学对于课程教学和学生学习来说,有什么意义和作用,从而才能够实际的课程教学中,选择合适的教学形式,将多元化教学进行应用,促进学生的成长与发展。

(一) 有利于学生对于知识的理解

首先,在小学数学课程教学中,教师通过运用多元化教学,可以促进学生对课程知识的理解。对于小学生来说,数学课程知识并不是很容易理解的内容,需要学生花费一定的时间和精力进行理解。但是小学生并不是十分具有耐心,所以在进行课程知识的理解形式就会出现囫囵吞枣的现象。而通过多元化的教学方式,可以让学生在不同的教学模式中,进行课程知识的学习,实际上便提高学生对于课程知识的理解程度,从而促进学生整体课程知识结构的形成。

(二) 有利于提高课堂教学趣味

其次,在小学数学课程教学中,运用多元化课程教学,有利于提高课堂教学的趣味性。对于小学生来说,他们总是喜欢新鲜好玩的事物。而通过多元化的教学方式,实际上就是让学生对每节课的课堂教学充满期待,从而能有利于将学生的注意力集中在课程教学中,提高整体课堂教学效率的同时,实现数学课堂学习的趣味性。

二、多元化教学的应用

正式因为在小学数学课程教学中,运用多元化教学方式有着如此重要的意义和作用,所以教师在教学的过程中,更应该要选择合适的方式,将多元化教学展现在小学数学课堂教学中,实现课堂教学和学生学习的共同发展。

(一) 采用因材施教的教学方式

第一,在小学数学课程教学中,教师可以通过采用因材施教的方式,来实现数学课堂中的多元化教学。所谓的因材施教,实际上就是指教师在教学的过程中,通过结合不同学生的学习情况,从而进行课程教学。这样一来便能够让不同的学生都能够在课堂教学中得到一定的程度上的发展,落实对学生的课程教学的同时,体现多元化教学。

以苏教版小学数学教材为例,教师在教授《图形的平移》的时候,这节课主要是要让学生掌握图形平移的方式,从而通过课程的学习,加强学生的空间思维能力。针对这一教学内容教师在教学的过程中,便要从学生的学习基础角度出发,对学习基础比较扎实的学生,教师可以让他们尝试自己阅读课程内容,总结图形平移的方式。而针对学习基础比较薄弱的学生,教师则需要带领着学生进行一个个平移方法的感受,从而实现对学生的课程教学。通过这样的方式,来实现多元化教学在课程教学中的应用。

(二) 从教材内容出发,选择教学方式

第二,在小学数学课程教学中,教师在体现多元化教学的时候,还可以从教材内容的角度出发,选择合适的教学方式,对于教师教学来说,教师想要实现更好的课程教学,就需要从实际的教材内容出发,选择适合教材内容的教学方式展开课程教学,从而才能够提高课堂教学效率,实现多元化教学。

以苏教版小学数学教材为例,教师在教授《平移、旋转和轴对称》的时候,针对这一课程,教师想要让学生掌握图形平移、旋转的方式,以及了解轴对称,教师便需要从这三个内容出发,选择不同的教学形式展开课程教学。具体来说,在平移和旋转的过程中,可以通过多媒体教学的演示,给学生形成动态立体图形的感受。而针对轴对称的内容,则可以通过实物的展示,来加强学生的学习印象,实现多元化的数学课程教学。

三、结语

总而言之,在小学数学课程教学中,教师在对学生进行课程教学的时候,想要达到更好的课程教学效果,就需要采用多元化课堂教学。教师在运用多元化教学方式的时候,要从多元化教学作用的角度出发,选择合适的教学方式,体现多元化教学在课堂上的应用,构建良好的课堂教学,促进学生的成长与发展。

参考文献

- [1] 陈保平. 多元化教学方法在小学数学教学中的应用探讨[J]. 读与写(教育教学刊), 2016, 13(3): 200-200.
- [2] 石丹. 浅谈小学数学教学方法的多元化[J]. 吉林教育, 2017(39): 43.